

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
на тему
**«РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА
У ДЕТЕЙ»**





Сроки появления в речи ребёнка ЗВУКОВ:

Чтобы Вам было удобнее следить за своевременностью появления в речи ребёнка различных звуков, я приведу примерные сроки окончательного усвоения детьми звуков речи:

- **1-2 годика** - усваиваются такие звуки: **А, О, Э, П, Б, М**
- **2-3 годика** - звуки: **И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й**
- **3-5 годиков** - звуки: **С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ**
- **5-6 лет** - последними (!) усваиваются звуки: **Л, Р**

Твердое нёбо

мягкое нёбо

маленький

Верхние альвеолы

Верхние зубы

Верхние губы

Кончик языка

Нижняя губа

Нижние зубы

Нижние альвеолы

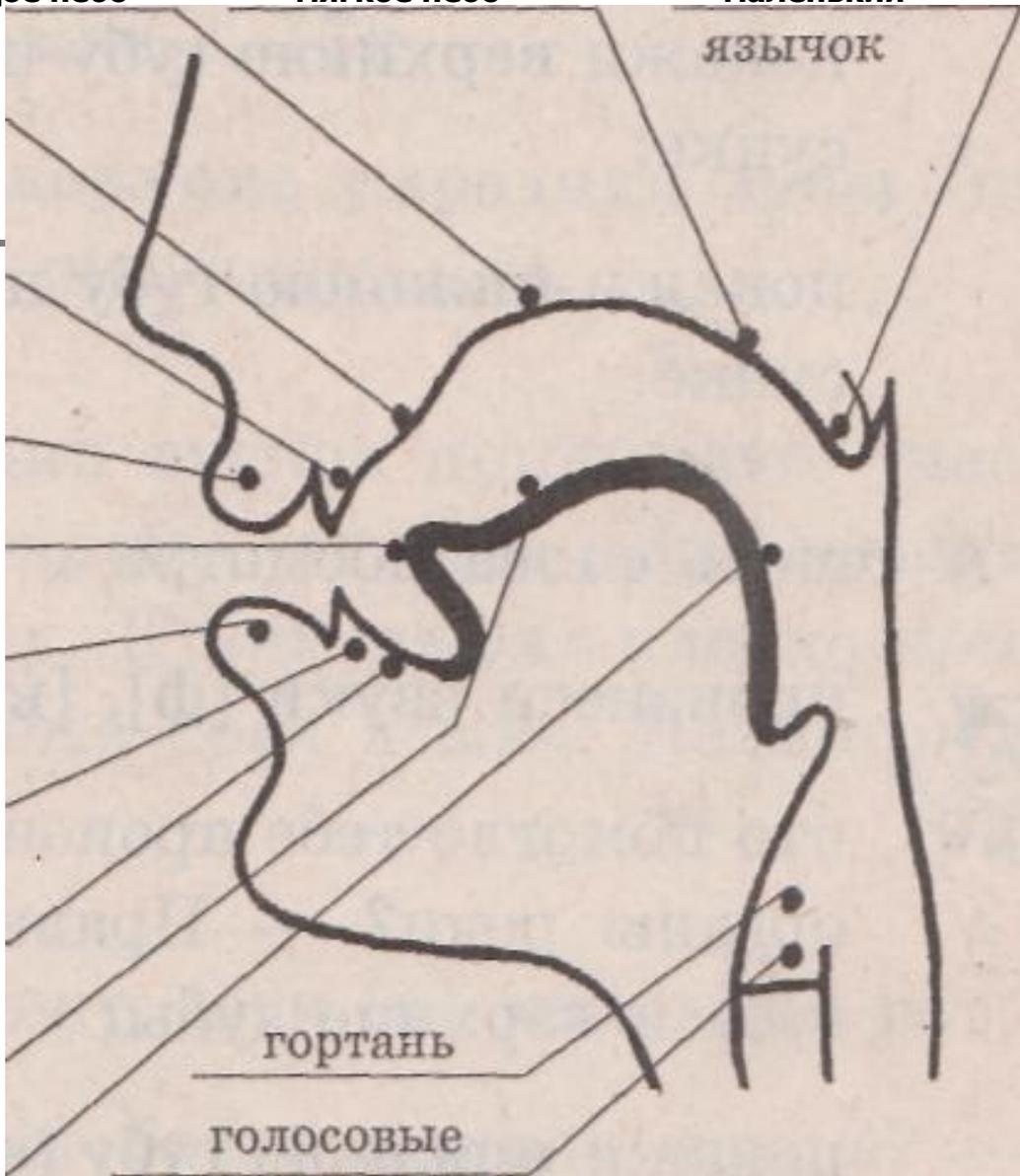
Спинка языка

Корень языка

ЯЗЫЧОК

гортань

ГОЛОСОВЫЕ





Артикуляционная гимнастика

- **Артикуляционный аппарат** - совокупность органов, обеспечивающих образование звуков речи. Включает голосовой аппарат, мышцы глотки, языка, мягкого нёба, губ, щёк и нижней челюсти, зубы и др.
- **Артикуляционная гимнастика** представляет собой комплекс правильно выполняемых детьми, отработанных с логопедом артикуляционных упражнений.
Основным назначением артикуляционной гимнастики является развитие подвижности, ловкости языка, губ, щёк, уздечки.

Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики:

- 1. Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 3-5 минут 3-4 раза в день.
- Выполняется артикуляционная гимнастика сидя перед зеркалом с обязательным соблюдением правильной осанки.
- Необходимо добиваться четкого, точного, плавного выполнения движений.
- Вначале артикуляционные движения выполняются медленно, неторопливо, но постепенно, по мере овладения ими, темп артикуляционной гимнастики увеличивается.
- Комплекс артикуляционной гимнастики неуклонно усложняется и расширяется за счет вновь отобранных с логопедом упражнений.



Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики:

- Каждое упражнение выполняется от 5 до 20 раз. Количество повторений возрастает по мере совершенствования артикуляционной моторики параллельно с увеличением темпа движений.
- Возможно и желательно выполнение артикуляционной гимнастики под счет, под музыку, с хлопками и т.д.
- Старайтесь, чтобы занятия были регулярными.
- Нельзя принуждать детей заниматься, лучше предложить поиграть с язычком.
- Не ругайте детей за неудачи, но обязательно хвалите даже за незначительные успехи.



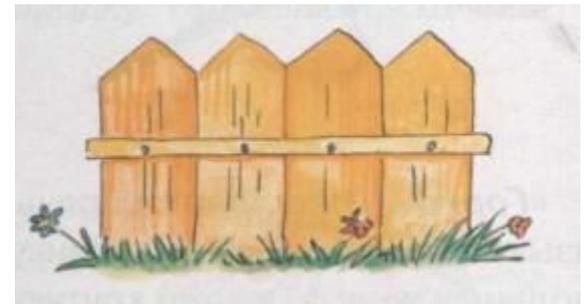
Упражнения на развитие артикуляционной моторики

- Упражнения для развития мышц нижней челюсти;
- Упражнения для развития мимических мышц;
- Упражнения для развития губных мышц;
- Упражнения для развития мышц языка;
- Упражнения для развития правильного речевого дыхания;

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

«**УЛЫБКА**». Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

«**ЗАБОРЧИК**». Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке. Удерживать 5-10 секунд.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

«**ТРУБОЧКА**». Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.
Удерживать в таком положении по счёт 1-10 секунд.





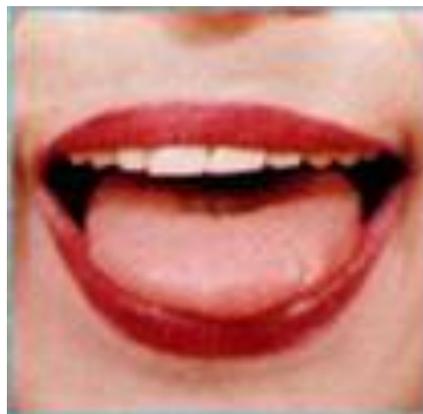
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

- **«БУБЛИК»**, **«РУПОР»**. Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.
- Чередование положений губ: **«ЗАБОРЧИК»**—**«БУБЛИК»**;
«УЛЫБКА »—**« ТРУБОЧКА »**.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫК». Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки ПЯ-ПЯ-ПЯ...

«ЛОПАТОЧКА». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«ПОЧИСТИМ ЗУБКИ» Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону (язык находится у дёсен, а не скользит по нижнему краю зубов), потом снизу вверх (кончик языка широкий, начинать движения от корней нижних зубов).

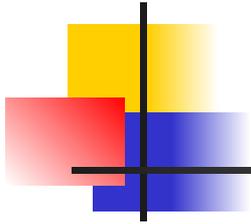


УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**ГОРКА**». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА



«**ТРУБОЧКА ЯЗЫЧКОМ**». Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«ГРИБОК». Рот открыт. Язык присосать к небу.



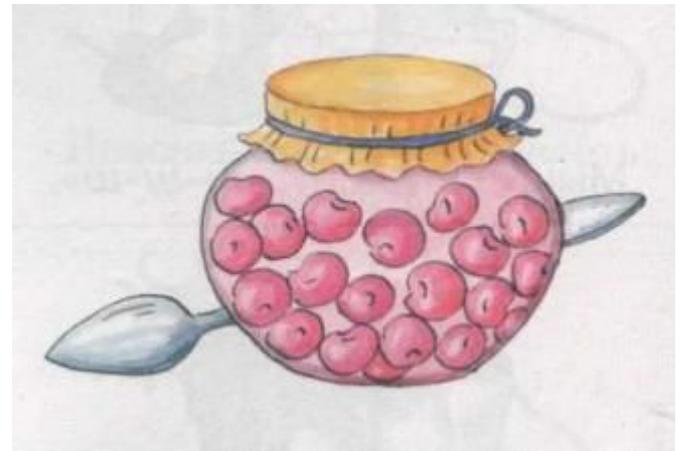
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**ГАРМОШКА**». Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ**». Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.



