



# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

## Как помочь ребёнку учиться?



Провела и подготовила:  
учитель начальных классов ГБОУ Школы № 1076  
Фильцова Надежда Анатольевна  
25 ноября 2015 года





**«Сила мягкого спокойного  
слова так велика, что с нею  
не может сравниться  
никакое наказание»**

**Лесгафт**



**Чтобы сохранить у ребенка  
желание учиться, стремление к  
знаниям, необходимо научить  
его хорошо учиться.**





Особенное значение  
в этом случае  
приобретает  
сотрудничество родителей и  
учителей, согласование их  
действий.

Усилия семьи и школы в решении  
этой проблемы – едины.





**Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:**



- **организация режима дня;**
- **контроль за выполнением домашних заданий;**
- **приучение детей к самостоятельности**





# Организация режима дня

Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.





# Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- ежедневное выполнение
- домашних обязанностей;
- ежедневное чтение книг;
- организация досуга;
- правильно организованный

сон





- соблюдение режима дня**
- рациональное питание**
- утренняя гимнастика**
- занятия спортом**
- пребывания на свежем воздухе не менее 2 часов**







## **Организация рабочего места.**

**Важным является и место выполнения работы.**

**1. Оно должно быть постоянным.**

**2. Никто не должен мешать ученику.**

**3. Очень важно заниматься собранно,  
в хорошем темпе, не отвлекаясь на  
посторонние дела.**

**4. Очень важен темп работы.**

**5. Работают хорошо те, кто работают быстро.**



## Направление помощи — приучение к самостоятельности

- не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам;
- не давайте готового ответа на их вопросы;
- учите детей выделять учебную задачу





**Очень важным моментом является выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий:**

- какая бы погода ни была;
- какие бы ни шли телепередачи;
- чей бы день рождения ни отмечался

**Уроки должны быть выполнены,  
и выполнены хорошо.**



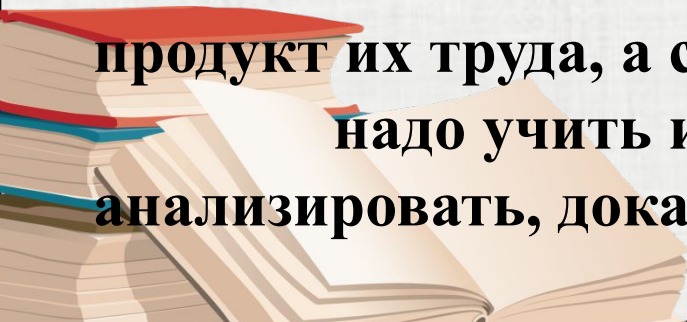


## **Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.**

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю;**
- **помощь детям должна оказываться своевременно;**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным;**

**очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс;**

**надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать**





**Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.  
Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый  
незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий тетради,  
дневник, спокойно попросите объяснения по тому  
или иному факту, а затем спросите, чем вы можете  
помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него  
уверенность.**

**Не ругайте, а учите!**





*Родители должны говорить ребенку:*

“Как хорошо, что ты у нас родился”

“Я рада тебя видеть”

“Ты мне нравишься”

“Я люблю, когда ты дома”

“Мне хорошо, когда мы вместе”



# Тестирование





# Памятка для родителей

## *Учеба требует немало сил*

**Одни ученики схватывают все на лету, другие нет.**

**У одних сильно развита способность слушать, и они могут вполне хорошо воспринимать информацию на слух. У других же развито зрительное восприятие – материал при этом лучше усваивается при чтении.**



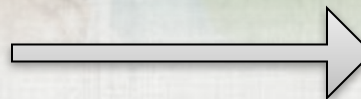




**Оказывается, более двух третей неуспевающих потенциально способны, но эти способности не получили развития по разным причинам.**



**Вероятно, одной из таких причин явилось неумение (а иногда и нежелание) вовремя оказать поддержку своему ребенку в учебной**



