

# **Родительское собрание в 4 классе**

**Тема: «Психолого-педагогические  
особенности младшего  
подросткового возраста»**

**Республика Бурятия г. Улан-  
Удэ**

**Учитель: Гараева Светлана  
Станиславовна**

# Цель:

Познакомить родителей с анатомо-физиологическими особенностями организма 10-12 лет, дать психолого-педагогическую характеристику подростковому возрасту, определить пути взаимодействия родителей и школы с новым «кризисным» этапом, провести анкетирование родителей переходного этапа из младшего школьного возраста в младший подростковый возраст.

# **Психология младшего подросткового возраста:**

**По свидетельству Г.А.Цукерман в периодизации развития интервал 10-12 лет – «ничья земля» (черты 8-10 –летних или зачатки отрочества).**

**Д.И. Фельдштейн называет первую стадию подросткового возраста- локально-капризной.**

# **Анатомо-физиологические особенности младшего подросткового возраста:**

**большое психофизиологическое  
развитие организма, интенсивное  
развитие внутреннего торможения  
нервных процессов в ЦНС, укрепление  
костной ткани, мышечной ткани,  
улучшение деятельности  
сердечнососудистой системы,  
внимание остается непроизвольным.**

# Психологические процессы

Восприятие и наблюдение

Внимание ↓

внешние предметы и  
явления выражены неточно  
непроизвольный  
выделяют признаки и  
особенности, привлекая  
их внимание



носит

характер

↓  
память

наглядно-образная

# Психологические процессы:

**Запоминание**



**носит  
образный  
механический  
характер**

**Мышление**



**наглядно-  
характер**

**Эмоции**



**непосредственный характер  
(выражен в мимике, движениях, возгласах)**

**Елена Викторовна Кононенко (украинская писательница) говорила о подростковом возрасте:**



**«Человек уже не ребенок, хотя подчас ходит в коротких штанишках и охотно заглядывает на витрины игрушек. И человек еще не юноша, хотя уже дерзает критически мыслить, строить планы».**

## Для этого возраста свойственно:



- тяга к романтике и самоутверждению
- частая смена настроения (грубость, слезы, обида)
- повышенная эмоциональная реакция
- стремление к установлению дружеских связей со сверстниками или ребятами старшего возраста
- упорное (иногда бессмысленное) отстаивание подростком своей позиции даже неверной
- падение авторитета взрослых



## **Основные изменения, происходящие с младшим подростком по Д.Б. Эльконину и Т. В. Драгуновой:**

- учебной деятельности (приобретает деятельность по саморазвитию и самосовершенствованию);
- сферы общения с товарищами (выступает как деятельность по установлению близких отношений в коллективе);
- взросления (как новообразования младшего подросткового периода);
- овладения этическими нормами поведения (понятие «хорошего товарища»), оцениваемых в отношении себя самого.

# Методы самовоспитания в подростковом возрасте:

**самопознание**



самонаблюдение

самоанализ

самооценивание

самосравнение

**самообладание**



самоутверждение

самоконтроль

самовнушение

самопринуждение

**самостимулирование**



самопоощрение

самонаказание

самоодобрение

# Личностное развитие в младшем подростковом возрасте формируется на:



- волевых качествах
- деловых качествах
- достижением психического развития