

Родительское собрание

Садимся за уроки.



«Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас»

(Легуве)

«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с нею не может сравниться никакое наказание»

(Лесгафт)



1. У нашего ребенка есть специальное место, где он ...
2. Наш ребёнок выполняет домашнее задание...
3. Самостоятельно справляется с ...
4. Готовит с трудом...
5. Моя помощь в приготовлении д/з заключается...
6. Мой ребенок любит/не любит выполнять д/з .
7. В чем заключаются трудности моего ребенка при выполнении д/з? Причины.
8. Если ребенок выполнил д/з небрежно, то...
9. Ребёнок начинает приготовление д/з с ...
10. При подготовке д/з по русскому языку мы ...
11. Если ребёнок включается в работу сразу, то ...
12. Если ребёнок включается в работу медленно, то ...



Ответа детей:

1. Есть ли у тебя дома специальное место, где ты постоянно выполняешь домашние задания (подчеркни)?

- - да - 16
- - нет – 1

2. Как долго ты выполняешь домашние задания (подчеркни)?

- - 1 час - 9
- - 1,5 - 2 часа - 5
- - 3 часа и более - 3



3. С какими предметами ты легко справляешься самостоятельно (перечисли):

- Математика – 14
- Русский язык – 8
- Чтение – 8
- Ом – 8

4. Какие предметы ты готовишь с трудом (напиши)

- ❖ Математика – 3
- ❖ Русский язык – 5
- ❖ Чтение – 10



5. Когда тебе трудно выполнить домашнее задание, оказывают ли тебе помощь родители(подчеркни)?

- да - 12

- нет – 4

6. Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с двойкой?

Ругают – 10

Наказывают – 1

Удивляются – 1

Говорит «Фу, двоечник» – 1

Помогают подтянуть материал - 1

Ставят в угол - 1

Ничего - 1



7. О чем спрашивают тебя родители, когда ты приходишь из школы?

- Какие оценки получил? – 11

8. Что нового сегодня узнала? – 1

- Ничего не спрашивают – 3

- Какие ошибки допустил? – 1

9. Любишь ли ты выполнять домашнее задание?

- Да – 7

- Нет – 10



10. Что ты испытываешь, когда понимаешь, что тебе необходимо приступить к выполнению домашнего задания?

