



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Как помочь ребёнку учиться?



Провела и подготовила:
учитель начальных классов ГБОУ Школы № 1076
Фильцова Надежда Анатольевна
25 ноября 2015 года





**«Сила мягкого спокойного
слова так велика, что с нею
не может сравниться
никакое наказание»**

Лесгафт



**Чтобы сохранить у ребенка
желание учиться, стремление к
знаниям, необходимо научить
его хорошо учиться.**





Особенное значение
в этом случае
приобретает
сотрудничество родителей и
учителей, согласование их
действий.

Усилия семьи и школы в решении
этой проблемы – едины.





Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:



- **организация режима дня;**
- **КОНТРОЛЬ за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**



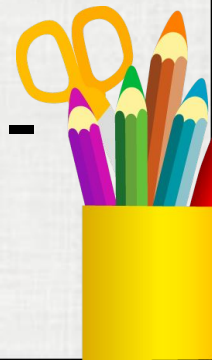


Организация режима дня

Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.





Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- ежедневное выполнение домашних обязанностей;
- ежедневное чтение книг;
- организация досуга;
- правильно организованный

сон





- соблюдение режима дня**
- рациональное питание**
- утренняя гимнастика**
- занятия спортом**
- пребывания на свежем воздухе не менее 2 часов**





Организация рабочего места.

Важным является и место выполнения работы.

1. Оно должно быть постоянным.

2. Никто не должен мешать ученику.

**3. Очень важно заниматься собранно,
в хорошем темпе, не отвлекаясь на
посторонние дела.**

4. Очень важен темп работы.

5. Работают хорошо те, кто работают быстро.



Направление помощи — приучение к самостоятельности

- не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам;
- не давайте готового ответа на их вопросы;
- учите детей выделять учебную задачу





Очень важным моментом является выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий:

- какая бы погода ни была;
- какие бы ни шли телепередачи;
- чей бы день рождения ни отмечался

**Уроки должны быть выполнены,
и выполнены хорошо.**



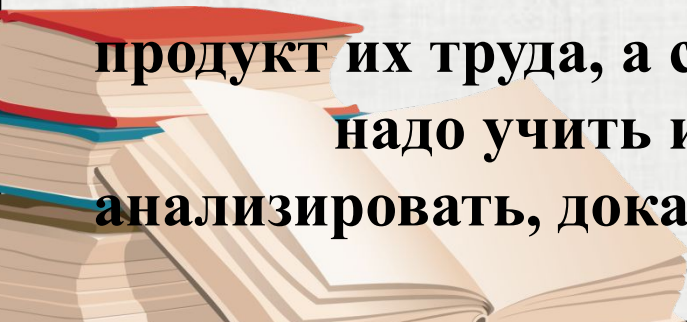


Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю;**
- **помощь детям должна оказываться своевременно;**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным;**

очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс;

надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать





**Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.
Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый
незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий тетради,
дневник, спокойно попросите объяснения по тому
или иному факту, а затем спросите, чем вы можете
помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него
уверенность.**

Не ругайте, а учите!





Родители должны говорить ребенку:

“Как хорошо, что ты у нас родился”

“Я рада тебя видеть”

“Ты мне нравишься”

“Я люблю, когда ты дома”

“Мне хорошо, когда мы вместе”



Тестирование





Памятка для родителей

Учеба требует немало сил

Одни ученики схватывают все на лету, другие нет.

У одних сильно развита способность слушать, и они могут вполне хорошо воспринимать информацию на слух. У других же развито зрительное восприятие – материал при этом лучше усваивается при чтении.

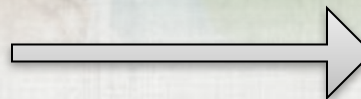




Оказывается, более двух третей неуспевающих потенциально способны, но эти способности не получили развития по разным причинам.



Вероятно, одной из таких причин явилось неумение (а иногда и нежелание) вовремя оказать поддержку своему ребенку в учебной



Успеваемость порой не соответствует уровню собственных возможностей учащегося.



