

**Учебная мотивация.  
Как помочь ребенку  
учиться?**

**Обучение в школе** – одно из важнейших, наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей. Изменяется вся жизнь ребенка: все подчиняется учебе, школе, школьным делам и заботам. И каждому из вас хочется, чтобы дети были самостоятельными и успешными в их основной деятельности – учебе.

В словаре С.И. Ожегова слово «успех» рассматривается в трех значениях:

- как удача в достижении чего-либо,
- как общественное признание
- как хорошие результаты в работе, учебе и других видах общественно полезной деятельности.

## *Экспресс-опрос*

- Должен ли ребенок дожидаться родителей, чтобы выполнить ДЗ?
- Нужно ли помогать ребенку в учебной деятельности?
- Как вы помогаете ребенку справиться с трудностями в выполнении ДЗ?
- Как вы поступите, если ваш ребенок выполнил ДЗ небрежно?
- Чем занимаетесь вы, когда ребенок учит уроки?
- Должно ли быть у ребенка свое рабочее место для выполнения ДЗ?

# Работа в группах

## Задание 1.

Проанализируйте, какой жизненный опыт получит ребенок, когда родители помогают ему выполнять ДЗ и когда не помогают.

**Решение:** разумно предоставить ребенку самостоятельность, оставляя за собой руководство и помощь в необходимых пределах.

# Работа в группах

## Задание 2.

Как сделать подготовку ДЗ делом привлекательным?

**Решение:** для ребенка важно иметь удобное, красивое рабочее место и т.п. Родители, занимаясь своим делом, должны быть рядом, всегда готовые помочь. Старайтесь, чтобы ребенку все было понятно, что ему надо сделать и как, - тем больше будет его желание все выполнить, найдите, за что можно ребенка похвалить.

# Работа в группах

## Задание 3.

Как должны вести себя родители, увидев в работе ребенка ошибки?

**Решение:** не отмечать ошибки самому. Направить внимание ребенка на строчку, где допущена ошибка; на слово с ошибкой. Спросить, почему возникла такая ошибка, как ее исправить. Ребенок должен научиться анализировать свои ошибки.

# Работа в группах

## Задание 4.

Ребенок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Как поступить в такой ситуации? Можно ли верить обещаниям?

**Решение:** не стоит верить обещаниям. Дети могут увлечься игрой и не обратить внимания на время. Данное обещание будет не выполнено. «Сначала дело, а развлечения потом». И никаких авансов. Если ребенок избалован, рассчитывать на его обещания не приходится.