Ничего – 1

Не хочу его делать – 2

Грусть – 1

Радость – 1

Головную боль, радость – 1

Реву – 1

Усталость -1

Мне нравится делать уроки - 2

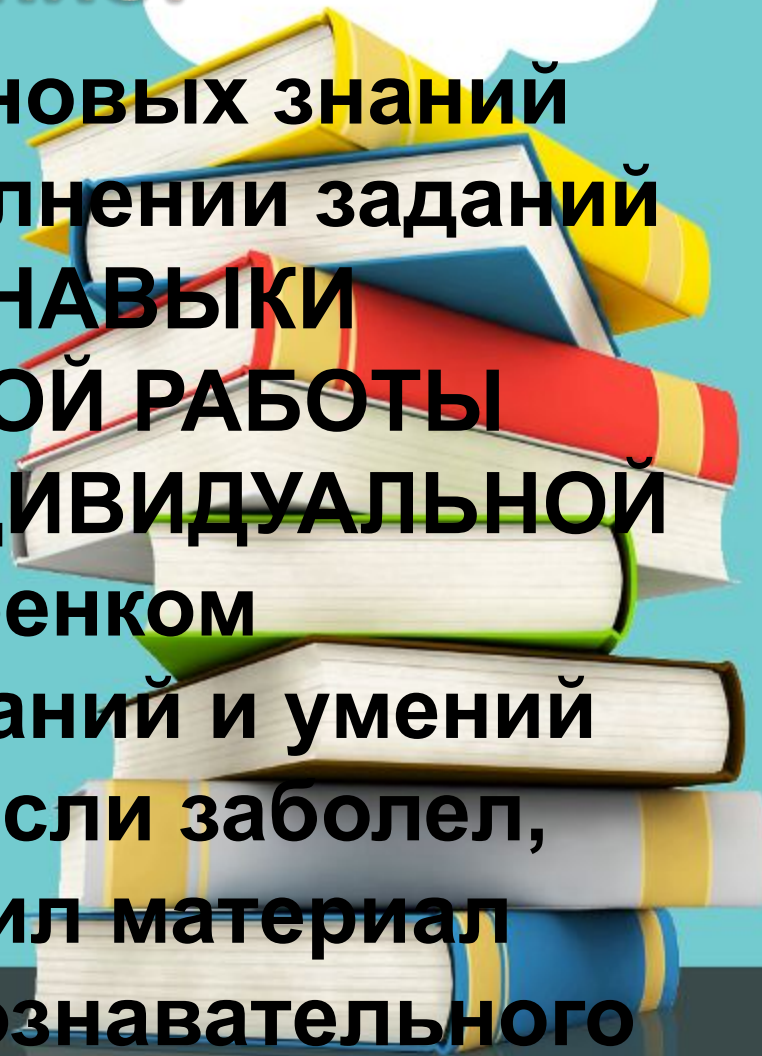
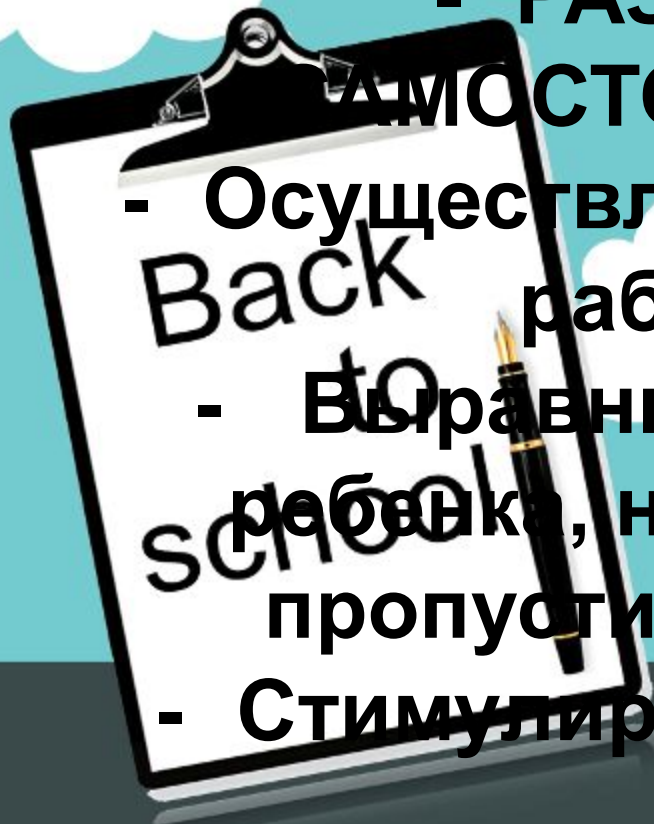


