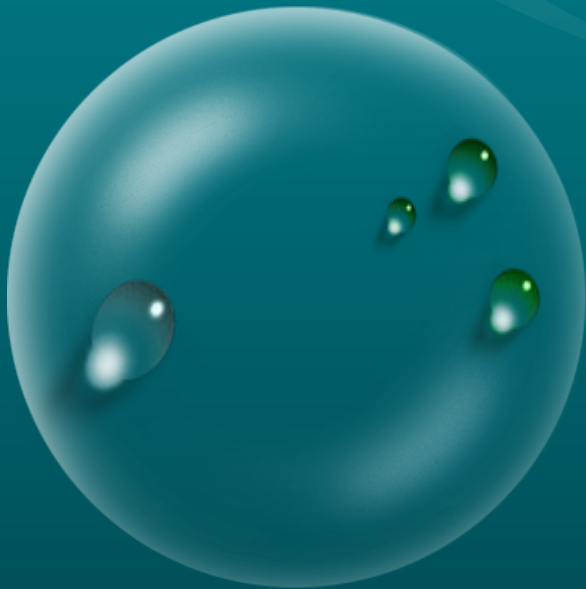


# ВОЛШЕБСТВО ГОЛУБОГО ЭКРАНА

**Автор:**  
**Кондрашова**  
**Нина Николаевна,**  
**учитель**  
**начальных классов**  
**МБОУ «СОШ №114»**  
**Г.Барнаула**



# Родительское собрание

***Телевизор  
в жизни  
младшего  
школьника***



# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ


- Телевизор в жизни ребенка - это хорошо или плохо?
- Сколько и что должны смотреть дети?
- Нужно ли включать телевизор, если вы считаете, что передача ребенку не интересна либо не соответствует возрасту?





# СТАТИСТИКА

- - две трети наших детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно;
- - время ежедневного просмотра телепередач составляет в среднем, более 2х часов;
- - 50% детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений;
- - 25% детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд;
- - 38% ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга своего времяпровождения на первое место ставили телевизор (исключив при этом занятия спортом, общение с семьей, прогулки).

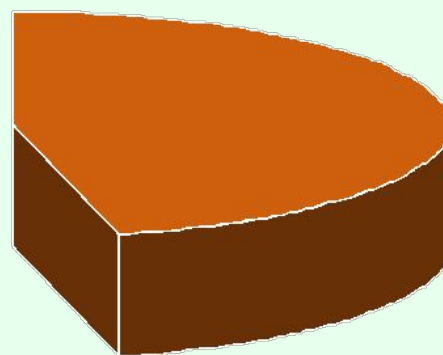
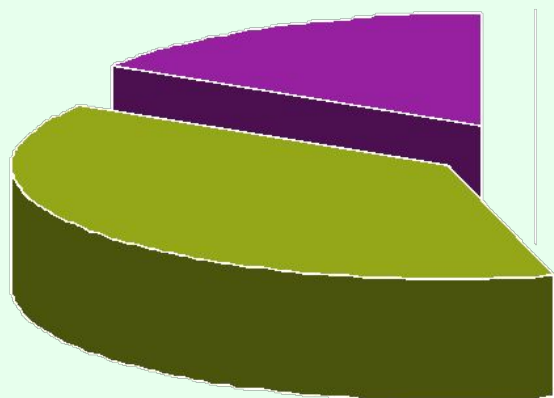


# ВОПРОСЫ АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Сколько часов в день ты смотришь телевизор?
- Ты смотришь телевизор один или с семьей?
- Ты любишь смотреть все подряд или предпочитаешь какие-то определенные передачи?
- Что ты выберешь для просмотра: мультфильм, боевик, ужастик или передачу о животных?

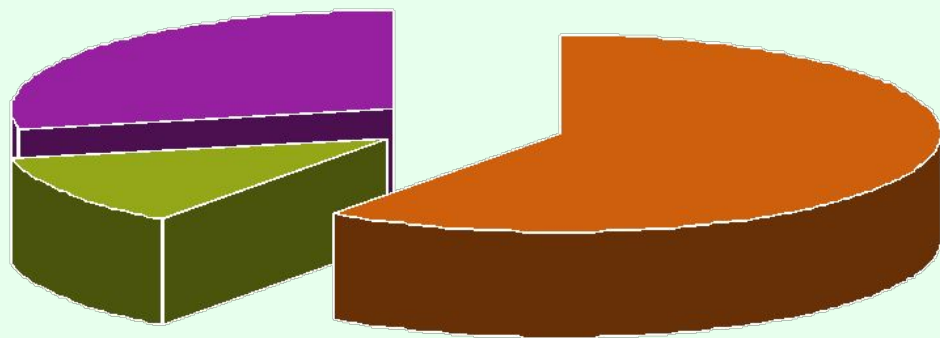
# Результаты опроса

Сколько часов в день ты смотришь телевизор?



- до 2 часов  
46%**
- более 2 часов  
38%**
- весь день 16%**

# Ты смотришь телевизор один или с семьёй?

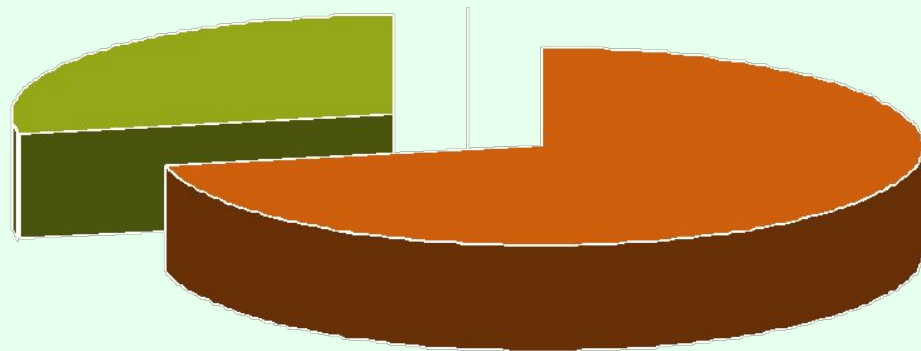


■ **один 60%**

■ **с родителями  
12%**

■ **С бабушкой  
или дедушкой  
28%**

Ты любишь смотреть всё подряд  
или предпочитаешь какие-то  
определенные передачи?