**Успеваемость порой не соответствует уровню собственных возможностей учащегося.**



**Почему мы хотим, чтобы наш ребенок хорошо учился?**





# Как помочь ребёнку в учёбе



# Советы родителям:

*Не самоустраняйтесь в  
процессе воспитания и  
обучения своего ребенка*



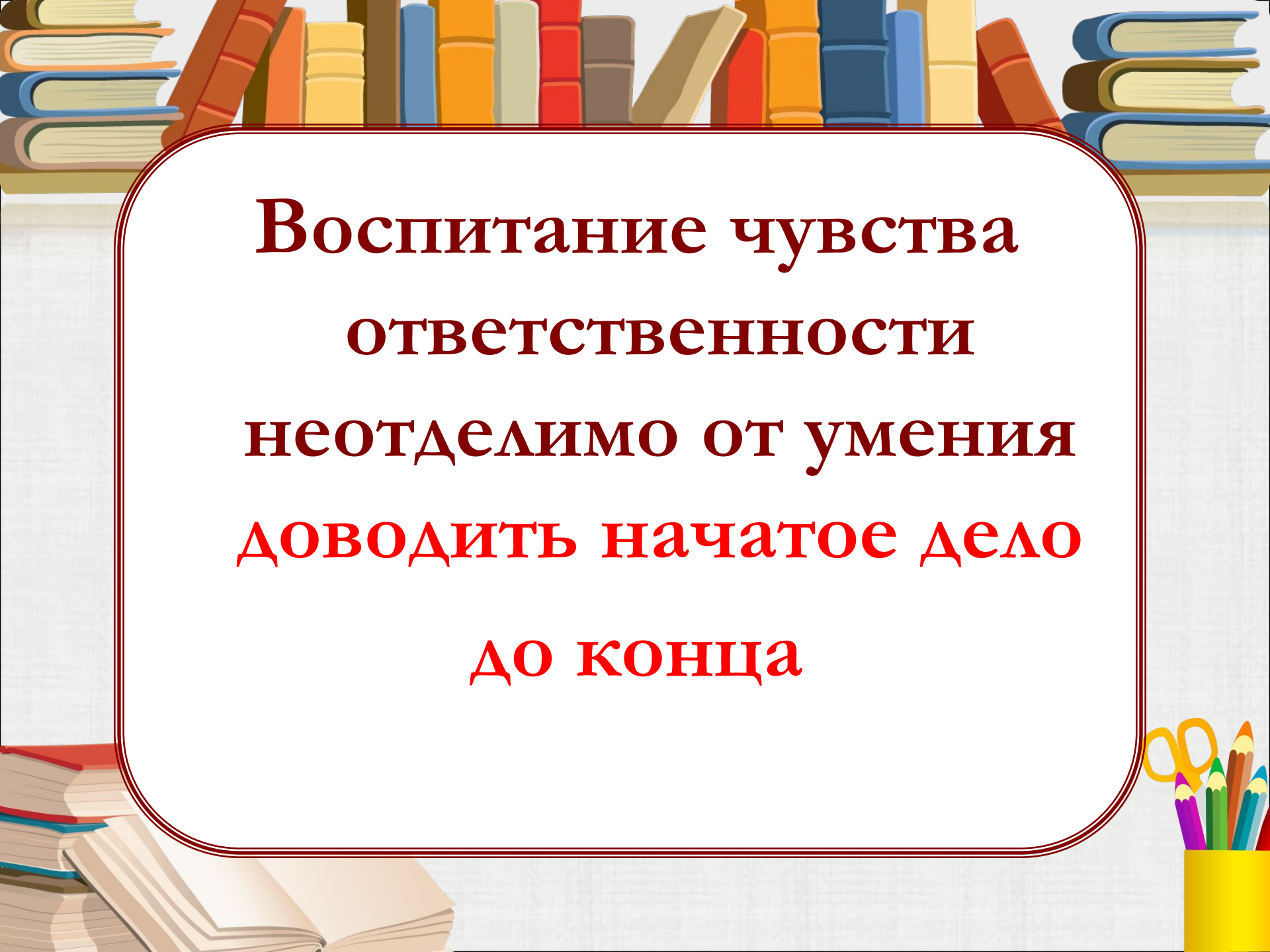


# НЕОБХОДИМО

воспитывать в ребенке  
чувство ответственности  
за то, что он делает

**Чувство ответственности -**  
залог успеха в учебе и жизни



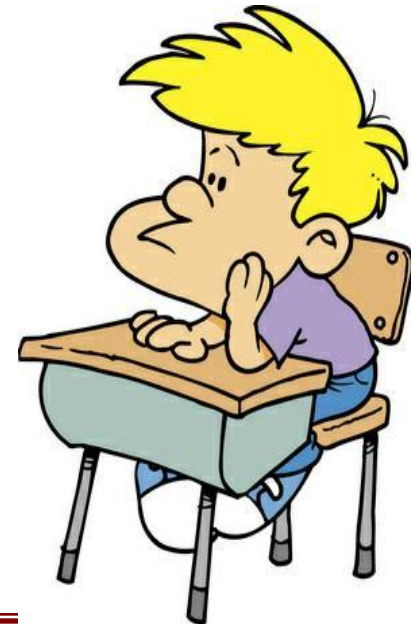


**Воспитание чувства  
ответственности  
неотделимо от умения  
доводить начатое дело  
до конца**

# ПРИЧИНЫ,

## ПО КОТОРЫМ РЕБЁНОК НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ СО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

- Объективные трудности
- Желание привлечь к себе внимание взрослых
- Избалованность
- Страх неудачи