**« ДОМАШКА » - ЭТО ТО, ЧТО МЕШАЕТ
ДЕТЯМ СВОБОДНО ДЫШАТЬ ПОСЛЕ
ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ!»**



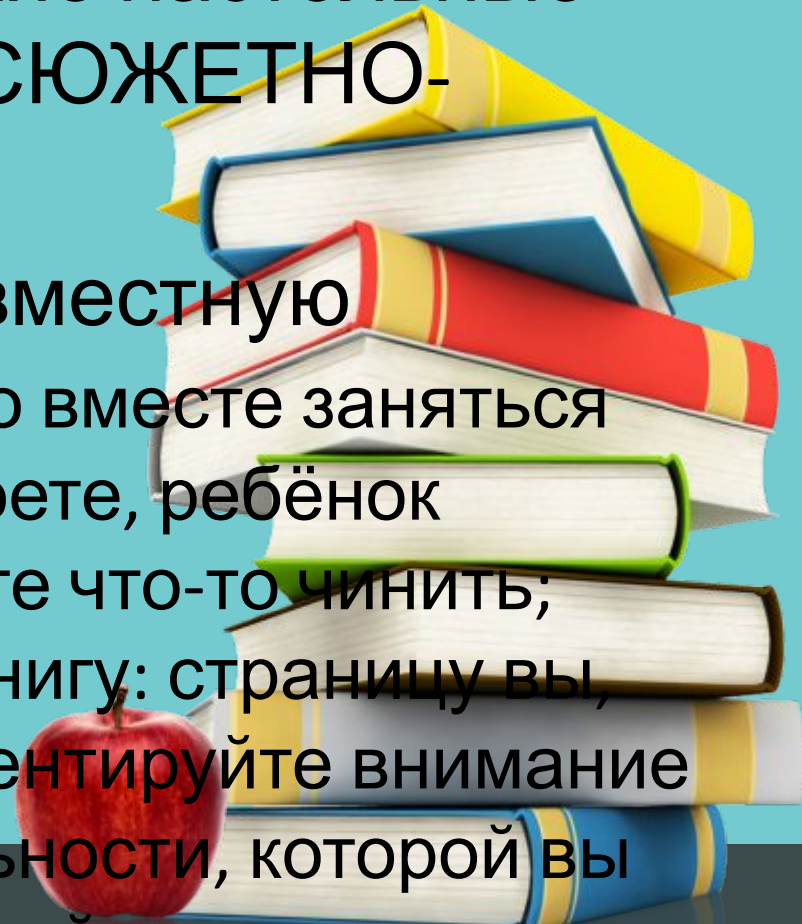
Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний
- Тренировка в выполнении заданий
 - РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- Осуществление ИНДИВИДУАЛЬНОЙ работы с ребенком
 - Выравнивание знаний и умений ребенка, навыков, если заболел, пропустил не усвоил материал
- Стимулирование познавательного интереса



Если ребёнок не может «усидеть за уроками», Вам необходимо:

- Организовывать тихие настольные игры и подвижные СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ игры.
- Организовывать совместную деятельность: Можно вместе заняться грязной посудой: вы моете, ребёнок вытирает; можно вместе что-то чинить; можно вместе читать книгу: страницу вы, страницу ребёнок. Акцентируйте внимание ребенка на той деятельности, которой вы занимаетесь, не позволяйте ему отвлекаться

