

Родителям о внимании и внимательности

Гений – это внимание.

Не важно, кто это сказал,
важно, что это так.



Вопросы для обсуждения.

- Значение внимания для результативности учебной деятельности.
- Приемы развития внимания ребенка дома.

- Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные или гласные буквы, близкие по акустическим признакам (жуки-зуки)

- Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах (трва – трава).

- Если ребенок добавляет в слова гласные буквы, это связано с неустойчивостью внимания (тарава-трава).

- Если ребенок переставляет слоги в словах, это связано с неустойчивостью внимания.

Упражнение 1.

Для развития произвольного внимания.

Переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.

АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ, АДОГОП,
АЛКУК, ТЕЛОМАС, АНИШАМ,
РОФОТЕВС, ЪЛИБОМОТВА

Упражнение 2.

Переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

1. АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА
ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС
ДАТАЛАТТА
2. РЕТАБЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА
КАЛЛИХАРРА ФИЛИТАДЕРА
КЛАТИМОР

Упражнение 3. Таблица Бурдона.

Вычеркнуть вертикальной чертой буквы А, М,
К, З

ЗОНЕАФЮОСТЖМПСВЮКЧФФЛОЖБЮОР
МФДЛИТГЕДИШАФЯЛЗИХОЮНЗКИШ
ТВЮФГРВКДУЕКБЖЯАПРСОЮТЬБЕ
МСНБШРМФИТЯВУЛКИБЮЩЛЧБДНХ
ПГОНБИЖЮАЗБОВЕХЧЮОИЕЛФВАМЮ
ЭМШДЕКТТЬШЛМХПЗИАРВШУДОЛБХ
ДИОМГРЛЯЗИКЕЖПСАКТДНВТПРШ
ГМЮОНХДКСУНФМЮЛТПСРЗШАФЧХД

Упражнение 4.

Найти «спрятавшиеся» слова.

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВ
НГ

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИПАКЕ
ТД

АВЛМБЕРЕЗААВЛНГСТРЫИКНИГАПРМТЛГ
Ш

ВАПНРИТКОШКАПОЛШЩУСВЕСНАЦЙФЯ
ЧЬБ

ЗВНКПЕНАЛЯЧСМИТЬБЮЛЕСЪХЗЩШГНЕК
УЦ

Упражнение 5.

Разделить «склеенные» между собой слова.

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАО

БЕЗЬЯНА

КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВА

РЛУЧИГРАОКНО

Упражнение №6

- ▣ Разделить «склеенные» между собой предложения.
- ▣ БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗЩИ
ПЛЕТЩЁКИПОГОДАХОРОШАЯСВЕТИТС
ОЛНЦЕДЕТИРАДУЮТСЯТЁПЛЫМЛУЧАМ
.

Упражнение №7

- ▣ Вычеркнуть повторяющиеся слова.
- ▣ МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОДАМОРЕЗЕМЛЯСОЛ
НЦЕЛУЧНЕБОВОДАРЫБАЛЕСУТКАМОРЕ
СОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМ
ОРЕЛИСКРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ.

Упражнение №8

- ▣ Расставить числа в порядке возрастания.
- ▣ 5,8,1,6,4,12,7,2,1,8,10,4,3,2,0,5,2,8,5,7,18,22,11,16,
8,13,8,6,19,21,15,17,12,14,30,27,32,6,4,8,19,42.

Упражнение №9

- Найти 12 ошибок в приведённых ниже примерах.

- $3+12=15$ $15+9=25$ $5+17=22$ $14-9=5$ $12-4=16$

- $3+3=10$ $16+4=22$ $4+18=22$ $7+18=25$ $12-9=13$

- $16-9=7$ $13-4=9$ $16-5=11$ $6+15=22$

- $2+11=13$

- $12-6=6$ $13-2=11$ $17+7=23$ $12-7=5$ $18-8=10$

- $15-8=17$ $15-4=11$ $14-8=6$ $19-6=13$ $19-7=13$

- $16+8=23$ $15-2=13$ $18-4=12$ $16+6=22$

- $5+13=18$

- $16+9=28$ $15+5=10$ $19+5=24$ $14+9=23$ $13-5=14$

Упражнение №10

- ▣ Решить следующую задачу.
- ▣ НА СТОЛЕ ЛЕЖАЛИ КНИГА, РУЧКА, КРАСКИ, ФЛОМАСТЕР, ТУШЬ. ОДИН ПРЕДМЕТ УБРАЛИ И ЗАМЕНИЛИ ДРУГИМ. И ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО НА СТОЛЕ ЛЕЖАТ РУЧКА, ТУШЬ, ЛАСТИК, КНИГА, КРАСКИ. ЧТО УБРАЛИ СО СТОЛА И ЧТО ПОЛОЖИЛИ НА СТОЛ?

Упражнение №11

- МАМА ПОПРОСИЛА СЫНА КУПИТЬ В МАГАЗИНЕ МЯСО, МЫЛО, СПИЧКИ.
- СЫН КУПИЛ ПО ПРОСЬБЕ МАМЫ МАСЛО, САЛО, СПИЧКИ, МЯСО. ЧТО ОН ЗАБЫЛ КУПИТЬ?

Уважаемые папы и мамы!

Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребенка. Для того, чтобы ваш ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.



Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.



**Постоянно тренируйте внимание
своего ребенка. Используйте для
этого прогулки на свежем
воздухе, поездки, походы,
любую возможность.**



**Развивая внимание ребенка, не
назидайте и не фиксируйте его
неудачи. Больше внимания
обращайте на достигнутые им
успехи.**



**Стимулируйте интерес к
развитию внимания собственным
примером и примерами из жизни
других людей.**



**В семейном кругу
демонстрируйте достижения
ребенка по развитию
собственного внимания.**



Наберитесь терпения, и не ждите немедленных результатов.



Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребенку достичь успехов.



