



**Родительское собрание**

**«Трудности адаптации  
первоклассников в  
школе»**

**МБОУ СОШ №44  
педагог-психолог  
Чернявская О. В.**

Уважаемые родители! Вы – люди, у которых разное образование, разные характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что объединяет вас – это наши дети.



# Упражнение



«Орехи»

Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребёнка. Вначале школьные занятия переносятся трудно практически каждым ребёнком. Особый режим дня, много новой информации, попытки быстрее и лучше своих одноклассников выполнить задания учителей.




Дети совершенно по-разному адаптируются к школе. Одни привыкают уже в течение 1-2 месяцев и успешно учатся без вреда здоровью.

Другие же проходят процесс адаптации более длительный срок, который может длиться весь учебный год.



# Семь цветов радуги



Родительский практикум  
в виде игры «Радуга чувств»

Процесс приспособления напрямую зависит от особенностей нервной системы ребенка, его типа темперамента, характера, соматического состояния, умственного развития, общительности и социализации. Большинство детей, переступая школьный порог, чувствуют себя в коллективе достаточно тревожно и неуверенно.



## **Очень тяжело проходит адаптация у детей, родители которых:**

- сравнению достижения своего ребенка с другими детьми;
- осуществляют тотальный контроль;
- редко хвалят своих детей за их успехи, а неудачи подогревают упреками и раздражением;
- не проводят связь между достижениями ребенка и его способностями.



У каждого первоклассника имеются свои особенности адаптации к школе. Чтобы понять, как ребенок адаптируется, рекомендуется узнать об уровнях адаптации к школе:



# Уровни адаптации к школе.

## Высокий уровень адаптации.

Ребенок хорошо приспосабливается к новым условиям, положительно относится к учителям и школе, легко усваивает учебный материал, находит общий язык с одноклассниками, прилежно учится, слушает объяснения учителя, проявляет большой интерес к самостоятельному изучению программы, с радостью выполняет домашние задания и т.д.



## Средний уровень адаптации.

Ребенок положительно относится к школе, понимает учебный материал, выполняет самостоятельно типовые упражнения, внимателен при выполнении заданий, сосредотачивается

только тогда, когда ему интересно, выполняет добросовестно общественные поручения, дружит со многими одноклассниками.



## Низкий уровень адаптации.

Ребенок отрицательно отзывается о школе и учителях, жалуется на здоровье, часто меняет настроение, наблюдается нарушение дисциплины, не усваивает учебный материал, отвлекается на уроках, не регулярно выполняет домашние задания, при выполнении типовых упражнений требуется помощь учителя, не ладит с одноклассниками, общественные поручения выполняет под руководством, пассивен.



Чтобы адаптация первоклассника прошла успешно, необходимо помогать ребенку. Это должны делать не только учителя, но и родители.



**Как помочь ребенку адаптироваться в школе:  
рекомендации для родителей.**

## Привлекайте ребенка к процессу подготовки к школе.

Покупайте вместе канцтовары, тетрадки,  
учебники, организовывайте рабочее место и т.п.

Ребенок должен сам осознать,

что в его жизни

происходят видимые  
изменения.

Превратите подготовку  
к школе в игру.



## Составьте распорядок дня.

Сделайте расписание наглядным и четким. Благодаря расписанию ребенок будет чувствовать себя уверенным, и ничего не будет забывать. Со временем первоклассник научится распоряжаться своим временем и лучше адаптируется к школе.





## Самостоятельность.

Чтобы адаптироваться к школе, ребенок должен научиться быть самостоятельным. Не нужно, конечно, с первых дней отправлять ребенка в школу одного – это не проявление самостоятельности.

А вот собирание портфеля, выполнение домашних заданий и складывание игрушек – это самостоятельность.



# Игры.

Первоклассник – это, прежде всего, ребенок и ему необходимо играть. Игры для первоклассников – это не только отдых, но и смена деятельности, из которой он может узнать много нового и полезного об окружающем мире.



## Авторитет учителя.

Объясните первокласснику, что учитель – это авторитет, который много значит для ребенка. Ни в коем случае не подрывайте авторитет учителя перед ребенком, если Вас что-то не устраивает, поговорите напрямую с учителем.



# **Помогайте своему первокласснику адаптироваться к непростой школьной жизни.**

Не забывайте помогать ребенку в трудное время и объяснять непонятные задания. Поддержка родителей в период школьной адаптации очень важна для детей.



## Режим дня.

Что касается условий, способствующих комфортному психологическому состоянию и успешному обучению школьника, к ним, прежде всего, относится режим дня. Он помогает укрепить здоровье и волю, а также полностью использовать время бодрствования.



## Позитивные эмоции.

Также родителям следует создавать условия для получения ребенком новых позитивных эмоций. Для этого семье нужно чаще посещать кинозал, театр, музей, зоопарк, вместе заниматься чтением книг и домашними делами, пытаться обсудить все, что произошло в течение дня.



## **Интересуйтесь школьными событиями.**

Каждый день интересуйтесь школьными событиями. Знания детей первых классов в течение учебного года не оцениваются в баллах. Поэтому вместо вопроса «Какую отметку ты получил?» спросите: «Что сегодня было самое интересное?», «Чем вы занимались на уроке чтения?», «Что веселого было на уроке физкультуры?», «В какие игры вы играли?», «Чем вас кормили сегодня в столовой?», «С кем ты подружился в классе?» и т.д.

## Не сравнивайте, а хвалите.

Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения. Признайте за своим первоклассником право на индивидуальность, право быть другим. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников-мальчиков.





## Оценивайте положительно.

Помните: ваш ребенок будет учиться в школе не так, как когда-то учились вы. Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать. Мы очень просим вас только положительно оценивать учебу вашего ребенка, даже если вам кажется, что его успехи явно недостаточны.



Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда ребенок доверит вам самое сокровенное.



**Спасибо за внимание!**