

Игра – как
верный друг и
ПОМОЩНИК В
работе с
детьми.

И	Н	Е	Й

--	--	--	--

И	Н	Е	Й
Г	Р	А	Д

--	--	--	--

И	Н	Е	Й
Г	Р	А	Д
Р	О	С	А

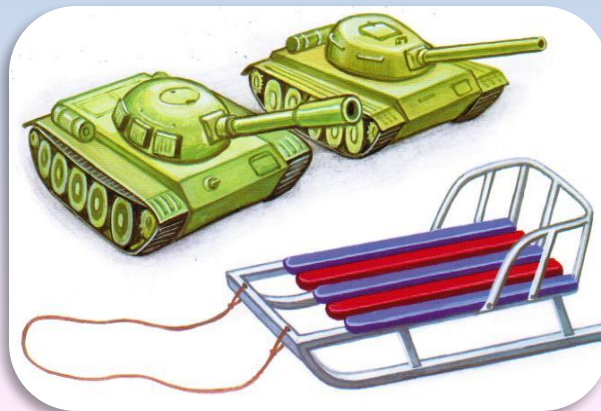
--	--	--	--

			И	Н	Е	Й
			Г	Р	А	Д
			Р	О	С	А
Т	У	Ч	А			

- Умение сосредотачиваться на звуке, различать и анализировать их в словах называется **фонематическим слухом**.
- Предлагаем вашему вниманию **игры на развитие фонематического слуха** позволяющие в интересной форме научить ребенка прислушиваться к звукам речи.

Назови картинку парами.

Цель: упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком.



Спортсмены

- Предлагаем ребенку топнуть или шагнуть (подпрыгнуть), если он услышит заданный звук, например звук [У]. Взрослый предлагает звуковой ряд, а ребенок выполняет движение, услышав этот звук :
А, О, М, У, И, В, У, П, Б, О, У, Э, У, Ы.
- На другой звук можно попросить ребенка делать наклоны или присесть и т. д.



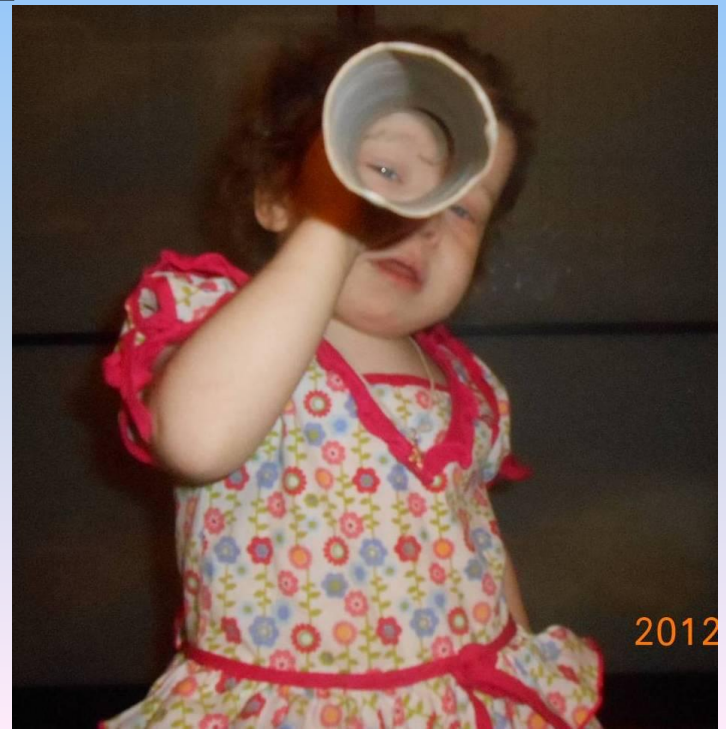
Услышишь - хлопни

Взрослый произносит ряд слогов и слов, а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.



Зоркий глаз

- Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.



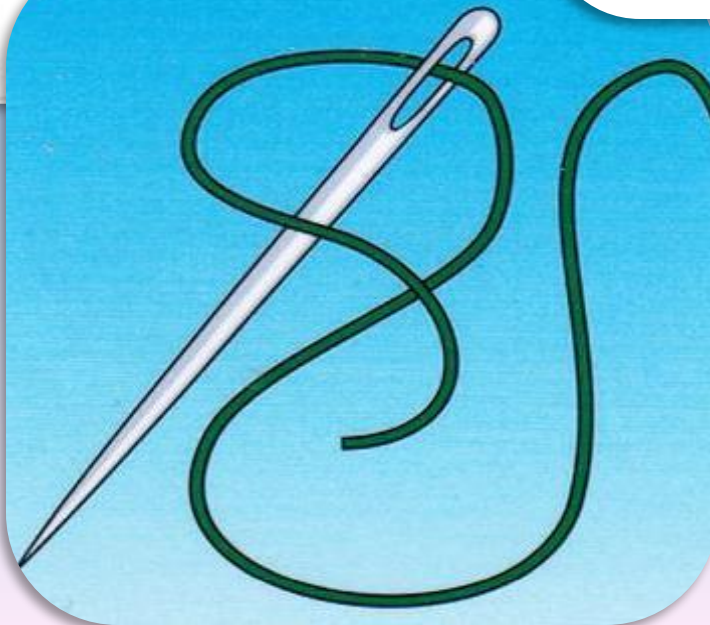
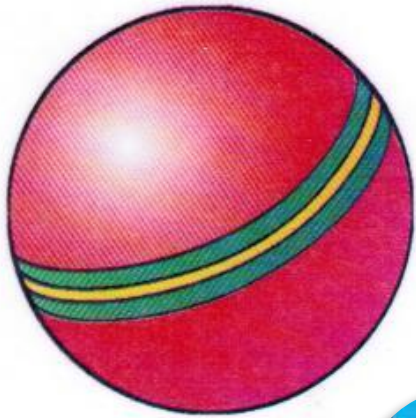
Назовите второй звук в слове.

