

**«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества»**

В.А.Сухомлинский

**Родительское собрание
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ»**

Учитель: Е. Ф. Важдаева



«Ребёнок - это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь...»





Что же такое творческие способности?

Творческие способности- это индивидуальные психологические особенности ребенка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.



Составляющие творческих способностей

- умение познавать все новое;
- стремление к познанию;
- активность и живость ума;
- умение в обычных явлениях и привычных находить нестандартное;
- стремление к постоянным открытиям;
- умение применять на практике полученные опыт и знания;
- свобода воображения;
- интуиция и фантазия, в результате которых и появляются соответствующие открытия и изобретения.



Зачем нужно развивать творческие способности?

У ребенка до 7 лет развито правое полушарие головного мозга – интуитивное, эмоциональное, творческое. С приходом в школу начинает доминировать левое – аналитическое, рациональное. Очень важно, чтобы оба полушария развивались симметрично.

Мы, взрослые, часто делаем акцент на интеллектуальных занятиях – обучении чтению, логике, математике, шахматах. Но не менее важно развивать творческие способности через рисование, лепку, пение, танцы. Так ребенок учится видеть красоту мира, лучше понимать себя и выражать чувства. Творчество дает выход внутренней энергии, развивает мелкую моторику, а значит – мозг.

Методы развития творческих способностей детей

1. Окружающий мир





На прогулке, в транспорте, дома - в общем везде, где мы находимся вместе со своим ребенком, обсуждаем, что именно нас окружает и что происходит вокруг. Такое общение архиважное не только для воображения малыша, но для всего развития в целом.

Наши рассказы о животных, явлениях природы, растениях и других вещах окружающего мира, наша речь – это очень важный урок для ребенка. Таким образом, переданные нами знания и понятия будут хорошим стартом для последующего обучения ребенка, развития его способностей, в том числе, и творческих.

2. Развивающие игрушки и игры



По возможности, надо следить за тем, чтобы в домашнем арсенале ребёнка было как можно больше полезных игрушек. Но, естественно, они должны соответствовать возрасту ребенка.



3. Рисование



Нетрадиционные техники рисования позволяют, отойдя от предметного изображения, выразить в рисунке чувства и эмоции, дают ребенку свободу и вселяют уверенность в своих силах.

4. Лепка и аппликация



Лепка содействует гармоничному развитию личности ребенка, помогает создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать развитие у детей способностей к эстетической деятельности.



В процессе занятий аппликацией у детей развиваются чувства цвета, ритма, симметрии, пространственного воображения и на этой основе формируется художественный вкус.



