

Выполнение домашних заданий учителя-логопеда



Памятка для родителей.

1. К домашнему заданию необходимо относиться серьезно.
2. Работать с тетрадью аккуратно, не забывать её дома.
3. Выполнять логопедические задания дома следует в виде игры, в тихой и спокойной обстановке. У ребенка обязательно должно быть свое рабочее место для выполнения заданий.
4. Начинать выполнять задания необходимо с артикуляционной гимнастики. К последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущие.
5. Следить за поставленными звуками в речи ребенка, стимулируя ребенка к использованию поставленного звука в самостоятельной речи.
6. Обращаться к логопеду за консультацией, если возникли трудности.
7. Регулярно посещать родительские собрания и консультации специалистов.



Выполняя вместе с ребенком задания по данной лексической теме, помните: вы должны помогать ребенку, а не выполнять задания за него!

Заниматься следует ежедневно по 10-15 минут.

Советую:

- регулярно учить стихотворения для развития речевой памяти и эмоциональности речи;
- учить ясно выражать свои мысли;
- развивать мелкую моторику ребенка (использовать мозаику, конструкторы, пазлы, шнуровки);
- развивать мышление, память.

Обучение - длительный процесс, требующий систематических занятий.

Хвалите за успехи!



ПОМНИТЕ:



- Без вашей помощи логопед не сможет решить коррекционные и развивающие задачи, не преодолеет отставания в речевом и общем развитии ребенка.



Уважаемые родители!



- *Логопедические занятия по коррекции звукопроизношения проводятся в детском саду два – три раза в неделю , в зависимости от сложности речевого нарушения. Каждому ребенку, в соответствии с его речевым нарушением, даётся задание на дом. Домашние задания следует выполнять с целью закрепления знаний и умений, полученных на логопедических занятиях.*

*При выполнении
домашних заданий
следует соблюдать
ряд условий:*



Рекомендации по выполнению домашних заданий:

Выполнять домашнее задание следует только тогда, когда ваш ребенок здоров и в хорошем настроении.

Необходимо создавать мотивацию ребенку, т.е заинтересовывать его в выполнении заданий.



- Родители должны контролировать правильность выполнения заданий и при необходимости поправлять, тем самым приучать ребенка к самостоятельности.
 - Во время выполнения заданий, необходимо делать перерывы.
- Занятия должны строиться по правилам игры.
- Если ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.



Длительность занятия не должна превышать 15-20 минут.

В середине занятия следует поиграть с ребенком в подвижную игру.

Затем можно продолжить занятия.



Никогда не ругайте ребенка, если у него что-то не получается, помогите ему. Дайте более лёгкое задание, тем самым у ребенка появится уверенность в свои силах и возможность не потерять интерес к обучению.

Хвалите даже за незначительные успехи. Формируйте у него уверенность в своих силах! Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.

Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.



ЧЕМ следует заниматься дома с ребенком:

- Развитием мышц артикуляционного аппарата.*
- Пальчиковой гимнастикой.*
- Развитием мелкой моторики.*
- Гимнастикой для глаз.*
- Ежедневно читать ребенку короткие стихи и сказки.*
- Разговаривать с ребёнком только на правильном русском языке.*



Напоследок еще раз хочу призвать родителей к сотрудничеству. Только в тесном контакте мы сможем преодолеть все речевые трудности, имеющиеся у наших детей.



Уважаемые родители ребенка!

Электронная запись на ЦПМПК г. Москвы с
05.10.2015г. доступна по новому адресу:

<https://okmcko.mos.ru/cpmpk/>.

Вся необходимая информация о работе
ЦПМПК г. Москвы размещена на сайте
Государственного автономного образовательного
учреждения дополнительного профес-сионального
образования города Москвы «Московский центр
качества образования» (МЦКО):

https://mcko.ru/pages/vzaim_mskobr.

Там же вы можете задать все вопросы о дея-тельности
ПМПК по электронной почте: info.cpmpk@mcko.ru и
получить на них исчерпывающие ответы.

Документы, необходимые для
прохождения ЦПМПК г. Москвы с целью подготовки
рекомендаций по созданию специальных условий
обучения и воспитания в образовательных
организациях с 1.09.2014:

1. Заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии (бланк заявления выдается, когда Вы с ребенком приходите на комиссию, его только надо заполнить);
2. Копию свидетельства о рождении ребенка, копия паспорта родителя/законного представителя (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
3. Заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);



4. Медицинское заключение о состоянии здоровья и рекомендациях по организации образовательного процесса в государственных образовательных учреждениях города Москвы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3 к приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 01.04.2013 г. № 297); делает педиатр в детской поликлинике.

5. Характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

6. Согласие на обработку персональных данных. Ребенок приходит на комиссию в сопровождении родителя/законного представителя или иного лица по нотариальной доверенности.



Специальными условиями будут являться:

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования ст.79 ФЗ-273

-учебные и дидактические пособия

-проведение коррекционных занятий

групповых занятий:

Средняя группа 15-20 мин.

Старшая группа 20-25 мин.

Подготовительная группа 25-30 мин.

Продолжительность

Работа воспитателя по заданию учителя-логопеда 25 минут

Направления коррекционно-развивающих групповых занятий:

- 1)развитие лексико-грамматических категорий;
- 2)развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
- 3)развитие связной речи;
- 4)обучения элементам грамоты (подготовительная к школе группа).