



# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

*«Учим детей общению.*

*Развитие коммуникативных  
способностей»*

(презентация)





# Цели:



- Показать родителям роль полноценного общения детей в развитии личности.
  - Дать рекомендации родителям по выработке стиля поведения с застенчивыми детьми.
  - Познакомить родителей с методами и приемами развития коммуникативных способностей детей.
  - Выявить уровень развития коммуникативных способностей учащихся класса.
- 
- 



# Ход собрания:

- I. Организационный момент.

II. Вступительное слово классного руководителя.

*Все родители хотят, чтобы его ребенок был улыбающимся, счастливым, умел общаться с окружающими. Но не всегда это получается. Задача взрослых – помочь ребенку во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.*





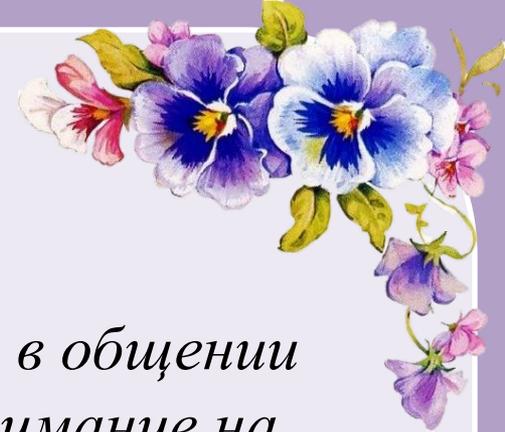
Способность к общению включает в себя:

1. *Желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»).*

2. *Умение организовать общение («Я умею!»).*

3. *Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»).*





*Всему этому дети учатся в семье, в школе, в общении со взрослыми. Чем раньше мы обратим внимание на эту сторону жизни ребенка, тем меньше проблем у него будет в дальнейшей жизни. Необходимо помочь ребенку наладить отношения с окружающими, чтобы этот факт не стал тормозом на пути развития личности.*

*Как это сделать?*

*Постараемся обсудить на нашем сегодняшнем собрании.*



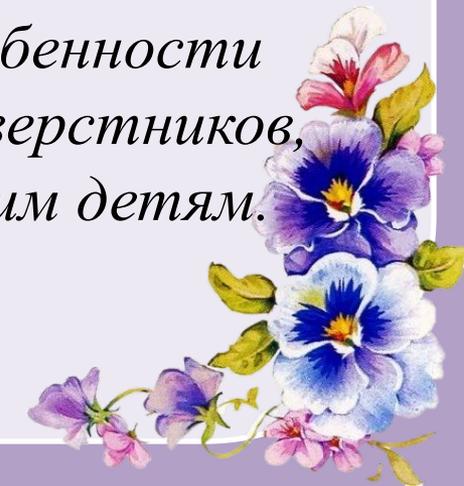


III. Сообщение по теме  
«Как помочь ребенку преодолеть застенчивость».

*Застенчивость как черта личности обусловлена и наследственностью, и средой. Другими словами, застенчивым можно родиться, а можно им стать.*

*Застенчивость мешает детям радоваться общению со сверстниками, находить друзей и получать их поддержку.*

*Игры и упражнения, ориентированные на особенности застенчивых детей и проводимые в группе сверстников, могут оказать существенную помощь таким детям.*

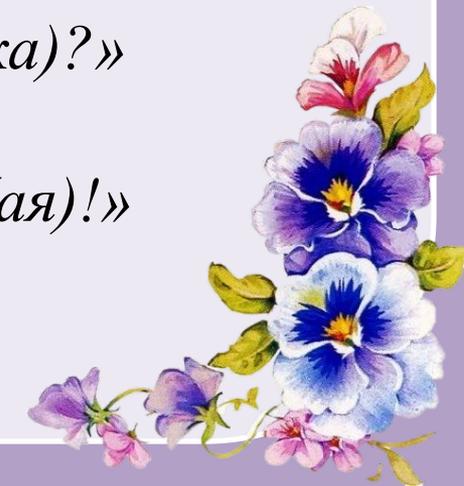




#### IV. Тест-игра с родителями «Как Вы общаетесь с детьми?»

- выберите те фразы, которые Вы наиболее часто употребляете в общении с детьми.



- 
- 
- 
- 
1. *«Сколько раз тебе повторять!»*
  2. *«Посоветуй мне, пожалуйста...»*
  3. *«Не знаю, что бы я без тебя делала!..»*
  4. *«И в кого ты такой уродился?»*
  5. *«Какие у тебя замечательные друзья!»*
  6. *«Ну, на кого ты похожа!..»*
  7. *«Вот я в твоё время...»*
  8. *«Ты моя опора и помощница(к)»*
  9. *«Ну, что за друзья у тебя!»*
  10. *«О чём ты только думаешь?!»*
  11. *«Какая ты у меня умница!»*
  12. *«А как ты считаешь, сынок (доченька)?»*
  13. *«У всех дети как дети. А ты?!»*
  14. *«Какой ты у меня сообразительный(ая)!»*



- оцените результат выбранных фраз:

1. 2 б.

8. 1 б.

2. 1б.

9. 2 б.

3. 1б.

10. 2 б.

4. 1б.

11. 1 б.

5. 1б.

12. 1 б.

6. 2б.

13. 2 б.

7. 2б.

14. 1 б.



