

Мурашова  
Ольга  
Анатольевна

Учитель начальных классов  
МАОУ «Гимназия № 4»,  
первая  
квалификационная  
категория





1. Фамилия, имя ребенка .
2. Сколько в среднем времени уходит на выполнение домашних заданий
3. В какое время начинает Ваш ребенок выполнять задания
4. Выполнение каких заданий вызывает трудности?
5. Как Вы думаете, почему?
6. Помогаете ли Вы в выполнении дом. заданий?
7. В чем заключается Ваша помощь?
8. Есть ли у Вас предложения или пожелания к учителю по вопросу организации домашних заданий? Какие?



# Домашние задания.



Как избежать  
взаимного стресса.



# Закончите предложения:

Домашние задания для меня - это...

Домашние задания для моего ребенка - это...

Если бы задания не задавали, это было бы.....

Когда я помогаю ребенку делать уроки, я чувствую...



# Наши проблемы



Как это все организовать?

Нужен ли взрослый и если да, то зачем?

Нужны ли дополнительные упражнения?

Как справиться с кризисом?

Когда можно «отпустить вожжи»?





# «Мозговой штурм»



# Ситуация 1.

Маша делает задания только, если я сижу рядом. Стоит на минуту отвлечься, работа останавливается.

Как мне приучить ее к самостоятельности?





# Нужен ли взрослый?

Присутствие взрослого помогает:

- организовать свою работу
- получить одобрение сделанному
- успокоиться

Наша задача:

- помочь спланировать работу
- быть рядом в случае затруднений
- учить ставить «правильные» вопросы







## Ситуация 2.



Я и мой муж очень хорошо учились в школе, у меня золотая медаль, у мужа - красный диплом, а наша дочь не понимает элементарных заданий, все дается ей с трудом. Мне кажется, она просто ленится. Я раздражаюсь, кричу на нее, недавно даже ударила.

Потом мне очень стыдно,  
а что делать - не знаю!



# Как справиться с кризисом?



Вместо крика - перерыв!

Ищите помощников!





## Ситуация 3.

Мой старший уже во втором классе делал уроки полностью самостоятельно. Сейчас он в пятом, я помогаю, если он просит, но честно, в тетрадки даже не заглядываю. Другое дело младший. Он уже в третьем, но без меня никуда.

Что я делаю не так?



# Когда можно «отпустить вожжи»?

- Этот момент настанет обязательно!
- У каждого - свой срок.
- Самостоятельность приобретается постепенно.
- Наше участие и добрый взгляд важны всегда!





# Закончите предложения:

Сегодняшняя встреча для меня была...

Больше всего мне понравилось сегодня...

Я узнал для себя...



Цель воспитания —  
научить наших детей обходиться без нас.

Эрнст Легуве





**Спасибо  
за внимание  
и участие!**