Почему мы хотим, чтобы наш ребенок хорошо учился?





Как помочь ребёнку в учёбе



Советы родителям:

*Не самоустраняйтесь в
процессе воспитания и
обучения своего ребенка*



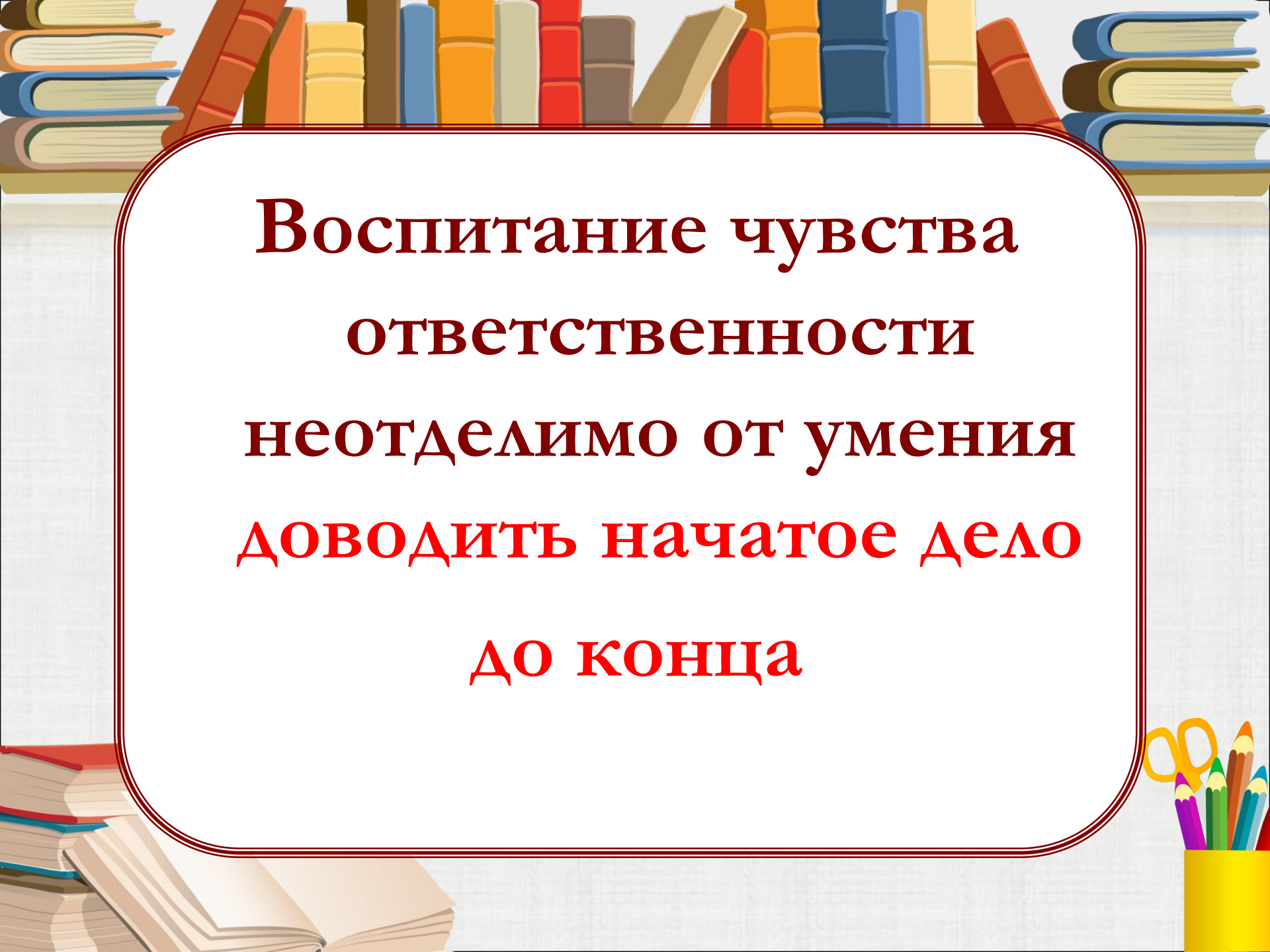


НЕОБХОДИМО

воспитывать в ребенке
чувство ответственности
за то, что он делает

Чувство ответственности -
залог успеха в учебе и жизни



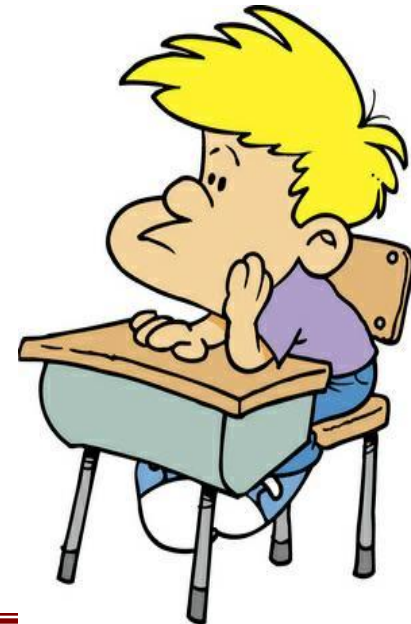
The background features a light-colored, textured surface. At the top, there is a row of colorful books in various colors (blue, yellow, red, brown). In the bottom left corner, there is a stack of books, some of which are open. In the bottom right corner, there is a yellow pencil holder containing several colored pencils (purple, green, blue, brown) and a pair of yellow scissors.

**Воспитание чувства
ответственности
неотделимо от умения
доводить начатое дело
до конца**

ПРИЧИНЫ,

ПО КОТОРЫМ РЕБЁНОК НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ СО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

- Объективные трудности
- Желание привлечь к себе внимание взрослых
- Избалованность
- Страх неудачи

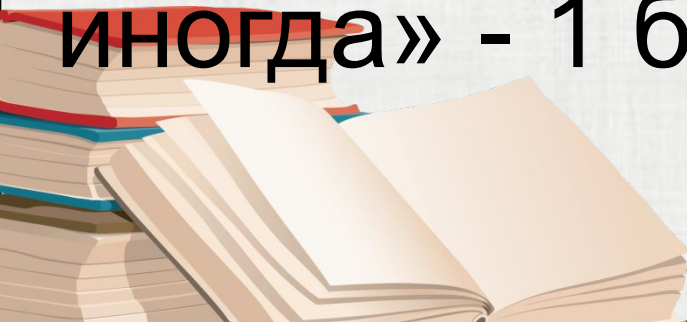


Анкета «Ребёнок – родитель»