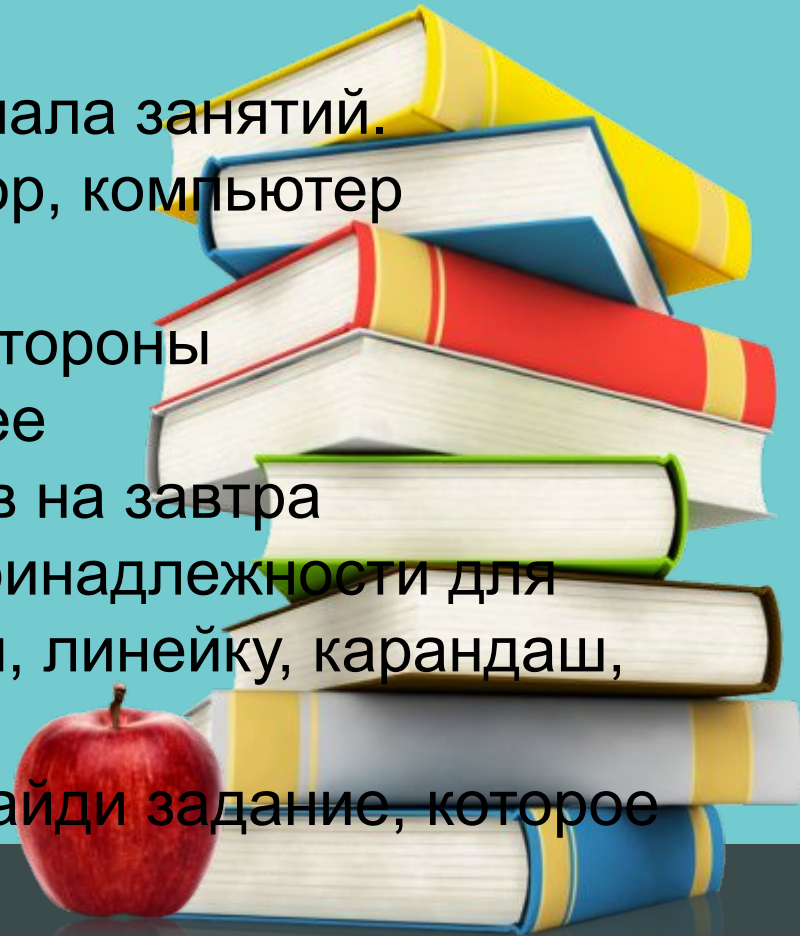


- Выработать у ребёнка привычку быстро переключаться с одного дела на другое. Например, если вы позвали его обедать, он должен сразу же отложить игры и идти обедать.
- Организовать рабочий уголок ребёнка. Красиво оформить его, убирать со стола все лишнее перед выполнением домашнего задания.
- Составить режим дня, расположить его в рабочем уголке и ЧЕТКО следовать ему ЕЖЕДНЕВНО, вырабатывая привычку.
- Расположить памятки «Садимся за уроки» и «Как готовить Д/З по русскому языку» (они даны ниже) в рабочем уголке и следить за

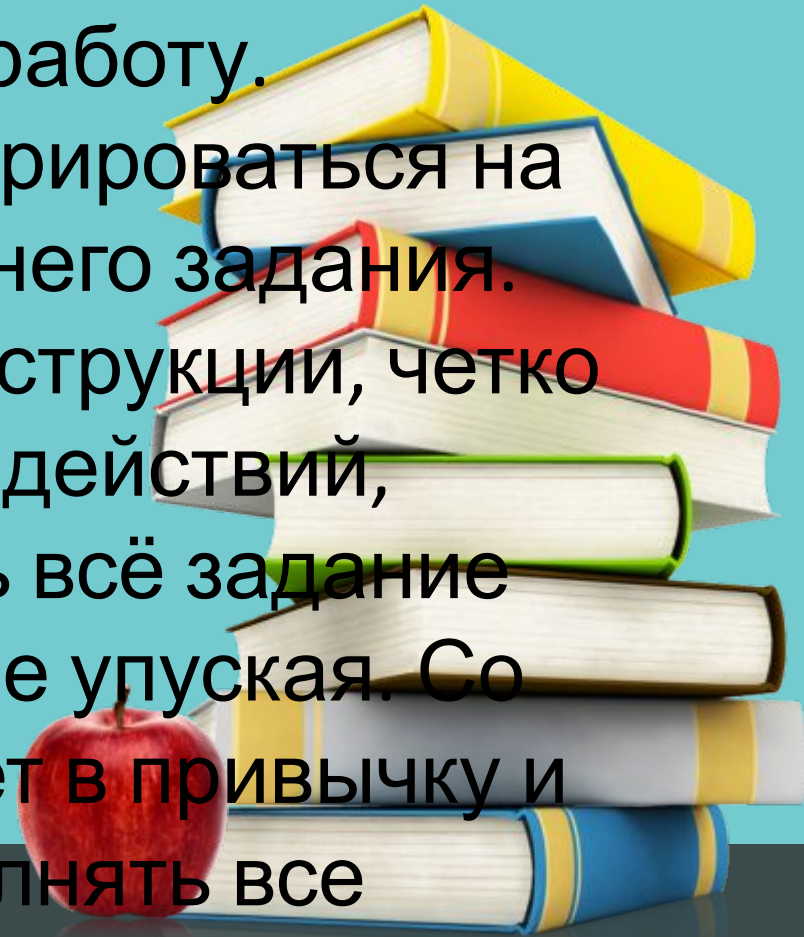


Памятка «Садись за уроки»

1. Садись за уроки ВСЕГДА в _____ (обозначить время из режима дня).
2. Проветри комнату до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор, компьютер
4. Сотри со стола пыль
5. Установи лампу с левой стороны
6. Убери со стола все лишнее
7. Уточни расписание уроков на завтра
8. Приготовь письменные принадлежности для занятий (учебник, тетради, линейку, карандаш, ручку, дневник)
9. Сядь на стуле удобно и найди задание, которое необходимо выполнить.