5. Чтение

**Книга, как ничто другое, даёт
фантазии и огромную воз
воображения, а значит и с
творческого потенциала.**



6. Музыка

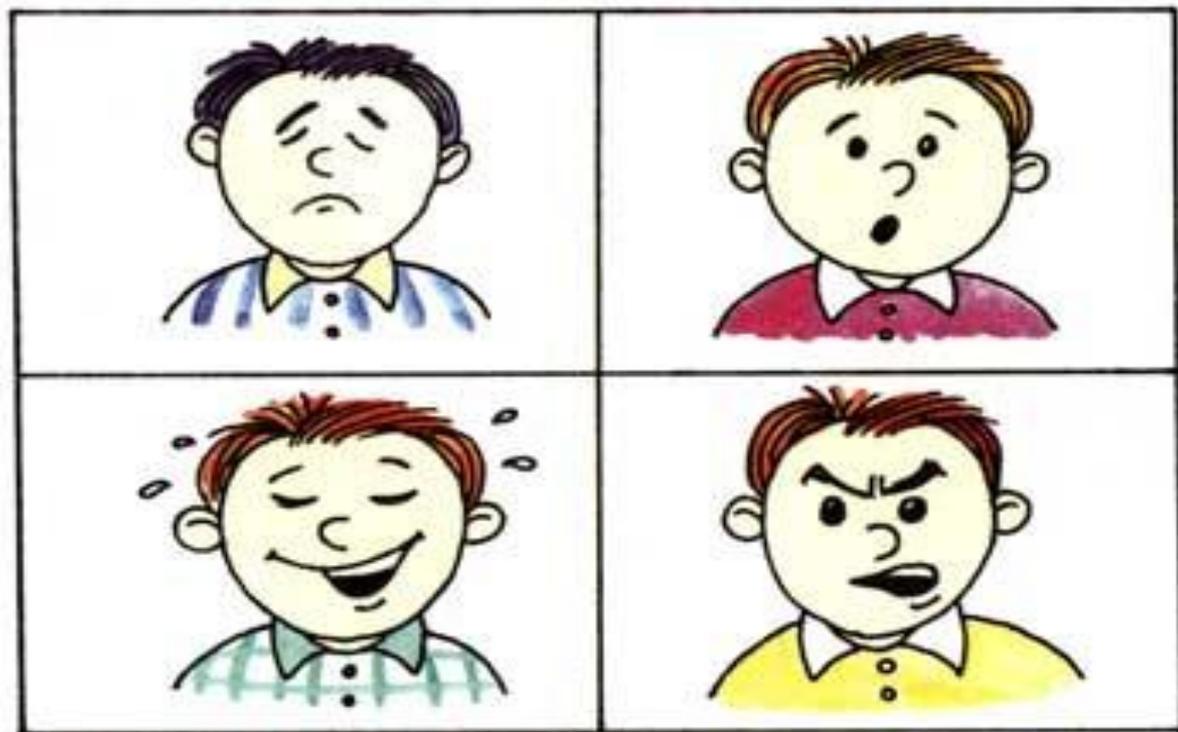


Детские песенки и классическую музыку желательно слушать с раннего детства. Музыка положительно влияет на развитие памяти и образного мышления, улучшает зрительное восприятие и снимает эмоциональное напряжение.

Упражнения для развития творческих способностей ребенка

Упражнение «Придумай и расскажи»

Придумай и расскажи, что произошло у каждого из героев. Ребенок должен понять эмоциональное состояние каждого из мальчиков и рассказать, что с ними произошло.



Упражнения для развития творческих способностей ребенка

Упражнение «Подбери слова»

Подбери слова, которые начинаются на буквы, входящие в состав слова «лимон» (можно брать любые слова)

Л- лось...И- игла...М- молоко...О- орел...Н- нос...

Упражнение «Придумай сказку»

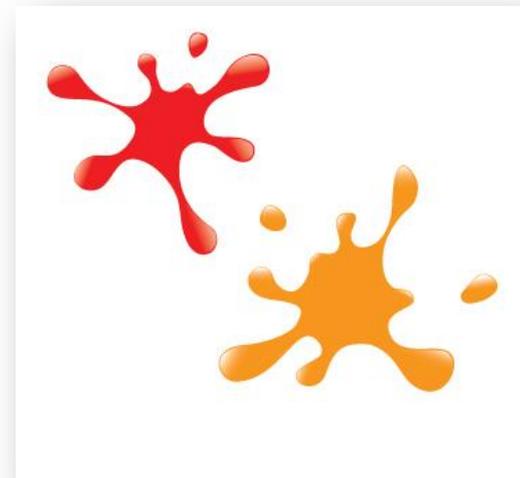
Посмотри на рисунки и придумай сказку, в которой участвовали бы все эти персонажи.



Упражнения для развития творческих способностей ребенка

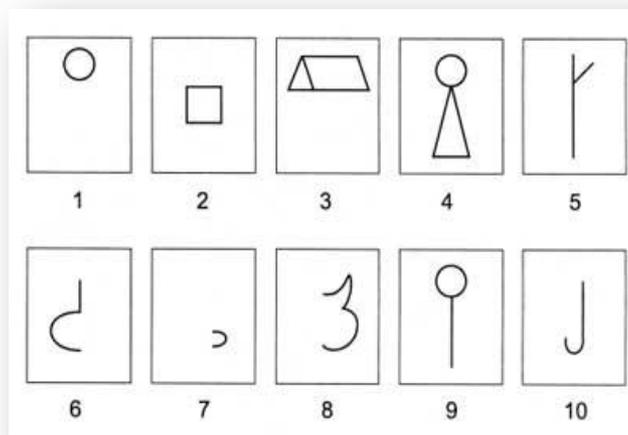
Упражнение «Волшебные кляксы».

Ребенку необходимо определить, на что похожи изображенные на рисунках кляксы.



Упражнение « Незаконченные рисунки»

Попробовать нарисовать что-то интересное, используя данные фигуры.





Упражнения для развития творческих способностей ребенка

Упражнение «Рифмуем имена»

Участникам необходимо сочинить двустишие на свое имя, которое начинается словами: «Меня зовут...»

Пример:

- Меня зовут Нина, я пришла из магазина!
- Меня зовут Саша, у меня сгорела каша!
- Меня зовут Рита, в огороде все полито!

Упражнение «Рассказ на одну букву»

Вот маленькая история из современной жизни: «Авантюрист Андрей Аркадьевич Антошкин арендовал автомобиль, акционировал амбар арбузов, а Андрея арестовал атаман аборигенов». В этом рассказе все слова начинаются на одну букву — «А». Попробуйте сочинить такой же короткий рассказ, в котором все слова начинались бы на одну букву, а именно на букву...«К»; «М»; «О»; «П»; «С»...



Простые истины

- 1. Окружающая среда ребенка должна способствовать его развитию;*
- 2. Поощряйте и хвалите только безопасные творческие детские инициативы;*
- 3. Постарайтесь сделать занятия с ребёнком интересными и весёлыми;*
- 4. Не давайте слишком много информации детскому мозгу. Нам не стоит забывать, что наша задача - развитие способностей;*
- 5. Процесс развития творческих способностей детей должен носить регулярный характер.*

**СЧАСТЛИВОГО ВАМ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ,
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Спасибо за внимание!

