

*РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ*

---

**«Телевидение,  
компьютер  
в современном мире»**

2010 г.



# ТЕЛЕВИДЕНИЕ, КОМПЬЮТЕР В СОВРЕМЕННО М МИРЕ



Телевидение должно быть не целью ,  
а средством.

*Из передачи « Культурная революция »*

Компьютер может быть не только другом,  
но и превратиться в злейшего врага,  
который мстит потерей здоровья и  
интеллекта.

*Мнение врача*





# ЦЕЛЬ:

- ▣ **Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребёнка с телевизором и компьютером.**
- ▣ **Убедить родителей в необходимости дозировать время ребёнка, проведённое у экрана.**
- ▣ **Показать влияние просмотров на психику маленького ребёнка.**
- ▣ **Определить, какие передачи целесообразно смотреть первокласснику, показать возможности использования компьютера для учебной деятельности в домашних условиях.**
- ▣ **Познакомить родителей с современной информацией о роли компьютера в жизни школьника.**



# **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

- **Считаете ли Вы, что телевизор, компьютер должны быть в числе главных предметов обихода?  
Какое место они занимают в жизни младшего школьника?**
- **Какие передачи, на Ваш взгляд, формирует личность ребёнка?**
- **Что думают специалисты о компьютерах, компьютерных играх и телевидение?**
- **Почему дети зачастую охотнее общаются с компьютером, а не со своими сверстниками?**
- **Как, на Ваш взгляд, необходимо организовать общение ребёнка с телевизором, компьютером?  
Назовите возможные варианты.**



# МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ

---

- **Информация о негативном влиянии компьютера и телевидения.**
- **Информация о положительном влиянии компьютера и телевидения.**

- 
- ▣ **Психологи выявляют компьютерную зависимость даже у *шестилетних детей*, однако наиболее подвержены ей подростки в возрасте **12-15 лет**. Около **70%** современных школьников, отвечая на вопрос о своих интересах, увлечениях и хобби, упоминают компьютер практически наравне с занятиями спортом, прогулками и общением с друзьями.**



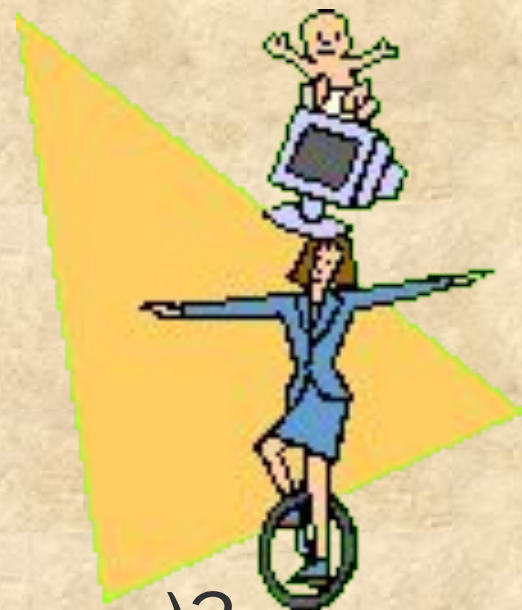
# АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора?
- 2. Сколько времени проводит ваш ребёнок у компьютера?
- 3. Какие передачи предпочитает?
- 4. Задаёт ли ребёнок вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?
- 5. Изменилось ли поведение вашего ребёнка после того, как он начал активно общаться с компьютером?
- 6. Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми? В какие игры играет?
- 7. Боятесь ли вы общения ребёнка с компьютером? Вызывает ли это у вас тревогу?
- 8. Как сделать, чтобы дети не слышали от родителей: «Чем ты занимался, опять у телевизора (компьютера) сидел?», «Опять уроки вечером делаешь?»



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ РОДИТЕЛЯМ

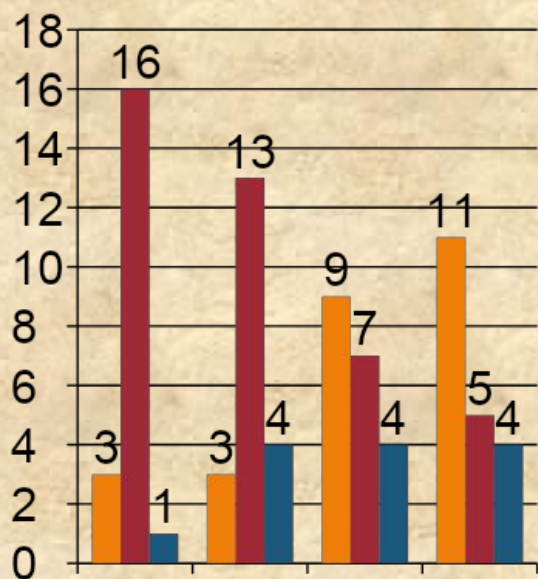
- Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора и компьютера?
- Какие передачи предпочитает?
- Задаёт ли вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?
- В какие компьютерные игры играет ваш ребёнок (первоклассник)?