- Выполнение данных действий отвлекает ребёнка от игр, развлечений и психологически настраивает его на работу. Позволяет сконцентрироваться на выполнении домашнего задания. Учит работать по инструкции, четко соблюдая алгоритм действий, помогает выполнить всё задание полностью, ничего не упуская. Со временем это войдет в привычку и ребёнок будет выполнять все действия автоматически, не



Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий

| возраст | класс | продолжительность |
|------------|-------|-------------------|
| 6 лет | 1 | до 1 часа |
| 7 лет | 2 | до 1,5 часов |
| 8 – 10 лет | 3 - 4 | до 2 часов |



**Сначала устные предметы –
правила, а потом письменные.
Трудные, потом легкие.**



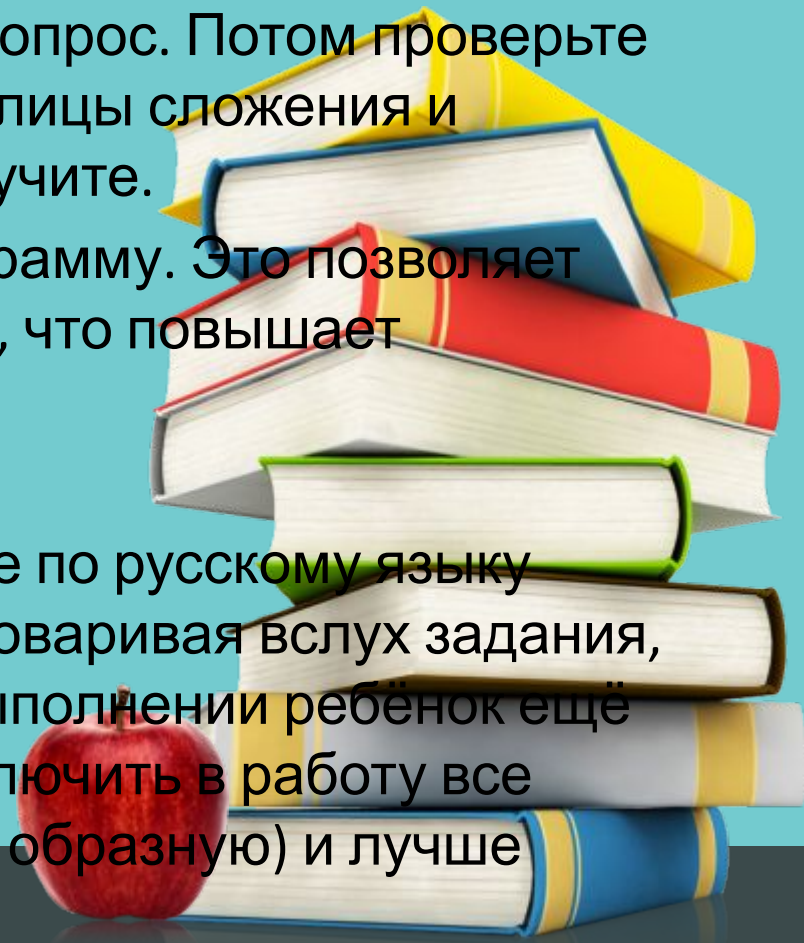
- **Как приучить к самостоятельности?**

Начните с предмета, который легче дается, и не отвечайте на вопросы пока задание не сделано до конца. Не стойте за спиной, не злите его. Делайте свои дела, а ребёнок пусть учит. Вы слушайте и можете задать вопрос. Потом проверьте и не высмеивайте ошибки детей. Таблицы сложения и умножения повесьте над кроватью и учите.

Опережайте немного школьную программу. Это позволяет ребёнку оказаться в ситуации успеха, что повышает познавательный интерес.

Учите таблицу умножения.

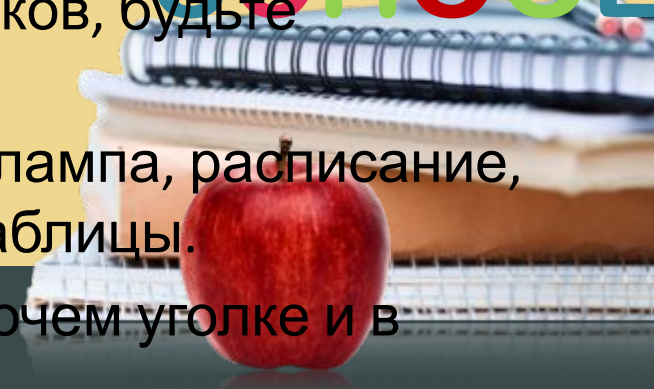
Приучите ребёнка домашнее задание по русскому языку выполнять сначала устно, четко проговаривая вслух задания, слова и правила. При письменном выполнении ребёнок ещё раз все вспомнит. Это позволит подключить в работу все виды памяти (слуховую, визуальную, образную) и лучше усвоить, закрепить материал.



