

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6»
города Миньяра Ашинского района Челябинской области

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Тема: Специфика обучения и воспитания детей в
логопедической группе.

Роль семьи в преодолении дефектов речи.



Автор:
Учитель-логопед:
Башина Е. Б.





Что такое логопедическая группа?

Логопедия – это наука о нарушениях речи, их коррекции посредством специального обучения и воспитания.



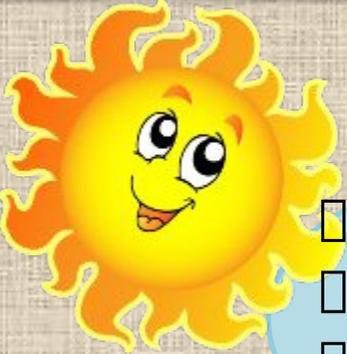
Причины и виды речевых нарушений

- внутриутробная патология;
- наследственная предрасположенность, генетические аномалии;
- неблагоприятные роды и их последствия;
- заболевания, перенесенные ребенком в первые годы жизни;
- ребенок общается с людьми с нарушениями речи;
- малыш растет в неблагоприятных социально-бытовых условиях;
- ребенок перенес стресс или испуг.



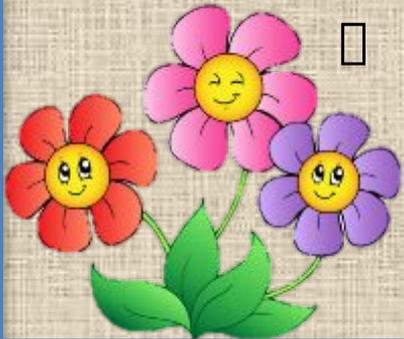
Общее недоразвитие речи ОНР – это речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь.





В логопедической группе специализированная работа ведется по следующим направлениям:

- Формирование правильного звукопроизношения.
- Развитие артикуляционных движений.
- Совершенствование фонематических процессов.
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие связной речи
- Совершенствование просодической стороны речи.

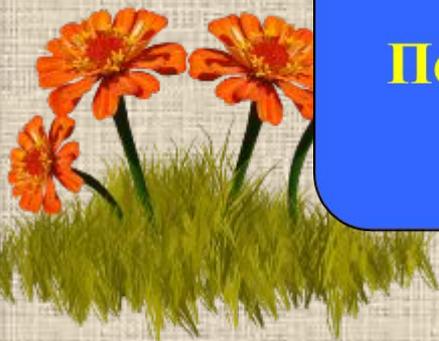
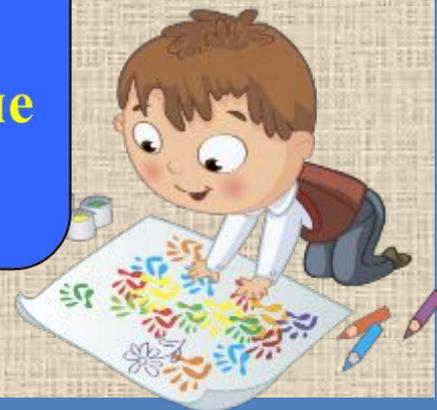




