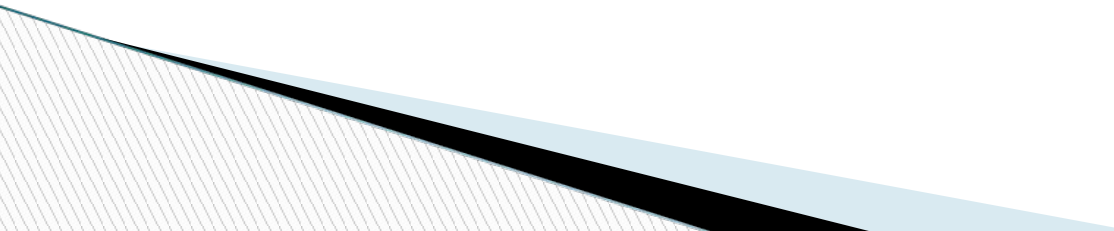


«Трудности и возможности 7-8 летнего ребенка»

Родительское собрание

Подготовила:
учитель начальных классов
Сарышева Л.И.

На повестке дня

- 1.Трудности и возможности 7-8 летнего ребенка.
 - 2.Единый орфографический режим.
 - Нормы техники чтения в 1 классе.
 - Проверочные работы , портфолио ученика.
 - Разное.
 - Подготовка к утреннику.
- 

Трудности детей 7-8 –летнего возраста:

1. Трудность адаптации к новым условиям обучения и воспитания.

Во избежание возникновения психологической напряженности, невротизации взрослому необходимо спокойно и планомерно осуществлять режимные моменты, что повлечет стабилизацию физического самочувствия ребенка.

Трудности детей 7-8 –летнего возраста:

2. Следование за сверстниками вопреки своим знаниям, своему здравому смыслу, так как не может самостоятельно выбрать линию поведения в силу возрастных особенностей.

Взрослому нужно быть другом для ребенка, стремиться всегда прийти на помощь.

Трудности детей 7-8 –летнего возраста:

3. Возникновение безудержных капризов.

Родителям во избежание их возникновения стараться предъявлять посильные для каждого ребенка требования, чтобы он был способен выполнить то, что о него ожидают.

Возможности детей 7-8-летнего возраста:

1. Ребенок хочет учиться.

Родителям следует стараться подкреплять интерес к учению знаниями, прочными навыками и умениями в учебной работе, иначе интерес угаснет.

Возможности детей 7-8-летнего возраста:

2. Возраст 7-8 лет ребенка благоприятен для усвоения моральных норм.

Воспитывайте добрые и полезные привычки в своих детях в этом возрасте.

Возможности детей 7-8-летнего возраста:

3. Ребенок добивается признания со стороны
взрослого.

*Используйте этот период для воспитания
основных качеств личности.*

Возможности детей 7-8-летнего возраста:

4. Ребенок добивается признания среди сверстников.

Отрабатывайте это желание стремления к успеху в учебной деятельности.

Тест

- ▣ **1 уровень (1-0,7).** Вы правильно организуете школьную жизнь ребенка. Ребенок имеет разносторонние интересы, подготовлен к общению со взрослыми и сверстниками. При таком воспитании вы можете рассчитывать на хорошие успехи в учении.
- ▣ **2 уровень (0,6-0,4)** У вас могут возникнуть некоторые проблемы в обучении ребенка. Задумайтесь, не являетесь ли вы сами чрезвычайно активными, не блокируете ли “поле свободы” ребенка, достаточно ли времени ребенок общается со сверстниками? Уверены, что ваши размышления позволят вам определить оптимальную стратегию воспитания.
- ▣ **3 уровень. (0,3-0).** В вашем опыте прослеживается главная ошибка – чрезвычайная опека ребенка, подмена усилий ребенка собственной активностью. Вы недостаточно даете ребенку общаться со сверстниками, лишаете его возможности приобретения социального опыта. Надеемся, что ваша самокритичность принесет успех в воспитательной стратегии.

Список используемой литературы

1. Родительские собрания: 1 класс \Авт.-сост. С.Р. Рябова. - М.: ВАКО, 2008.-240с.-(учебный год);
2. Горячев В. Здоровье-категория педагогическая [\\Народное образование](#). 1999.№2
3. Школьный психолог. 2044 №№ 11, 18, 24, 42
4. Школьный психолог. 2004. №№ 31, 42