

**Родительское собрание
на тему
«Учимся по-современному!»**

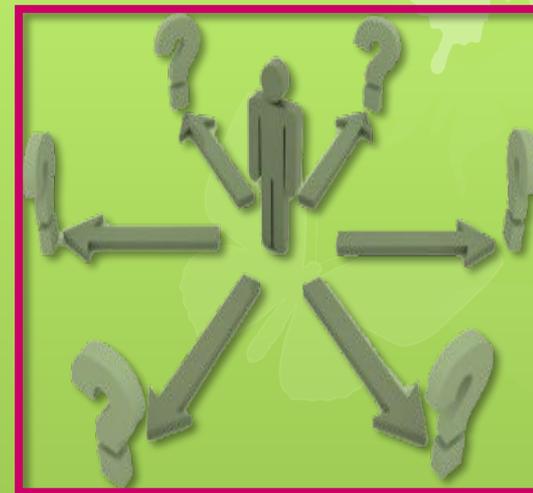
**учитель Джумаева Елена Юрьевна
ФГКОУ «СОШ№6»**

Проект:

ЧТО?

ЗАЧЕМ?

КАК?



«Расскажи мне – и я забуду.

Покажи мне – и я запомню.

Вовлеки меня – и я научусь».

Китайская мудрость

Как создать проект «Пять П»:

- 1. Проблема (выбор темы);**
- 2. Проектирование
(постановка целей);**
- 3. Поиск информации;**
- 4. Продукт
(выполнение работы);**
- 5. Презентация (отчёт).**

ЭТАП №1 –
ПРОБЛЕМА.

ИЗМЕНЕНИЯ



ЭТАП №2 – ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- 1. Учиться работать в группе.**
- 2. Найти нужную информацию (картинки) в печатных источниках.**
- 3. Максимально раскрыть тему:**
 - что такое изменение?**
(постараться дать определение)
 - какие объекты подвергаются изменению?**
 - как это происходит? (было-стало)**
 - какие последствия имеет?**
- 4. Подготовить показ презентации всей группой.**



**ЭТАП №3 -
ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
(исследовательская работа)**

- 1. Постараться найти или составить самим определение понятию «изменение»;**
- 2. Найти картинки, доказывающие процесс изменения на объект (было-стало).**

ЭТАП №4 – ПРОДУКТ (творческая работа)

- 1. Написать тему;**
- 2. Постараться дать определение понятию «изменение»;**
- 3. Перечислить объекты, которые подвергаются изменению;**
- 4. Наклеить картинки, поясняющие как проходит процесс изменения на каждую группу объектов (было-стало);**
- 5. Сделать вывод: результат изменения объекта.**

Работа в группах



ЭТАП №5 – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Выступление группы –
отчёт о проделанной работе



Презентация проекта



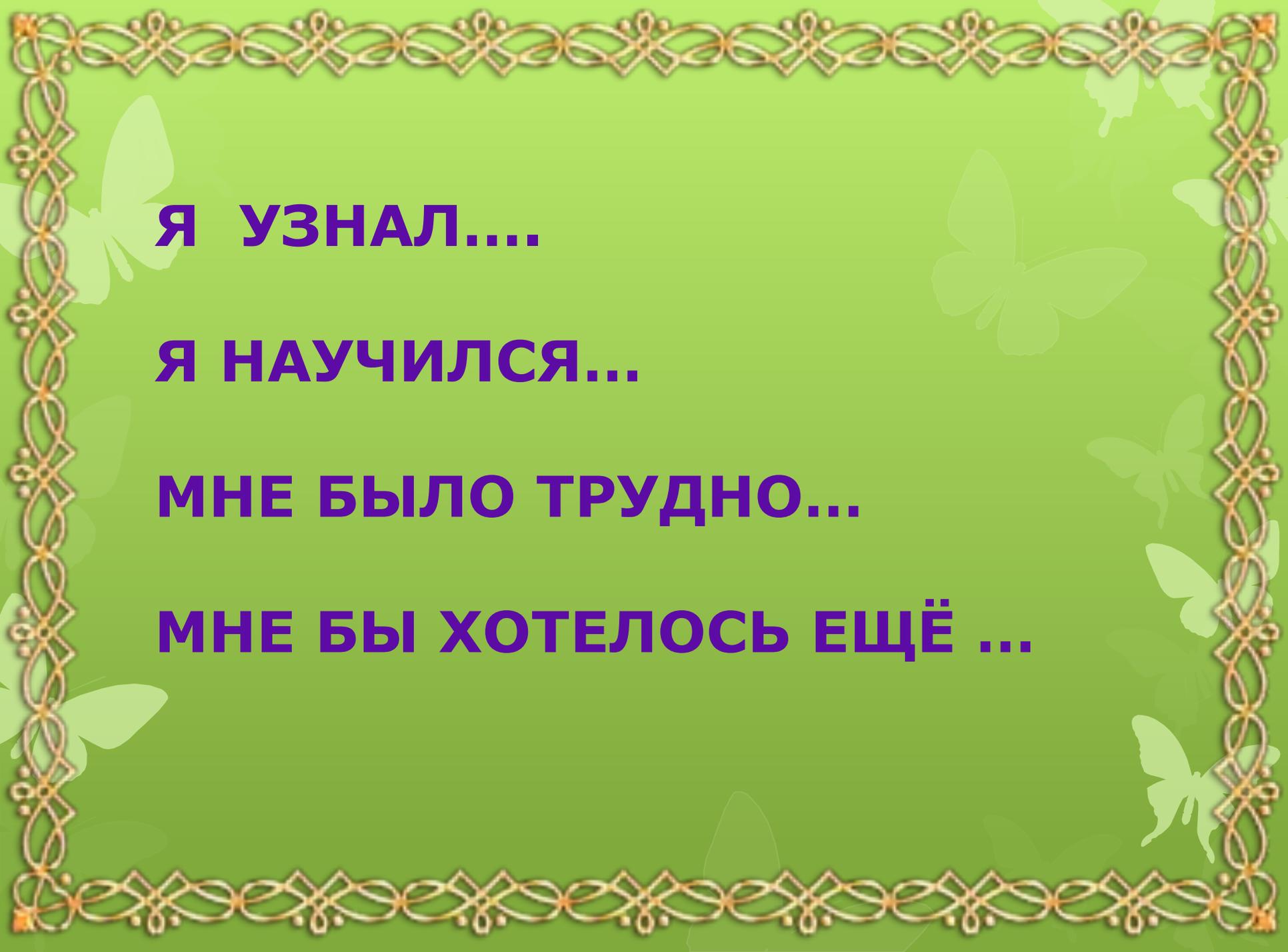
Что такое проект?

Это система учебно–познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательных презентаций результатов их работы.



Зачем нужна проектная деятельность?

- 1) самостоятельно и охотно приобретать недостающие знания из разных источников;
- 2) учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- 3) приобретать коммуникативные умения, работая в группах;
- 4) развивать у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- 5) развивать системное мышление.

A decorative border with a repeating gold-colored knot pattern surrounds the text. The background is a light green color with several faint, light green butterfly silhouettes scattered across it.

Я УЗНАЛ....

Я НАУЧИЛСЯ...

МНЕ БЫЛО ТРУДНО...

МНЕ БЫ ХОТЕЛОСЬ ЕЩЁ ...