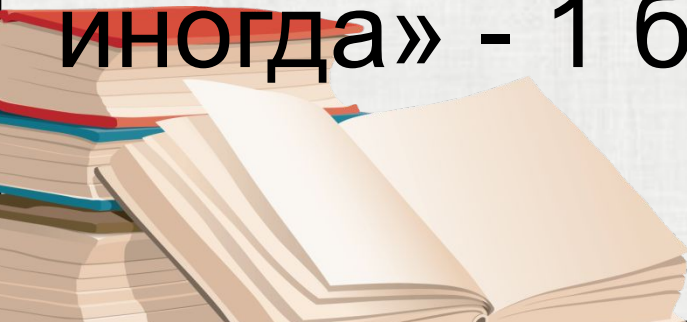


# Анкета «Ребёнок – родитель»

Допустимые ответы: да, нет, иногда, отчасти

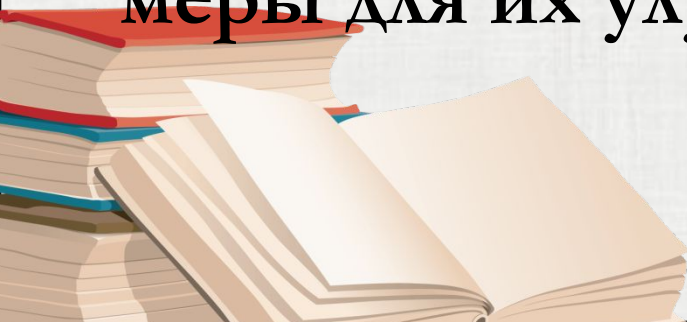
2. Общаются ли вы с друзьями, как они готовят уроки?  
3. Общаются ли вы с друзьями, как они проводят время?  
4. Общаются ли вы с друзьями, как они проводят время без телевизора, компьютера, телефонов, планшетов?  
5. Общаются ли вы с друзьями, как они проводят время без взрослых?

За каждое «да» - 2 балла, «отчасти, иногда» - 1 балл, «нет» - 0 баллов



# Результат

- **Более 20 баллов. Ваши отношения с детьми можно считать благополучными.**
- **От 10 до 20 баллов. Отношения можно оценить как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.**
- **Менее 10 баллов. Контакт с детьми явно не хватает. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.**



# ЧТО ДЕЛАТЬ,

если заставить трудиться крайне сложно



Нужно найти такую **мотивацию**, чтобы ребенку захотелось **выполнить** предложенную работу, чтобы не только результат, но и сам процесс выполнения работы был для ребенка приятен

# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

**НЕЛЬЗЯ**

**ставить какие-либо условия**

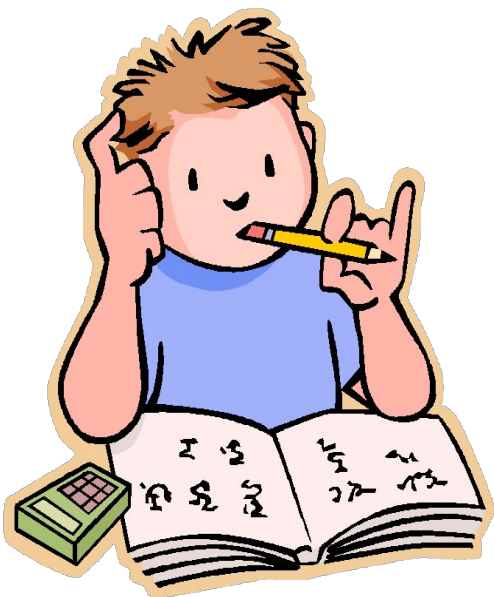
**Это приучает ребенка  
заниматься только ради чего-то**

**Учение из страха быть  
наказанным приводит к тому, что  
у ребенка вырабатывается  
отвращение к учебе и школе**



# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

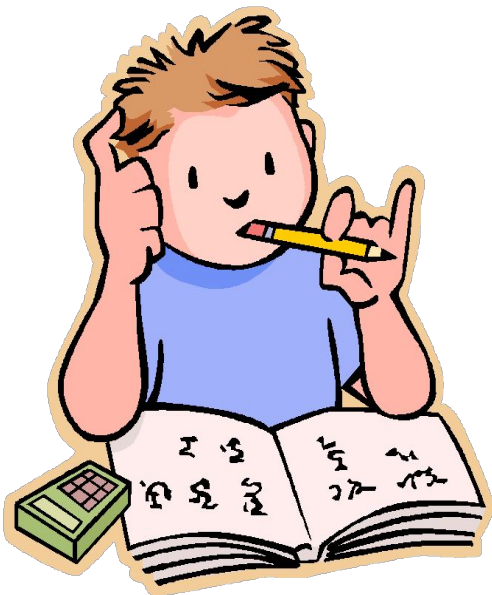
Ребёнка нужно учебной  
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:  
«Знания ты получаешь  
для себя»

# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребёнка нужно учебной  
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:  
«Знания ты получаешь  
для себя»

# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребенок в процессе учебы должен укрепляться в мысли о том, что его умственные способности **не ограничены**



# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Призывайте ребенка  
**размышлять,**  
когда он выполняет домашнее  
задание, это стимулирует  
мыслительную деятельность,  
вырабатывает интерес к  
определенному знанию



# ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА

Показывайте ему, что он **на  
многое способен** и вы верите в  
его **силы**



Исключите из своего общения с  
ребенком **оскорбления**

**Родители лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе**



**Родители постоянно должны совершенствовать знания о своем ребенке**

**Это залог успеха!**



***Спасибо  
за внимание***