- 
- Согласно исследованиям гигиенистов **даже не очень продолжительная работа за компьютером (не более 1-2 часов) вызывает общее и зрительное утомление у 73%** подростков. **А непрерывное сидение за компьютером ежедневно более двух часов в день ребенка в возрасте до 14-15 лет приводит к развитию близорукости.** Утомление глаз вызывают прежде всего недостаточная резкость изображения на экране и мерцание изображения. Эту проблему **частично** можно решить, купив ЖК-монитор.

- 
- Можно выделить **4 основных типа** проявления «компьютерной» усталости:
    - 1) потеря контроля над собой (ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит);
    - 2) потеря интереса к компьютеру (ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры, обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу);
    - 3) «утомленная» поза (ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола);
    - 4) эмоционально-невротическая реакция (крик, подпрыгивания, пританцовывания, истерический смех).

# МОНИТОРИНГ (РОДИТЕЛЕЙ)



Сколько времени проводит ваш ребёнок за компьютером?

Сколько времени проводит время за компьютером?

Изменилось ли поведение вашей дочери/сына?

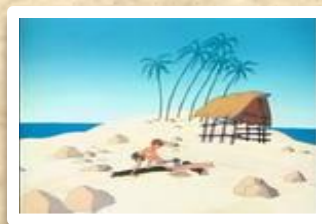
Бойтесь ли вы общения ребёнка с компьютером?

- 1. Много, весь день.
- 2. 2 - 3 ч
- 3. Не смотрит.

- 1. Мало, 30 мин
- 2. От 1 - 4 ч
- 3. Нет компьютера.

- 1. Да.
- 2. Нет.
- 3. Нет компьютера.

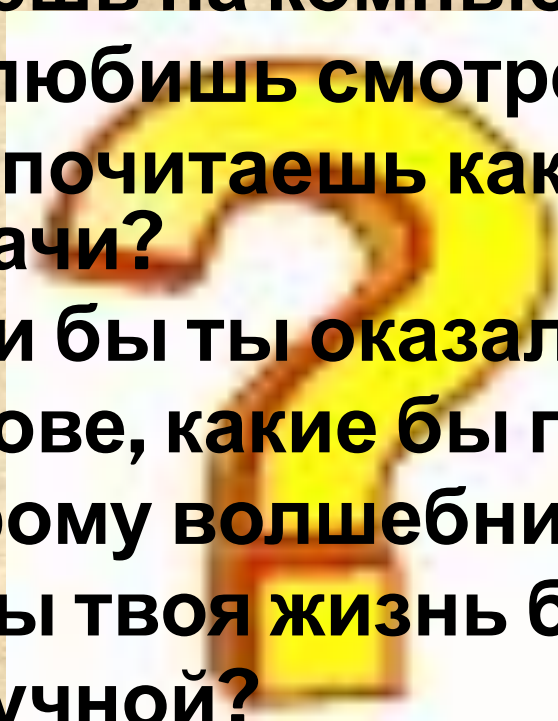
- 1. Да.
- 2. Нет.
- 3. Нет компьютера.



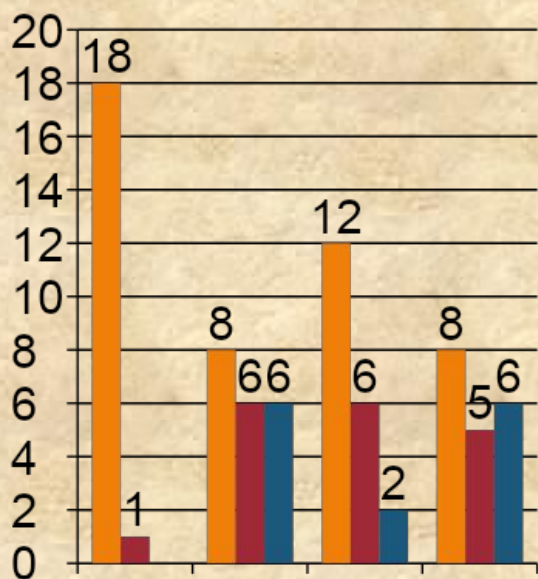


# АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- 1. Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?
- 2. Сколько раз в неделю ты играешь на компьютере?
- 3. Ты любишь смотреть всё подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?
- 4. Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты заказал доброму волшебнику и кого взял с собой, чтобы твоя жизнь была интересной и нескучной?