Занятия с детьми

Подгрупповые

Индивидуальные

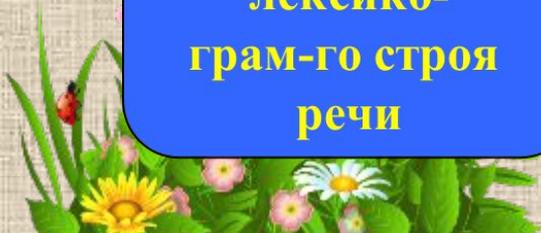


Подгруп-вые занятия

Формирование
лексико-
грам-го строя
речи

Формирование
связной речи

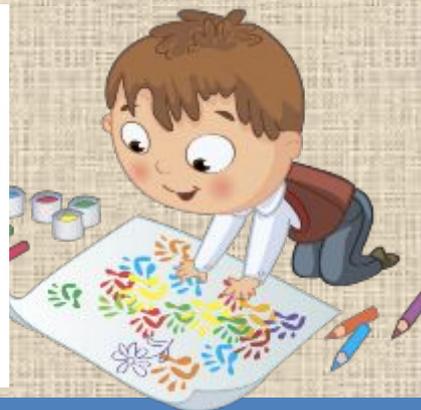
Подготовка
к обучению
грамоте



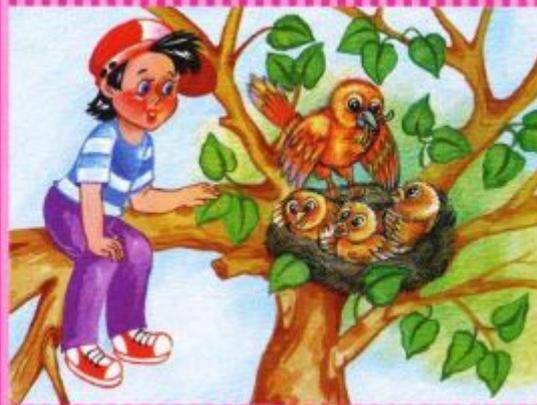
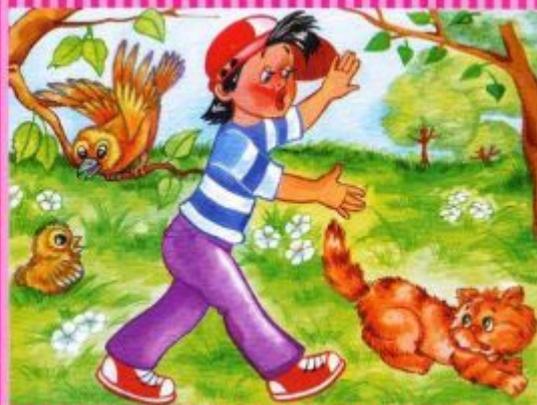
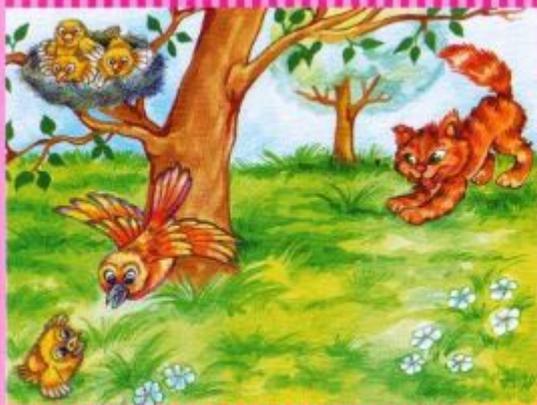


Формирование лексико-грамматического строя речи

«Посчитай правильно»



Развитие связной речи



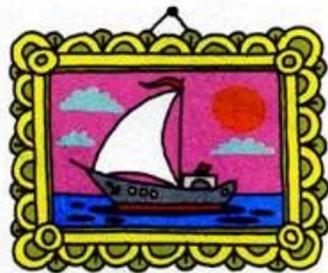
Назови картинки со звуком р, определи
место звука в слове.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