ЧТО СЛЕДУЕТ, И ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

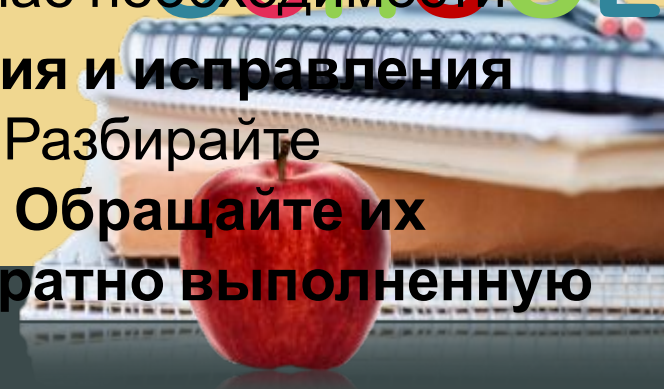
- Проверьте, правильно ли организовано рабочее место. Всё должно быть на своих местах, не должно быть ничего лишнего, что могло бы отвлекать ребенка от выполнения заданий.
- Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения д/з. Постарайтесь создавать положительную, спокойную атмосферу, настраивать ребенка на успех. От того, насколько спокойными будут его первые шаги, зависят его будущие школьные успехи.
- Сформируйте привычку делать уроки ежедневно и в одно и то же время. Напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.
- Оформите красиво рабочее место. Стол, лампа, расписание, стихи и пожелания школьнику, учебные таблицы.
- Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке и в одно и то же время!

BACK
TO
SCHOOL



- На рабочем месте всегда должен быть порядок, если ему трудно навести порядок, то помогите ему.
- Приучайте вслух читать задание упражнения. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность и настраивает на работу.
- Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать.
- Если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.
- Следите за тем, чтобы письменные задания выполнял красивым каллиграфическим подчерком, чисто, без помарок.
- Не заставляйте многократно переписывать д/з. Это подрывает интерес к учебе.
- Старайтесь, как можно больше заданий приучать делать самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости.
- **Обращайте внимание детей на замечания и исправления учителя в тетрадях. ВЫПОЛНИЙТЕ ИХ!** Разбирайте допущенные ошибки, повторяйте правила. **Обращайте их внимание на правильно, красиво и аккуратно выполненную работу, хвалите его, поощряйте.**

BACK
TO
SCHOOL



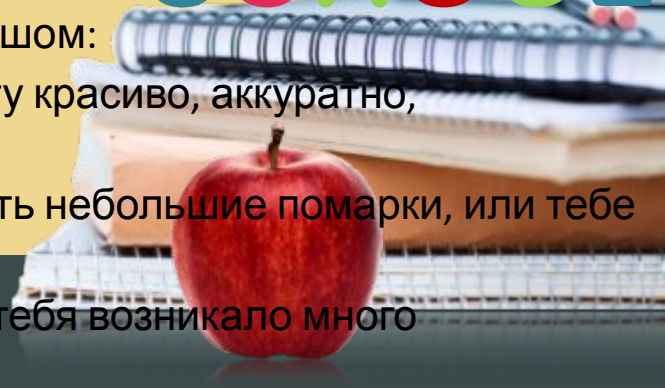
ПАМЯТКА «Как готовить Д/З по русскому языку»

- Работу начинай с работы над ошибками:
 - Открой предыдущую домашнюю и классную работы.
 - Найди свои ошибки, недочеты. Объясни их.
 - Повтори правила, которые забыл, из-за которых допустил ошибки.
 - Постарайся больше их не допускать
- Выучи или повтори правило, которое вы изучали на уроке. Придумай свои примеры на это правило.
- Вслух прочитай задания упражнения.
- Устно выполни задания к нему.
- Выполни упражнение письменно.
- **Проверь всю работу:**
 - Прочитай еще раз задание. Проверь, все ли задания ты выполнил.
 - Сделай проверку того, что написал. Читай четко по слогам слово сначала в учебнике, потом у себя в тетради.