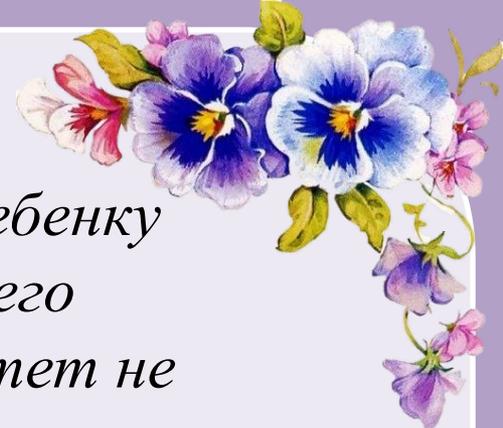


Итоги теста-игры:

*7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.*

*9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает Вас, хотя и не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.*

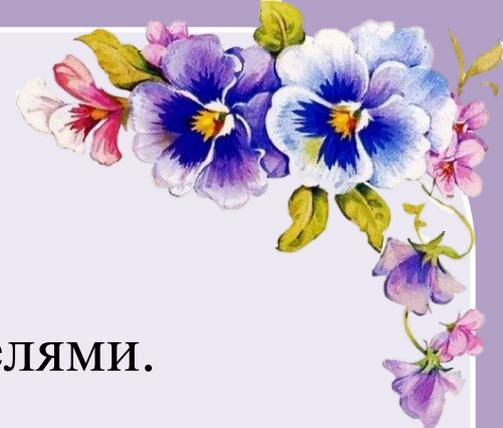




*11-12 баллов. Вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие Вашего ребенка зависит от случая в большей степени, чем от Вас.*

*13-14 баллов. Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между Вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам.*



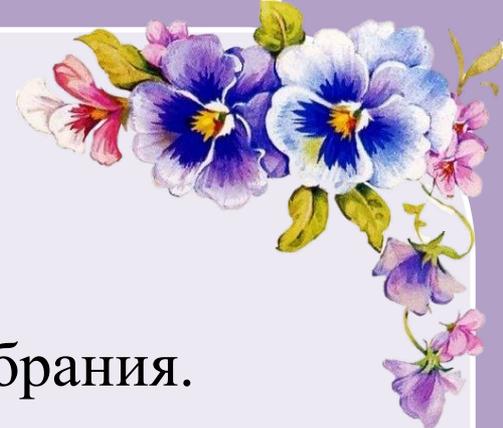


V. Итоги практической работы с родителями.

*Помочь ребенку преодолеть застенчивость, сформировать у него желание общаться – общая задача педагогов и родителей. Эта задача разрешима, но делать это надо, пока ребенок еще маленький.*

*Следует подумать и выработать определенный стиль поведения с застенчивыми детьми.*

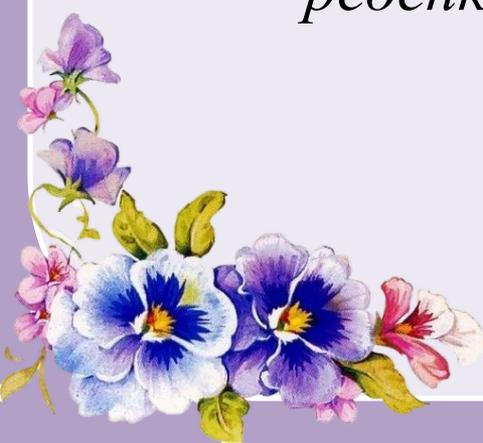




VI. Принятие решения родительского собрания.

Рекомендации родителям «Учим детей общению (развитие коммуникативных способностей)»

*1. Расширяйте кругозор знакомств своего ребенка, чаще приглашайте к себе друзей, берите малыша в гости к знакомым людям, расширяйте маршруты прогулок, учите ребенка спокойно относиться к новым местам.*





*2. Не стоит постоянно беспокоиться за ребенка, стремиться полностью оберегать его от всевозможных опасностей, в основном придуманных Вами; не старайтесь сами сделать все за ребенка, предупредить любые затруднения. Дайте ему определенную меру свободы и открытых действий.*

*3. Постоянно укрепляйте у ребенка уверенность в себе, в собственных силах.*





*4. Привлекайте ребенка к выполнению различных поручений, связанных с общением, создавайте ситуации, в которых застенчивому ребенку пришлось бы вступать в контакт с «чужими» взрослыми. Например, в ситуации «вынужденного» общения на приеме у врача, в детской библиотеке и т.д.*

*5. Важно найти для застенчивого ребенка какое-то дело, в котором он найдет себя и добьется успеха. Главное, чтобы ребенок хоть в чем-то был победителем.*





## VII. Заключение.

*Несмотря на то, что из застенчивости можно «вырасти», все же не стоит надеяться и пассивно ждать. И избавляется от застенчивости по мере взросления далеко не каждый. Но даже если позитивные изменения произошли, в памяти этих людей остается неприятный осадок от бывших неудач, острых переживаний. Поэтому необходимо приступить к этой работе как можно раньше.*

**Успехов Вам!**





# Источники:



- Шаблон выполнила:

Золотарева Наталья Владимировна, учитель МКОУ  
«Кукуйская ООШ №25»

- Клипарт Анютины глазки.

<http://www.liveinternet.ru/users/lagrimosa/post176831721/>

- Текстовый материал: Родительские собрания в школе.  
Выпуск 3/ авт. – сост. Н.В. Лободина – Волгоград:  
Учитель, 2007.
- 
- 