



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Как воспитывать у
ребёнка любовь к
ЧТЕНИЮ.

• **В книгах заключено особое очарование;
книги вызывают в нас наслаждение:
они разговаривают с нами, дают нам добрый
совет,
они становятся живыми друзьями для нас.**
Ф.Петрарка

• **Люди перестают мыслить, когда они
перестают читать.**
Д. Дидро.

• **Книги пишутся не для моли, а для людей.**
Я.А. Коменский.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Нравится ли вашему ребенку читать книги?
2. Сколько времени он проводит за книгой?
3. Вы убеждаете своего ребенка читать или он делает это без принуждения?
4. Какие книги он предпочитает?
5. Как вы поощряете его читательские стремления?
6. Дарите ли вы своему ребенку книги?
7. Есть ли у вас на этот счет какие-то убеждения?
8. Обсуждаете ли вы со своим ребенком прочитанное?
9. Считаете ли вы себя активным читателем?
10. Являетесь ли вы примером для своего ребенка в чтении?

• Вступление:

- - возросло число детей, читающих только по школьной программе;
- - все меньше детей и подростков стало проводить свое свободное время за чтением;
- - замедляется вхождение ребенка - дошкольника в книжную культуру;
- - по мере взросления интерес к чтению у ребенка ослабевает;
- - усиливается воздействие массовой культуры на круг чтения детей и подростков (растет популярность детективов, триллеров, книг по мотивам телесериалов);
- - большинство детей и подростков относятся к чтению только как к средству развлечения.

О ТОМ, ПОЧЕМУ МНОГИЕ ДЕТИ НЕ ЛЮБЯТ И НЕ ХОТЯТ
ЧИТАТЬ, КАК РАЗВИТЬ У РЕБЕНКА ЧИТАТЕЛЬСКИЙ
ИНТЕРЕС И ПОТРЕБНОСТЬ В ЧТЕНИИ, МЫ И
ПОГОВОРИМ СЕГОДНЯ.



ПРИЧИНЫ НЕЛЮБВИ РЕБЁНКА К ЧТЕНИЮ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ. ВОТ КАКИЕ ПРИЕМЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

Развивать образное мышление.

- Разыгрывать с ребенком сценки из прочитанной книги, экспериментировать с сюжетом (добавлять других героев, изменять окончание).
- Рисовать вместе с ребенком иллюстрации к прочитанному, придумывать, как выглядит тот или иной герой: во что он одет, какие вещи его окружают.
- Искать в жизни события, аналогичные сюжету прочитанной книги (например, несете бабушке гостинцы, как Красная Шапочка).
- Сравнивать прочитанные книги со снятыми по ним фильмами и мультфильмами, обсуждать, что совпадает в телеверсии, а что нет.
- Учить ребенка пользоваться цитатами из прочитанной книги. Цитировать подходящие к случаю стихи.
- Читать по ролям - Вы и ребенок вдвоем или с подключением других членов семьи.

РАССМОТРИМ ПРИЕМЫ, ПОМОГАЮЩИЕ ПОВЫСИТЬ СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ:

- Помогая ребенку учиться читать быстрее, нужно читать с ним часто, но "маленькими порциями" - не полтора часа подряд, а три - четыре захода по пять минут (непрерывное чтение вслух должно занимать у первоклассника восемь - десять минут, у второклассника - десять - пятнадцать минут).
- Если ребенок не очень любит читать, то дома ему необходим режим щадящего чтения. После прочтения одной - двух строчек "чтец" должен иметь кратковременный отдых (строчку читает ребенок, строчку - Вы).
- Можно использовать жужжащее чтение (один из элементов обучения в школе Василия Сухомлинского). Каждый из членов семьи читает отведенный текст в своей книжке с индивидуальной скоростью, вполголоса. Тренировка длится всего пять минут несколько раз в день, а эффект огромный!
- Чтение перед сном тоже дает хорошие результаты.
- Ритуал совместного вечернего чтения - прекрасная возможность с пользой провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться, обсудить волнующие Вас вопросы, подобрать для чтения книги с соответствующей тематикой.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ДОМА С ПЛОХО ЧИТАЮЩИМИ ДЕТЬМИ.

- Необходимо создать дома спокойную, удобную для чтения обстановку.
- В течение дня выделить время для чтения, удобное ребенку.
- Когда ребенок читает, находиться поблизости, но не сидеть у него над душой.
- Если ребенку сложно читать самостоятельно, то на первых порах читайте ребенку вслух заданный текст, затем он читает его самостоятельно.
- Проявлять интерес к тому, что читает ребенок.
- Отмечать каждый, даже незначительный, с вашей точки зрения, успех ребенка похвалой или поощрением (но ни в коем случае не денежным).

- **Памятка родителям по развитию читательского интереса у детей**
- - Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- - Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- - Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- - Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- - Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- - Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- - Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
- - Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги. Сопоставляйте ваши и его впечатления.
- - Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- - Покупайте, по возможности, книги любимшихся ребенку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
- - Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжную реликвию своей семьи.
- - Желательно подписать ребенка на интересный детский журнал.
- - Обязательно запишите ребенка в библиотеку. Время от времени ходите туда вместе с ним.
- - Дарите ребенку книги с дарственной надписью, теплыми пожеланиями.

ПРИВИВАЯ РЕБЕНКУ КУЛЬТУРУ ЧТЕНИЯ, ДАВАЙТЕ ПОМНИТЬ, ЧТО САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ПРИМЕР ДЛЯ НЕГО ВЫ САМИ. СЛОЖНО УБЕДИТЬ РЕБЕНКА В ПОЛЕЗНОСТИ И УВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ЧТЕНИЯ, ЕСЛИ ОН ВИДИТ, ЧТО ОКРУЖАЮЩИЕ ПРЕДПОЧИТАЮТ КНИГЕ ТЕЛЕВИЗОРЫ И КОМПЬЮТЕРЫ.



ЧТЕНИЕ БЫЛО И ОСТАЕТСЯ ОСНОВНЫМ
СРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ РЕБЕНКА К КУЛЬТУРЕ.
ПОЭТОМУ ТАК ВАЖНО РАЗВИВАТЬ И
ПОДДЕРЖИВАТЬ У ДЕТЕЙ ЛЮБОВЬ И ИНТЕРЕС К
ЧТЕНИЮ.





СПАСИБО!!!