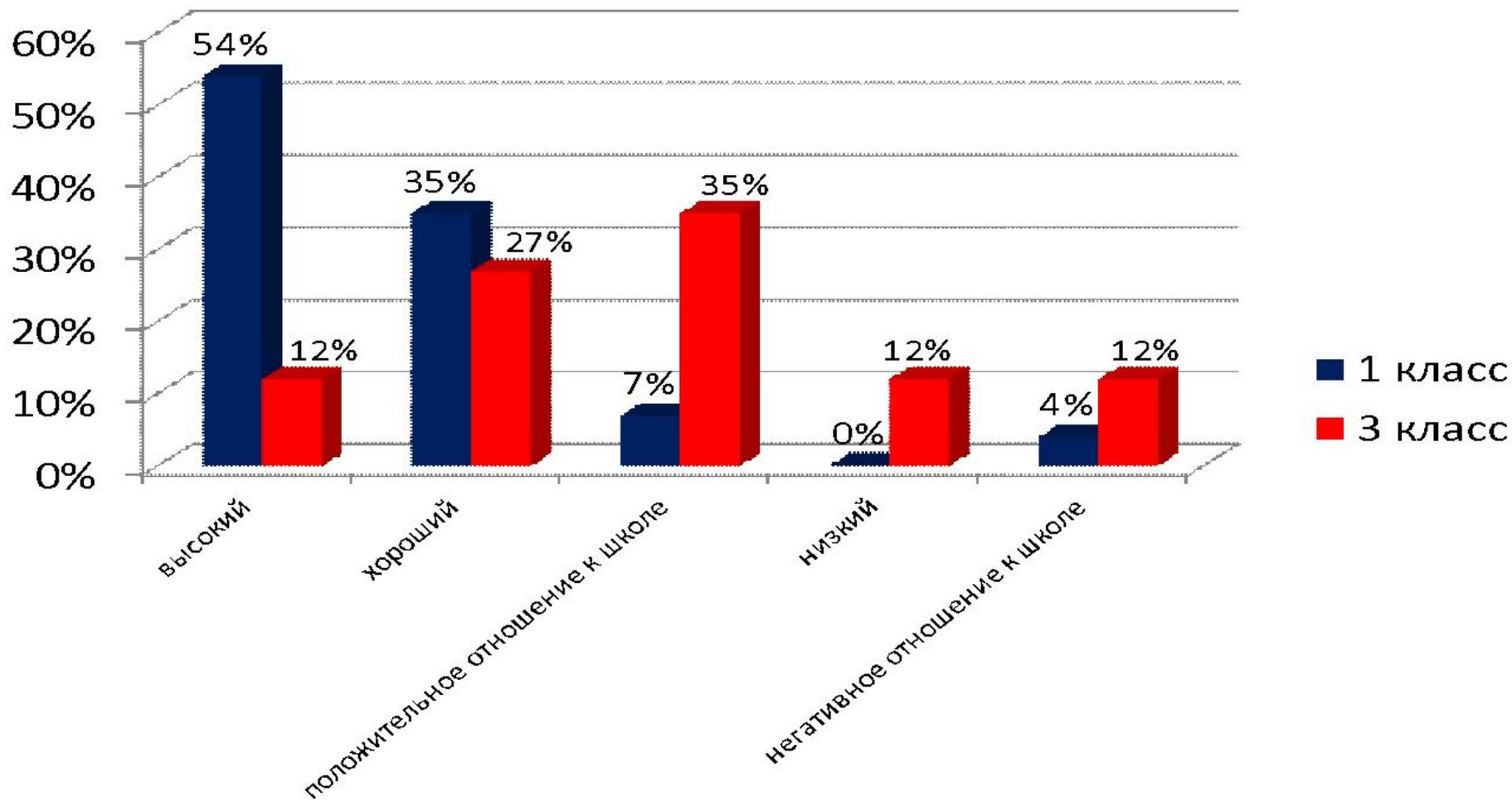
# Работа в группах

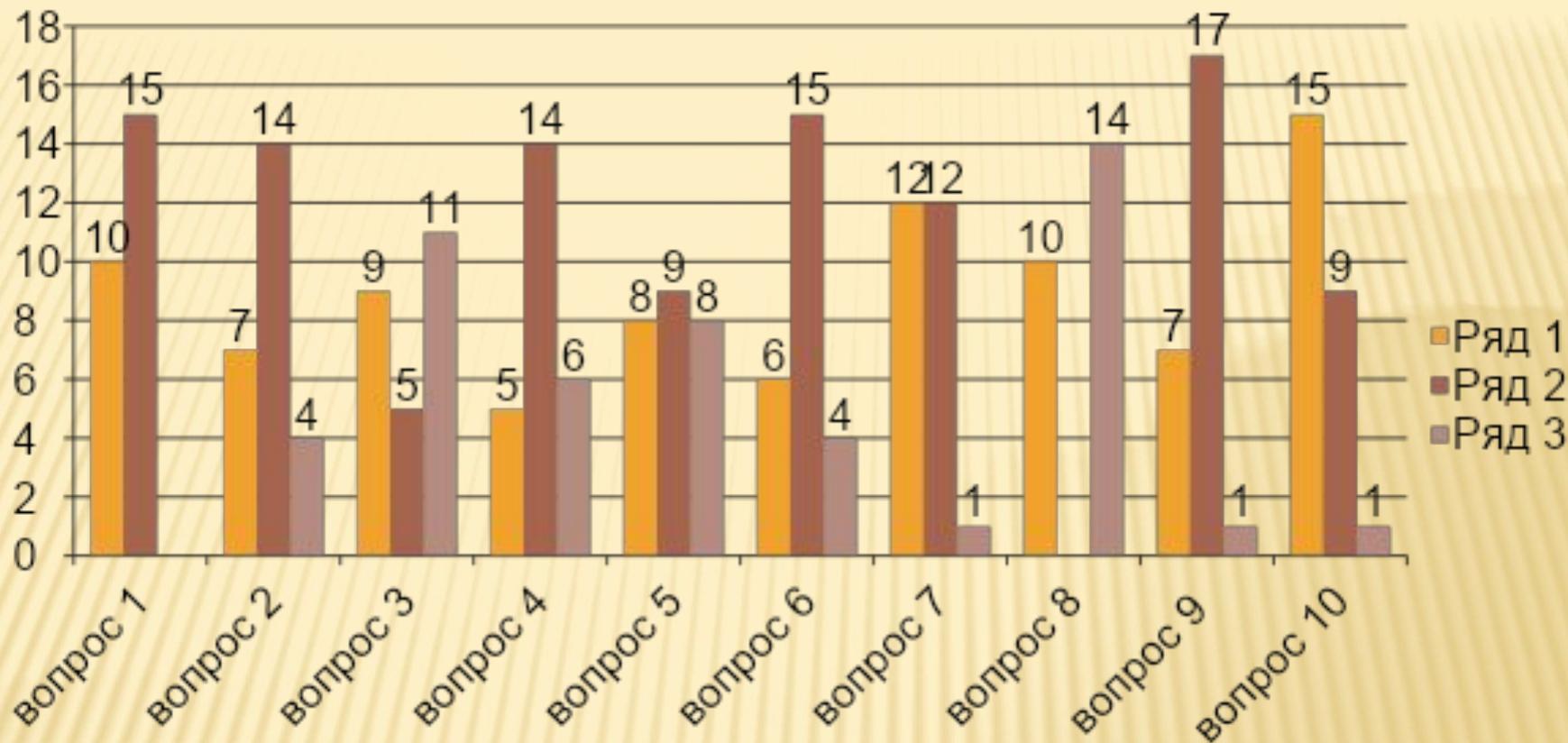
## Задание 5.