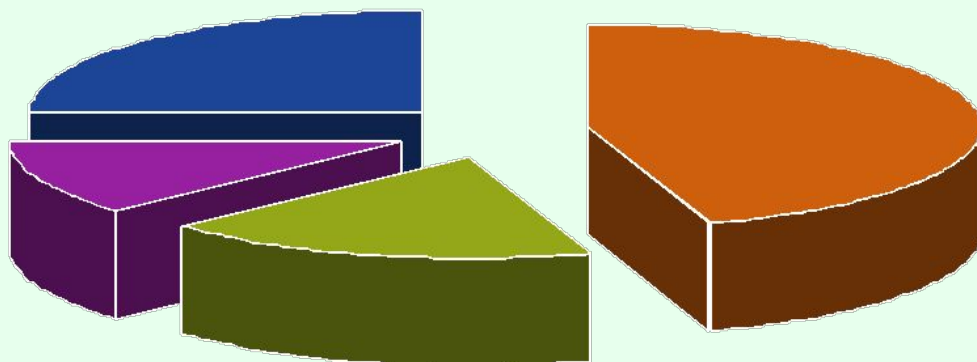


**есть любимая  
передача 72 %**

**смотрят всё  
по подряд 28%**



# Что ты выберешь для просмотра: мультфильм, боевик, ужастик или передачу о животных?



- мультфильм 45%**
- боевик 18%**
- ужастик 12%**
- передача о животных 25%**

# Что даёт ребёнку телевизор?

## Мнение детей:

- расслабиться, забыть ежедневные проблемы;
- уйти от страхов и переживаний;
- находить ответы на вопросы, на которые не отвечают взрослые;
- узнавать о различных явлениях в разных областях знаний.

# Плюсы телевидения.

## Мнение взрослых:

- ребёнок может получить много полезной информации;
- расширить свой кругозор;
- увидеть разные модели поведения;
- разнообразие образовательных программ и каналов полезно для детей со слаборазвитым воображением, замкнутых, не умеющих общаться с другими детьми.



# Минусы телевидения

- ребенок-телеман лишается реального социального взаимодействия;
- время проведенное у телевизора он мог бы потратить для игр со сверстниками, для занятий спортом, прогулок, чтения книг;
- общение с родителями становится во много раз меньше, чем с телевизором;
- общение детей с окружающими приобретает односторонний характер: они не могут научиться хорошо и грамотно говорить, ясно излагать свои мысли.


# Последствия длительного пребывания у телевизора

- Нарушение здоровья:  
физического и психического;
- Проблемы успеваемости в школе;
- Трудности взаимоотношений с  
родителями и сверстниками

# Симптомы физического переутомления

- **Нарушается сон:**  
плохо засыпают,  
нередко снятся  
кошмары;
- **утром с трудом  
встают, чувствуют  
себя не  
отдохнувшими**





Как результат длительного сидения и малоподвижного образа жизни может расстраиваться работа кишечника, развиваются запоры.

Соматические нарушения и малоподвижный образ жизни приводит к частой заболеваемости, головным болям.



# Проблемы взаимоотношений

- **В школе** - вялые, плохо контролируют внимание, развивается раздражительность, повышенная возбудимость, впечатлительность, такие дети чаще ссорятся с одноклассниками, становятся неуживчивыми, обидчивыми.
- Ухудшаются взаимоотношения **с родителями**: дети становятся малопослушными, а на просьбу оторваться от экрана реагируют слезами и скандалами.



# Опасные «продукты» телевидения

- Дети и дошкольного и младшего школьного возраста особенно чувствительны к воздействию телерекламы. Они всегда с интересом смотрят ее, верят всему, что там говорят,

**хотят сами проверить  
достоинства  
рекламируемого  
товара.**



# Будьте осторожны!


Особенно опасными являются сцены агрессии и насилия. Под воздействием таких сцен дети становятся более готовыми к жестокости в реальном мире, который становится для них более жестоким и агрессивным. В некоторых случаях дети пугаются реальной жизни, ожидая от нее постоянных катастроф, аварий, похищений, и убийств.



# Влияние на психику детей

Малыши не просто смотрят, а как губка, впитывают и усваивают телепродукцию. Телевоздействия формируют душу и ум ребенка, воспитывают его вкусы, предпочтения, взгляды на мир.





# Правила борьбы с телеманией

- совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра взрослыми и детьми на последующую неделю;
- обсуждение любимых телепередач после просмотра;
- выслушивание «за» и «против» детей по поводу взрослых передач и мнение взрослых по поводу детских;
- телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребёнка;
- ребёнок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, привыкнет к ним и даже испытывает от этих эпизодов удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малыша.



# Литература

- Виноградова Н.Ф. «Всё о младшем школьнике» Москва:Вентана-Граф, 2004
- Дереклеева Н.И. «Новые родительские собрания» Москва: «Вако», 2006

<http://www.lublurossiju.ru/caricatures/2/>

[http://www.moi-roditeli.ru/pupil/recreation-and-hobbies/  
media-consumption.html](http://www.moi-roditeli.ru/pupil/recreation-and-hobbies/media-consumption.html)

<http://hitech.redjam.ru/bytovaya-texnika>