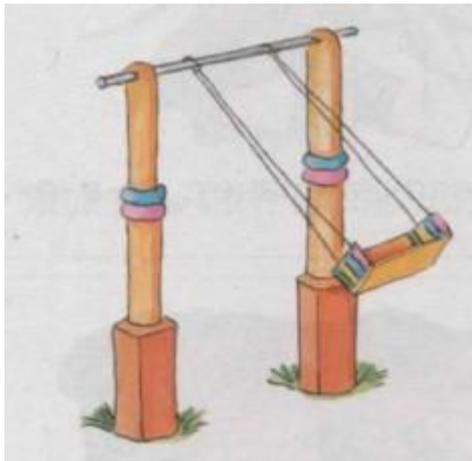
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**ЧАШЕЧКА**». Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**КАЧЕЛИ**». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**ИНДЮК**». Приоткрыть рот, производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, добавить голоса пока не послышится: БЛ-БЛ (как индюк болбочет).



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**САМОЛЕТ ГУДИТ**». Рот приоткрыт. Губы растянуты, при длительном произнесении звука [ы] проталкиваем кончик языка между верхними и нижними резцами, удерживаем его в этом положении. Слышится л.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**БАРАБАНЩИК**» Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчетливо произнося звук похожий на «д-д-д».



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**ЛОШАДКА**» Присосать язык к небу, щелкнуть языком.
Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**МАЛЯР**» Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«**ЧАСИКИ**». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.



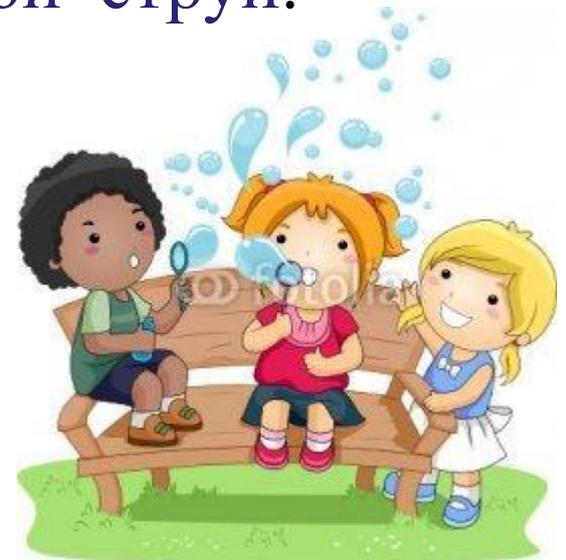
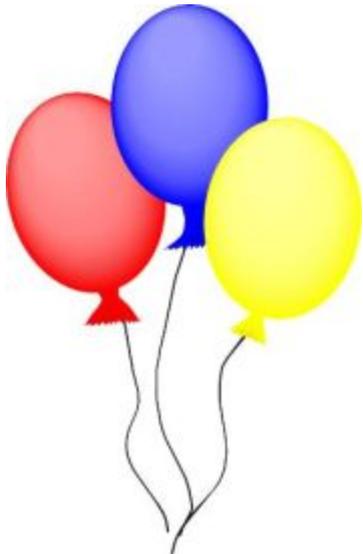
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

«ФУТБОЛ», **«СПРЯЧЬ КОНФЕТКУ»**. Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ

Правильное речевое дыхание – основа для нормального звукопроизношения, речи в целом. Некоторые звуки требуют энергичного сильного выдоха, сильной воздушной струи.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ

«Задуй упрямую свечу» - в правой руке держать цветные полоски бумаги; левую ладонь положить на живот; вдохнуть ртом, надуть живот; затем длительно выдохнуть, «гасить свечу».



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ



«Покатай карандаш» - вдохнуть
через нос и, выдыхая через рот,
прокатить по столу круглый
карандаш.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ

«Дудочка» -

Ребенку предлагается поиграть на дудочке или подуть в свисток с разной силой, для получения звучания разной силы.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ

«Загони мяч» -

Вытяни губы трубочкой и с силой дуй на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (между двумя карандашами).



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ

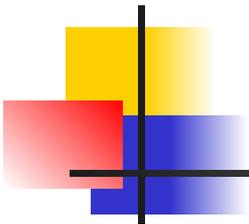
«Фокус» -

1. Сделай «чашку».
2. Положи кусочек ватки на кончик носа.
3. Сделай вдох через нос.
4. Сильно дуй через рот на ватку, чтобы она полетела вверх.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

