

# Родителям о внимании и внимательности

Гений – это внимание.

Не важно, кто это сказал,  
важно, что это так.



## *Вопросы для обсуждения.*

- Значение внимания для результативности учебной деятельности.
- Приемы развития внимания ребенка дома.

- Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные или гласные буквы, близкие по акустическим признакам (жуки-зук)

- Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах (трва – трава).

- Если ребенок добавляет в слова гласные буквы, это связано с неустойчивостью внимания (тарава-трава).

- Если ребенок переставляет слоги в словах, это связано с неустойчивостью внимания.

# Упражнение 1.

## Для развития произвольного внимания.

Переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.

АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ, АДОГОП,  
АЛКУК, ТЕЛОМАС, АНИШАМ,  
РОФОТЕВС, ЪЛИБОМОТВА

## Упражнение 2.

Переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

1. АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА  
ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС  
ДАТАЛАТТА
2. РЕТАБЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА  
КАЛЛИХАРРА ФИЛИТАДЕРА  
КЛАТИМОР



# Упражнение 3. Таблица Бурдона.

Вычеркнуть вертикальной чертой буквы А, М,  
К, З

ЗОНЕАФЮОСТЖМПСВЮКЧФФЛОЖБЮОР  
МФДЛИТГЕДИШАФЯЛЗИХОЮНЗКИШ  
ТВЮФГРВКДУЕКБЖЯАПРСОЮТЬБЕ  
МСНБШРМФИТЯВУЛКИБЮЩЛЧБДНХ  
ПГОНБИЖЮАЗБОВЕХЧЮОИЕЛФВАМЮ  
ЭМШДЕКТТЬШЛМХПЗИАРВШУДОЛБХ  
ДИОМГРЛЯЗИКЕЖПСАКТДНВТПРШ  
ГМЮОНХДКСУНФМЮЛТПСРЗШАФЧХД

## Упражнение 4.

Найти «спрятавшиеся» слова.

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВ  
НГ

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИПАКЕ  
ТД

АВЛМБЕРЕЗААВЛНГСТРЫИКНИГАПРМТЛГ  
Ш

ВАПНРИТКОШКАПОЛШЩУСВЕСНАЦЙФЯ  
ЧЪБ

ЗВНКПЕНАЛЯЧСМИТЬБЮЛЕСЪХЗЩШГНЕК  
УЦ

## Упражнение 5.

Разделить «склеенные» между собой слова.

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАО

БЕЗЬЯНА

КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВА

РЛУЧИГРАОКНО

# Упражнение №6

- ▣ Разделить «склеенные» между собой предложения.
- ▣ БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗЦИ  
ПЛЕТЩЁКИПОГОДАХОРОШАЯСВЕТИТС  
ОЛНЦЕДЕТИРАДУЮТСЯТЁПЛЫМЛУЧАМ  
.

# Упражнение №7

- ▣ Вычеркнуть повторяющиеся слова.
- ▣ МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОДАМОРЕЗЕМЛЯСОЛ  
НЦЕЛУЧНЕБОВОДАРЫБАЛЕСУТКАМОРЕ  
СОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМ  
ОРЕЛИСКРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ.

# Упражнение №8

- ▣ Расставить числа в порядке возрастания.
- ▣ 5,8,1,6,4,12,7,2,1,8,10,4,3,2,0,5,2,8,5,7,18,22,11,16,  
8,13,8,6,19,21,15,17,12,14,30,27,32,6,4,8,19,42.

# Упражнение №9

- Найти 12 ошибок в приведённых ниже примерах.
- $3+12=15$     $15+9=25$     $5+17=22$     $14-9=5$     $12-4=16$
- $3+3=10$     $16+4=22$     $4+18=22$     $7+18=25$     $12-9=13$
- $16-9=7$     $13-4=9$     $16-5=11$     $6+15=22$   
 $2+11=13$
- $12-6=6$     $13-2=11$     $17+7=23$     $12-7=5$     $18-8=10$
- $15-8=17$     $15-4=11$     $14-8=6$     $19-6=13$     $19-7=13$
- $16+8=23$     $15-2=13$     $18-4=12$     $16+6=22$   
 $5+13=18$
- $16+9=28$     $15+5=10$     $19+5=24$     $14+9=23$     $13-5=14$

# Упражнение №10

- ▣ Решить следующую задачу.
- ▣ НА СТОЛЕ ЛЕЖАЛИ КНИГА,РУЧКА, КРАСКИ,ФЛОМАСТЕР,ТУШЬ. ОДИН ПРЕДМЕТ УБРАЛИ И ЗАМЕНИЛИ ДРУГИМ. И ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО НА СТОЛЕ ЛЕЖАТ РУЧКА,ТУШЬ,ЛАСТИК,КНИГА, КРАСКИ. ЧТО УБРАЛИ СО СТОЛА И ЧТО ПОЛОЖИЛИ НА СТОЛ?



# Упражнение №11

- МАМА ПОПРОСИЛА СЫНА КУПИТЬ В МАГАЗИНЕ МЯСО, МЫЛО, СПИЧКИ.
- СЫН КУПИЛ ПО ПРОСЬБЕ МАМЫ МАСЛО, САЛО, СПИЧКИ, МЯСО. ЧТО ОН ЗАБЫЛ КУПИТЬ?

**Уважаемые папы и мамы!**

**Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребенка. Для того, чтобы ваш ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание**

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.



**Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.**



**Постоянно тренируйте внимание  
своего ребенка. Используйте для  
этого прогулки на свежем  
воздухе, поездки, походы,  
любую возможность.**



**Развивая внимание ребенка, не  
назидайте и не фиксируйте его  
неудачи. Больше внимания  
обращайте на достигнутые им  
успехи.**



**Стимулируйте интерес к  
развитию внимания собственным  
примером и примерами из жизни  
других людей.**



**В семейном кругу  
демонстрируйте достижения  
ребенка по развитию  
собственного внимания.**





**Наберитесь терпения, и не ждите немедленных результатов.**



# Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребенку достичь успехов.