Оцени свою работу. Поставь себе оценку на полях карандашом:

- Зеленый кружок – если ты старался, выполнил всю работу красиво, аккуратно, самостоятельно и у тебя не возникало трудностей.
- Желтый кружок – если ты старался писать красиво, но есть небольшие поправки, или тебе понадобилась помощь родителей.
- Красный кружок – если ты выполнил работу небрежно, у тебя возникало много сложностей при выполнении задания.

BACK
TO
SCHOOL



**РАДУЙТЕСЬ ТОМУ,
ЧТО У ВАС ЕСТЬ
ТАКОЕ СЧАСТЬЕ – С
КЕМ-ТО ДЕЛАТЬ
УРОКИ, КОМУ-ТО
ПОМОГАТЬ,
ВЗРОСЛЕТЬ!**



Тест «Какой вы родитель?»

- 1 Сколько раз тебе повторять?
- 2 Посоветуй мне пожалуйста
- 3 Не знаю, что бы я без тебя делал(а).
- 4 И в кого ты такой (ая) уродился(лась)?
- 5 Какие у тебя замечательные друзья!
- 6 На кого ж ты похож(а)?
- 7 Вот я в твоё время!
- 8 Ты нам опора и помощник!
- 9 Ну что за друзья у тебя!
- 10 О чём ты только думаешь?
- 11 Какая ты у меня умница!
- 12 А ты как считаешь сынок (доченька)?
- 13 У всех дети как дети, а ты!
- 14 Какой ты у меня сообразительный(ая)!

Оцените результаты, поставив себе:

- 2 балла за ответы № 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13,
- 1 балл за все остальные ответы.

7 – 8 баллов. Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.

9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.

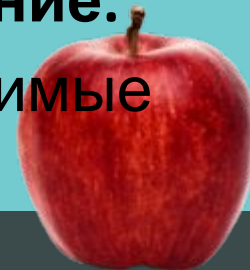
11 – 12 баллов. Необходимо быть к ребенку повнимательнее. Авторитет не заменяет любовь.

13 – 14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.

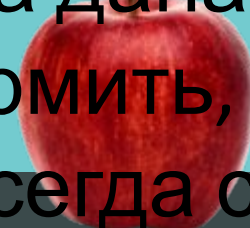


Решение родительского собрания

- УЧИТЬ ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание и правильно оценивать результаты своей деятельности. **НО! Пока контролировать аккуратное, правильное и своевременное выполнения заданий!**
- Использовать подготовленные памятки для наиболее рационального построения детьми работы по приготовлению уроков.
- Оказывать помощь детям при возникновении серьезных затруднений в выполнении домашних заданий.
- Не скупиться на похвалу. **Хвалить всегда исполнителя, а критиковать только исполнение.**
- Ставить совместно с ребенком реально достижимые учебные цели.



- Составить РЕЖИМ ДНЯ и строго следовать ему
- Принести квитанции за оплату охраны
- Сдать 1600 руб. на учебники до 15 апреля 2016 года. ВСЕМ!
- Следить за каллиграфией ребенка, за аккуратным ведением тетрадей и дневника.
- Следить за готовностью ребенка к урокам!
- Подготовить для детей карточку (она дана ниже) из картона, аккуратно её оформить, научить ей пользоваться и носить всегда с собой!



- Учить детей определять части речи (существительное, прилагательное, глагол). Учить находить корень слова. Данные умения понадобятся для дальнейшей работы. Если ребёнок не усвоил данный материал ему будет сложно.
- Следить за ежедневным чтением ребёнка (по 15 мин в день). Вести читательский дневник, носить его в школу ежедневно.



- Карточка:

| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Кто? Что? | Какой? Какая? Какое? Какие? | Что делать? Что сделать? |
| Предмет | Признак | Действие |





Благодарю

за сотрудничество

