

**Родительское собрание  
на тему  
«Учимся по-современному!»**

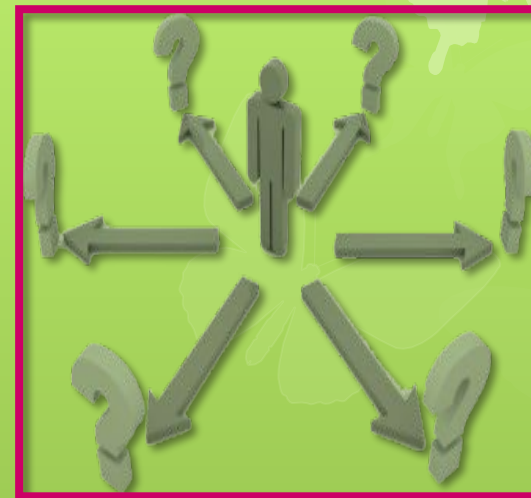
**учитель Джумаева Елена Юрьевна  
ФГКОУ «СОШ№6»**

**Проект:**

**ЧТО?**

**ЗАЧЕМ?**

**КАК?**



**«Расскажи мне – и я забуду.**

**Покажи мне – и я запомню.**

**Вовлеки меня – и я научусь».**

**Китайская мудрость**

# **Как создать проект «Пять П»:**

- 1. Проблема (выбор темы);**
- 2. Проектирование  
(постановка целей);**
- 3. Поиск информации;**
- 4. Продукт  
(выполнение работы);**
- 5. Презентация (отчёт).**

ЭТАП №1 –  
ПРОБЛЕМА.

**ИЗМЕНЕНИЯ**



## **ЭТАП №2 – ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

- 1. Учиться работать в группе.**
- 2. Найти нужную информацию (картинки) в печатных источниках.**
- 3. Максимально раскрыть тему:**
  - что такое изменение?**  
**(постараться дать определение)**
  - какие объекты подвергаются изменению?**
  - как это происходит? (было-стало)**
  - какие последствия имеет?**
- 4. Подготовить показ презентации всей группой.**



**ЭТАП №3 -  
ПОИСК ИНФОРМАЦИИ  
(исследовательская работа)**

- 1. Постараться найти или составить самим определение понятию «изменение»;**
- 2. Найти картинки, доказывающие процесс изменения на объект (было-стало).**

## **ЭТАП №4 – ПРОДУКТ (творческая работа )**

- 1. Написать тему;**
- 2. Постараться дать определение понятию «изменение»;**
- 3. Перечислить объекты, которые подвергаются изменению;**
- 4. Наклеить картинки, поясняющие как проходит процесс изменения на каждую группу объектов (было-стало);**
- 5. Сделать вывод: результат изменения объекта.**

# Работа в группах





# ЭТАП №5 – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Выступление группы –  
отчёт о проделанной работе



# Презентация проекта



## Что такое проект?

Это система учебно–познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательных презентаций результатов их работы.



## **Зачем нужна проектная деятельность?**

- 1) самостоятельно и охотно приобретать недостающие знания из разных источников;
- 2) учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- 3) приобретать коммуникативные умения, работая в группах;
- 4) развивать у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- 5) развивать системное мышление.

The image features a decorative border with a repeating gold-colored knot pattern. The background is a light green color with several faint, semi-transparent butterfly silhouettes scattered across it. The text is centered and written in a bold, purple, sans-serif font.

**Я УЗНАЛ....**

**Я НАУЧИЛСЯ...**

**МНЕ БЫЛО ТРУДНО...**

**МНЕ БЫ ХОТЕЛОСЬ ЕЩЁ ...**