

**«Богатство духовной жизни начинается там,
где благородная мысль и моральное чувство,
сливаясь воедино, живут в
высоконравственном поступке»**

(В.А. Сухомлинский)



«РОЛЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ»

- **Цель:**
- **1. Показать, что семейные традиции, моральные принципы, педагогическое мастерство родителей являются необходимыми условиями формирования нравственных убеждений ребёнка;**
- **2. Рассмотреть проблемы нравственного воспитания детей в семье.**
- **Задачи:**
- **1. Выявить уровень нравственного воспитания детей в семье.**
- **2. Определить семейные условия, микроклимат и способы, необходимые для формирования**
- **нравственно развитой личности в семье.**



ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ: ВОСПИТАТЬ РАЗВИТЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

- 1) Родители должны осознавать важность этой задачи.**
- 2) Развивать сами в себе эти нравственные потребности.**
- 3) Знать, как, какими методами формировать в детях нравственные потребности.**



ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА:

- а) выяснить, как сделать так, чтобы максимизировать положительное и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребёнка;**
- б) убедить родителей в ошибочности и несостоятельности их точки зрения и указать методы и пути нравственного воспитания ребёнка в семье.**



МЕТОДЫ И УСЛОВИЯ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ:

- 1) Атмосфера любви..
- 2) Атмосфера искренности.
- 3) Разъяснение.
- 4) Большой ошибкой в семейном воспитании являются упреки.
- 5) Крайней мерой воздействия В. А. Сухомлинский считал наказание.
- 6) Порицание.
- 7) Очень важным методом в воспитании В. А. Сухомлинский считает запрещение.
- 8) Необходимо воспитывать чувства.
- 9) Регулярный труд в присутствии ребёнка.
- 10) Оградить ребёнка от контакта с безнравственными людьми.
- 11) Родителям необходимо обращать внимание на целомудрие семейных отношений и в связи этим:
 - а) остерегаться слишком чувственной «обезьяней» любви к ребёнку, которого они то и дело волнуют всевозможными неумеренными физическими ласками;
 - б) контролировать проявление взаимной любви в присутствии детей



ВЫВОДЫ:

- ▣ **Семья – это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь.**
- ▣ **Семья воспринимает и передаёт своим воспитанникам культурные и моральные ценности.**
«Семья есть первичное лоно человеческой духовности; а потому и всей духовной культуры, и прежде всего – Родины».
- ▣ **Родители составляют первую общественную среду ребёнка. Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно.**
- ▣ **Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека.**
- ▣ **Цель и мотив воспитания ребёнка – это счастливая, полноценная, творческая, полезная людям, а значит нравственно богатая, жизнь этого ребёнка. На созидание такой жизни и должно быть направлено семейное воспитание.**

