

* РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 3
КЛАССЕ

«Садимся за уроки»

*«ВОСПИТАНИЕ - ЭТО НАУКА, КОТОРАЯ
ОБУЧАЕТ НАШИХ ДЕТЕЙ ОБХОДИТЬСЯ
БЕЗ НАС»*

(ЛЕГУВЕ)

Девятилетний возраст - в основном продолжение и расширение того, что было в восьмилетнем. В младшем школьном возрасте переходы не столь резки и различия не столь отчетливы, как это было в первые годы жизни. У девятилетнего те же основные особенности: он быстр, широко открыт навстречу всякому новому опыту и склонен оценивать себя и свое окружение. Но эти особенности проявляются у него на более высоком уровне зрелости.

Девятилетний очень быстр, но уже научился владеть собой, управлять своими движениями, и потому не так резок и порывист как год назад
Его оценки самого себя и своего окружения обоснованнее и глубже, чем год назад. Он способен испытывать и выражать более тонкие и сложные переживания.

С девятилетним легче всего ладить, если относиться к нему так же уважительно, как к взрослому

Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний.
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий.
- РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

У МАЛЕНЬКОГО ШКОЛЬНИКА ДОЛЖНА БЫТЬ ВЫРАБОТАНА ПРИВЫЧКА К НЕУКОСНИТЕЛЬНОМУ И СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ПРИГОТОВЛЕНИЮ УРОКОВ.

ПРИВЫЧКА ЗАНИМАТЬСЯ И ЗАНИМАТЬСЯ ДОБРОСОВЕСТНО

Уроки должны быть сделаны
всегда.

- Домашнее задание

всегда задается по пройденной теме.

На уроке объясняется и обговаривается правило выполнения домашнего задания

Почему выполнение домашних заданий бывает не эффективным

Недостаточная информация о том, как выполнять домашнее задание.

Недостаточное умение читать и понимать текст.

Длительное, но бесполезное «сидение» за уроками.

Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.

Отсутствие мотивации.

Неправильная помощь родителей при выполнении домашнего задания.

Для того, чтобы помочь ребенку- нужно понять , чего мы хотим достичь, к чему стремимся и зачем.

Если для нас важно получить «5» , то мы явно не правы.

Цель - это не оценка, а овладение знаниями и умениями.

Главное, чтобы ребенок был рад полученному результату, решенной задаче, усвоенному правилу...

Не бойтесь переборщить: ликуйте и веселитесь вместе, ведь положительная реакция гораздо важнее для ребенка, чем хорошая оценка.

Никаких угроз!

Может дать кратковременный эффект.

У детей вызывает обиду, тревогу, усиливает боязнь неудачи.

Уступчивость и послушание зачастую достигается за счет ожесточения, накапливания отрицательных эмоций и нарушения взаимоотношений

- ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПОВЕРИЛ В СВОЙ УСПЕХ, В ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ, В ЭТО ДОЛЖНЫ ПОВЕРИТЬ МЫ И УСПЕХ НЕ ЗАСТАВИТ СЕБЯ ЖДАТЬ!