# МОНИТОРИНГ (УЧАЩИХСЯ)



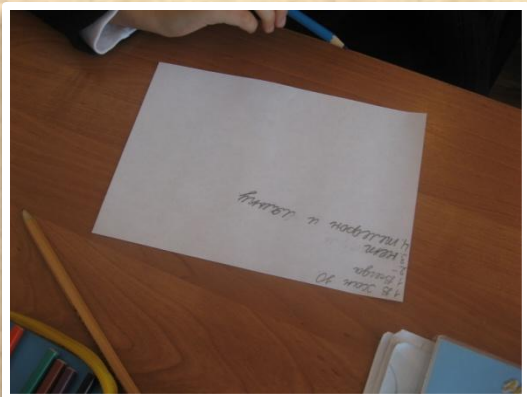
Сколько ты проводишь времени  
 Сколько ты проводишь времени  
 Ты смотришь любимые передачи  
 Чтобы ты попросил у волшебника

- ▣ **1.** Много, каждый день.  
2. Не смотрю.
  
- ▣ **1.** Много, каждый день.  
2. Иногда, по выходным.  
3. Нет.
  
- ▣ **1.** Мультфильмы, «Галилео».  
2. Всё подряд.  
3. Не смотрю.
  
- ▣ **1.** Телевизор, компьютер, телефон.  
2. Игрушки, животные  
3. Всё.





# ЭКСПУРСИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫСТАВКЕ



# ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ И НУЖНО ЛИ ЧТО-ТО ДЕЛАТЬ?

- Возможно, стоит просто запретить просмотр телепередач или ограничить ребёнка определёнными программами?
- А что даёт ребёнку телевизор?
- Если что-то в просмотре телепередач, особенно для первоклассников нечто положительное?
- Возможно, стоит запретить играть на компьютере?
- А что может дать для ребёнка общение с компьютером?





## □ **Учеба с помощью компьютера — это:**

1. Написание текстов и упражнений.
2. Составление таблиц и диаграмм.
3. Сканирование текстов, рисунков для подготовки уроков.
4. Использование учебных дисков по различным предметам для расширения своих знаний и кругозора.
5. Использование компьютерного лексикона и словарей для выполнения домашних заданий.
6. Возможность эстетичного оформления сочинений, научных работ, докладов, рефератов.
7. Возможность поиска информации по определенной учебной теме.
8. Возможность участия в олимпиадах различного уровня.

## □ **Компьютер даст школьнику возможность:**

- находить себе друзей, единомышленников в различных странах, городах и поселках;
- бесплатно заказывать необходимые материалы для удовлетворения собственных знаний и интересов;
- досылать и получать электронные письма, развивать в себе умения писать письма.

- **Возможность расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний.**
- **Возможность понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо».**
- **Возможность нахождения ответа на вопросы, ответы на которые не может получить от **взрослых** из-за их **занятости**.**
- **Развитие познания, повышение культурного уровня.**
- **Знакомство с различными явлениями в разных областях знаний.**
- **Развитие воображения, фантазии, эмоциональной сферы.**



# ВЫВОД

---

- Первоклассники, по результатам исследований, не могут четко определить, где на экране правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что видят по ТВ. Детьми легко управлять, манипулируя их эмоциями и чувствами. Лишь в подростковом возрасте ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что видят на экране.
- «Телевизор для меня – это ...»
- «Компьютер для меня – это ...»

# РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

---

*- Как сделать так, чтобы эта проблем  
решилась?*

*-«Я сама ищу на этот вопрос ответ»...*

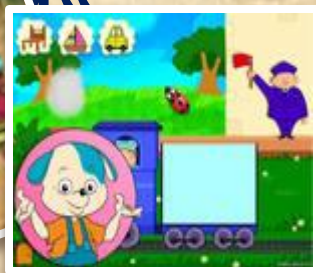
- Установить определённое время на просмотр и игры.
- Соблюдать режим дня.
- Заняться любимым делом, спортом.
- Заинтересовать кружками, секциями.
- Заинтересовать книгами.
- Давать задания по дому.
- **Уделять** ребёнку **больше внимание, общаться с ним, быть рядом с ним.**
- Гулять на воздухе, чаще ходить с ребёнком в город, кино, театр, выезжать за город.



# ИТОГ



- Каковы Ваши мнения о сказанном?
- Какую тему родительского собрания Вы могли бы предложить?
- Заинтересуют ли Вас темы: «Как научить своего ребёнка жить в мире людей?» «Как стать хорошим родителем?»



Спасибо за



**Успехов Вам в  
воспитании вашего  
ребёнка!**

**ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ СТАТЬ  
ЧЕЛОВЕКОМ ТОЛЬКО ПУТЕМ  
ВОСПИТАНИЯ.**

**И.КАНТ**

# ЛИТЕРАТУРА

---

- Т.В. Волинова. Учитель и семья. М.: Просвещение, 1979.
- Воспитательная работа в школе: Методическое пособие, Псков, 1994.
- О.В. Ганжа. Компьютер в жизни школьника: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера. 2008.
- Интернет.