**Исправление
звуко
произношения**

**Форм-ние
правильного
речевого
дыхания**

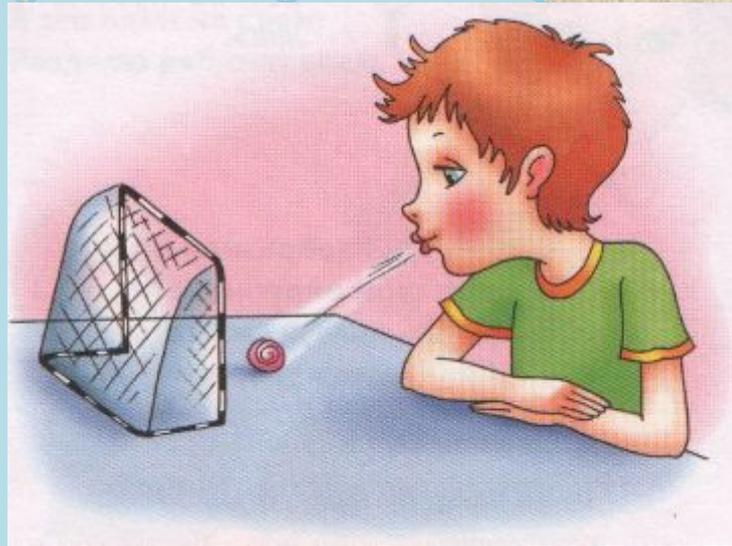
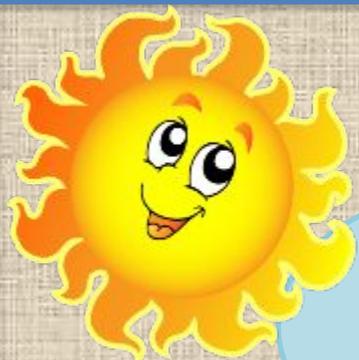
**Артик-ная
гимнастика**

**Постановка
звуков**

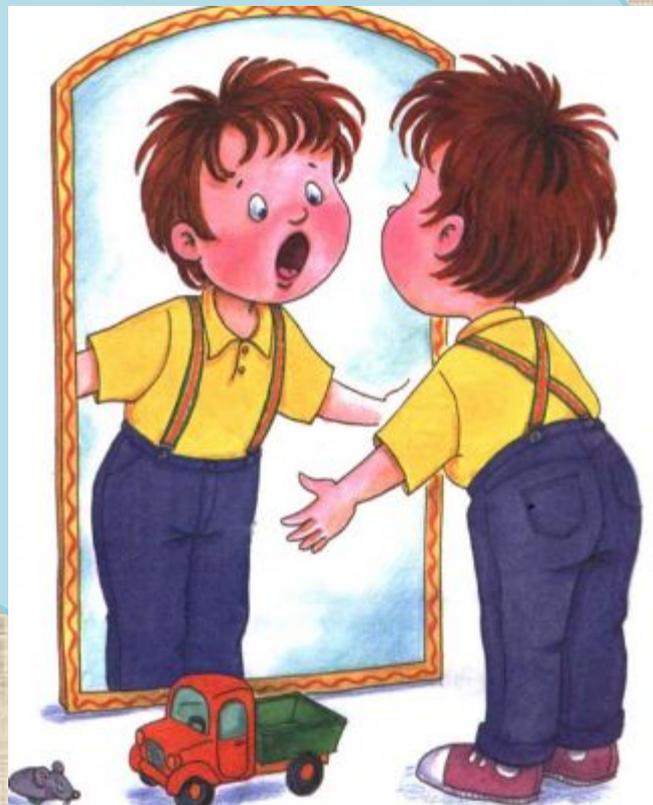
**Автом-ция
звуков**



Формирование речевого дыхания



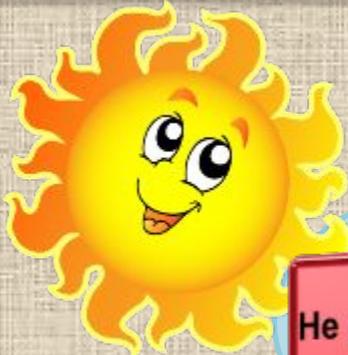
Артикуляционная гимнастика



Автоматизация поставленных звуков

- В слогах
- В словах
- Во фразах
- В предложениях.





Какова же роль семьи, родителей в преодолении речевых нарушений у детей?

Не ругать ребенка



Ненавязчиво исправлять неправильное произношение



Не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов



Осуществлять позитивный настрой ребенка