Допустимые ответы: да, нет, иногда, отчасти

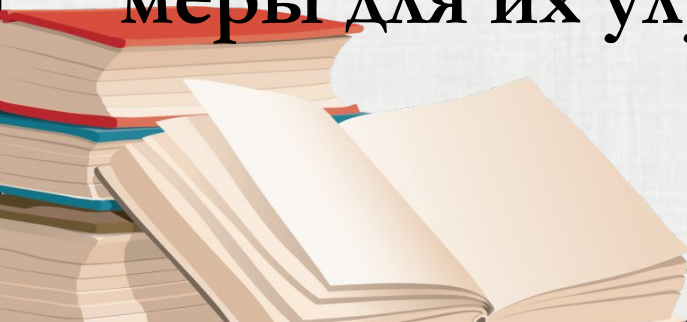
2. Общаются ли вы, как они готовят, как они проводят время?
3. Как вы проводите время?
4. Как вы проводите время?
5. Как вы проводите время?
6. Как вы проводите время?
7. Как вы проводите время?
8. Как вы проводите время?
9. Как вы проводите время?
10. Как вы проводите время?
11. Как вы проводите время?
12. Как вы проводите время?
13. Как вы проводите время?
14. Как вы проводите время?
15. Как вы проводите время?
16. Как вы проводите время?
17. Как вы проводите время?
18. Как вы проводите время?
19. Как вы проводите время?
20. Как вы проводите время?
21. Как вы проводите время?
22. Как вы проводите время?
23. Как вы проводите время?
24. Как вы проводите время?
25. Как вы проводите время?
26. Как вы проводите время?
27. Как вы проводите время?
28. Как вы проводите время?
29. Как вы проводите время?
30. Как вы проводите время?
31. Как вы проводите время?
32. Как вы проводите время?
33. Как вы проводите время?
34. Как вы проводите время?
35. Как вы проводите время?
36. Как вы проводите время?
37. Как вы проводите время?
38. Как вы проводите время?
39. Как вы проводите время?
40. Как вы проводите время?
41. Как вы проводите время?
42. Как вы проводите время?
43. Как вы проводите время?
44. Как вы проводите время?
45. Как вы проводите время?
46. Как вы проводите время?
47. Как вы проводите время?
48. Как вы проводите время?
49. Как вы проводите время?
50. Как вы проводите время?
51. Как вы проводите время?
52. Как вы проводите время?
53. Как вы проводите время?
54. Как вы проводите время?
55. Как вы проводите время?
56. Как вы проводите время?
57. Как вы проводите время?
58. Как вы проводите время?
59. Как вы проводите время?
60. Как вы проводите время?
61. Как вы проводите время?
62. Как вы проводите время?
63. Как вы проводите время?
64. Как вы проводите время?
65. Как вы проводите время?
66. Как вы проводите время?
67. Как вы проводите время?
68. Как вы проводите время?
69. Как вы проводите время?
70. Как вы проводите время?
71. Как вы проводите время?
72. Как вы проводите время?
73. Как вы проводите время?
74. Как вы проводите время?
75. Как вы проводите время?
76. Как вы проводите время?
77. Как вы проводите время?
78. Как вы проводите время?
79. Как вы проводите время?
80. Как вы проводите время?
81. Как вы проводите время?
82. Как вы проводите время?
83. Как вы проводите время?
84. Как вы проводите время?
85. Как вы проводите время?
86. Как вы проводите время?
87. Как вы проводите время?
88. Как вы проводите время?
89. Как вы проводите время?
90. Как вы проводите время?
91. Как вы проводите время?
92. Как вы проводите время?
93. Как вы проводите время?
94. Как вы проводите время?
95. Как вы проводите время?
96. Как вы проводите время?
97. Как вы проводите время?
98. Как вы проводите время?
99. Как вы проводите время?
100. Как вы проводите время?

За каждое «да» - 2 балла, «отчасти, иногда» - 1 балл, «нет» - 0 баллов



Результат

- **Более 20 баллов. Ваши отношения с детьми можно считать благополучными.**
- **От 10 до 20 баллов. Отношения можно оценить как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.**
- **Менее 10 баллов. Контакт с детьми явно не хватает. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.**



ЧТО ДЕЛАТЬ,

если заставить трудиться крайне сложно



Нужно найти такую **мотивацию**, чтобы ребенку захотелось **выполнить** предложенную работу, чтобы не только результат, но и сам процесс выполнения работы был для ребенка приятен

НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

НЕЛЬЗЯ

ставить какие-либо условия

**Это приучает ребенка
заниматься только ради чего-то**

**Учение из страха быть
наказанным приводит к тому, что
у ребенка вырабатывается
отвращение к учебе и школе**



НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребёнка нужно учебной
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:
«Знания ты получаешь
для себя»

НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребёнка нужно учебной
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:
«Знания ты получаешь
для себя»

НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребенок в процессе учебы должен укрепляться в мысли о том, что его умственные способности **не ограничены**



НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Призывайте ребенка
размышлять,
когда он выполняет домашнее
задание, это стимулирует
мыслительную деятельность,
вырабатывает интерес к
определенному знанию

ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА

Показывайте ему, что он **на
многое способен** и вы верите в
его силы



Исключите из своего общения с
ребенком **оскорбления**

Родители лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе



Родители постоянно должны совершенствовать знания о своем ребенке

Это залог успеха!



***Спасибо
за внимание***