Ребенка долго приходится уговаривать сесть за уроки. А сядет – постоянно отвлекается и норовит убежать. Что делать родителям?

**Решение:** до тех пор, пока ребенок будет считать, что учится для родителей, а ему учеба не нужна, ситуация не исправится. Родителям необходимо сформировать у ребенка определенную мотивацию к обучению. У него должен возникнуть личный интерес к урокам.

# Сравнение результатов диагностики школьной мотивации учащихся (автор Н.Г. Лусканова)





Высокий – 3 чел.

Хороший – 7 чел.

Средний – 9 чел.

Низкий – 3 чел.

Негативное отношение к обучению – 3 чел.

Выберите, пожалуйста, те вопросы, которые вы задаете своему ребенку, встречая его из школы:

1. Какие отметки ты сегодня получил?
2. Что вы делали в школе?
3. Какие занятия были самые интересные?
4. Тебя сегодня спрашивали?
5. Тебе делали замечание?
6. Что ты узнал сегодня нового?
7. С кем из ребят ты сегодня играл?

*1, 4, 5 – нежелательные;*

*2, 3, 6, 7 – предпочтительные*

Когда мы говорим, что школьник умеет самостоятельно выполнять домашние задания, то речь идет о целом *комплексе навыков*. Это означает, что *ребенок должен уметь*:

- ✓ сориентироваться в объеме заданий, которые ему предстоит выполнить;
- ✓ спланировать порядок действий: что он будет делать сначала, что потом и т. д.;
- ✓ распределить время (представить, сколько приблизительно времени займет то или иное задание);
- ✓ понять, какая задача стоит перед ним при выполнении конкретного задания;
- ✓ применить необходимые навыки и знания для выполнения той или иной задачи;
- ✓ представить себе алгоритм действий, которые помогут ему в случае затруднения.

# **Подведем ИТОГИ**

**Какое участие родителей будет способствовать  
формированию самостоятельности в выполнении  
детьми домашних заданий?**

*Какая же степень участия родителей в выполнении детьми домашних заданий наиболее оптимальна? Какие наши действия будут способствовать формированию самостоятельности детей?*

«Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому».

Ю.Б. Гиппенрейтер

1. Что вы ожидаете от школы?
2. Как Вы помогаете ребёнку в обучении, быть успешным?

**Спасибо за  
внимание!**