Цель: учить слышать звуки в словах.



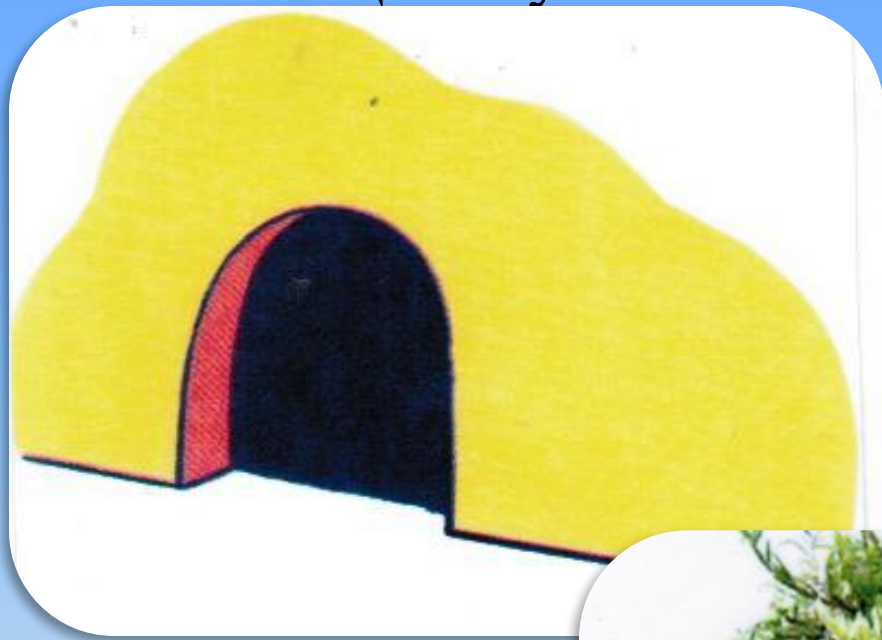
Назовите первый звук в слове.

Цель: учить слышать звуки в словах.



Назовите последний звук в слове.

Цель: учить слышать звуки в словах.



Поймай звук.

Цель: учить слышать слова с заданным звуком.

Предложите ребенку выбрать одно слово из двух придуманных, в котором слышится заданный звук.

Например:

звук [Б] - кабан, мука.

звук [А] – аист, окно.

звук [Т] – каша, матрешка.

Грамматический строй речи – система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях.

Развитие ассоциаций.

Взрослый называет слово-предмет, а дети в ответ называют слово-признак или слово-действие.



Четвертый лишний

Цель: найти лишний предмет и дать обоснование почему.

Стол, стул, шкаф, роза.

Такси, автобус, шарф, трамвай.

Белка, кошка, ёж, медведь.

Рубашка, ботинки, тапки, сапоги.

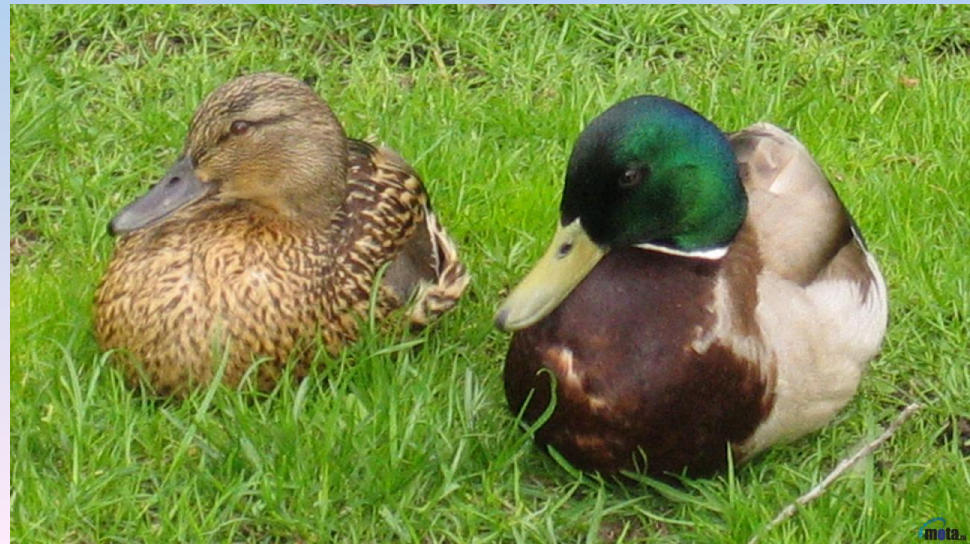
Назови семью

Цель: учить называть семью.

Медвежья семья: мама-медведица,
папа-медведь, детеныш-медвежонок.

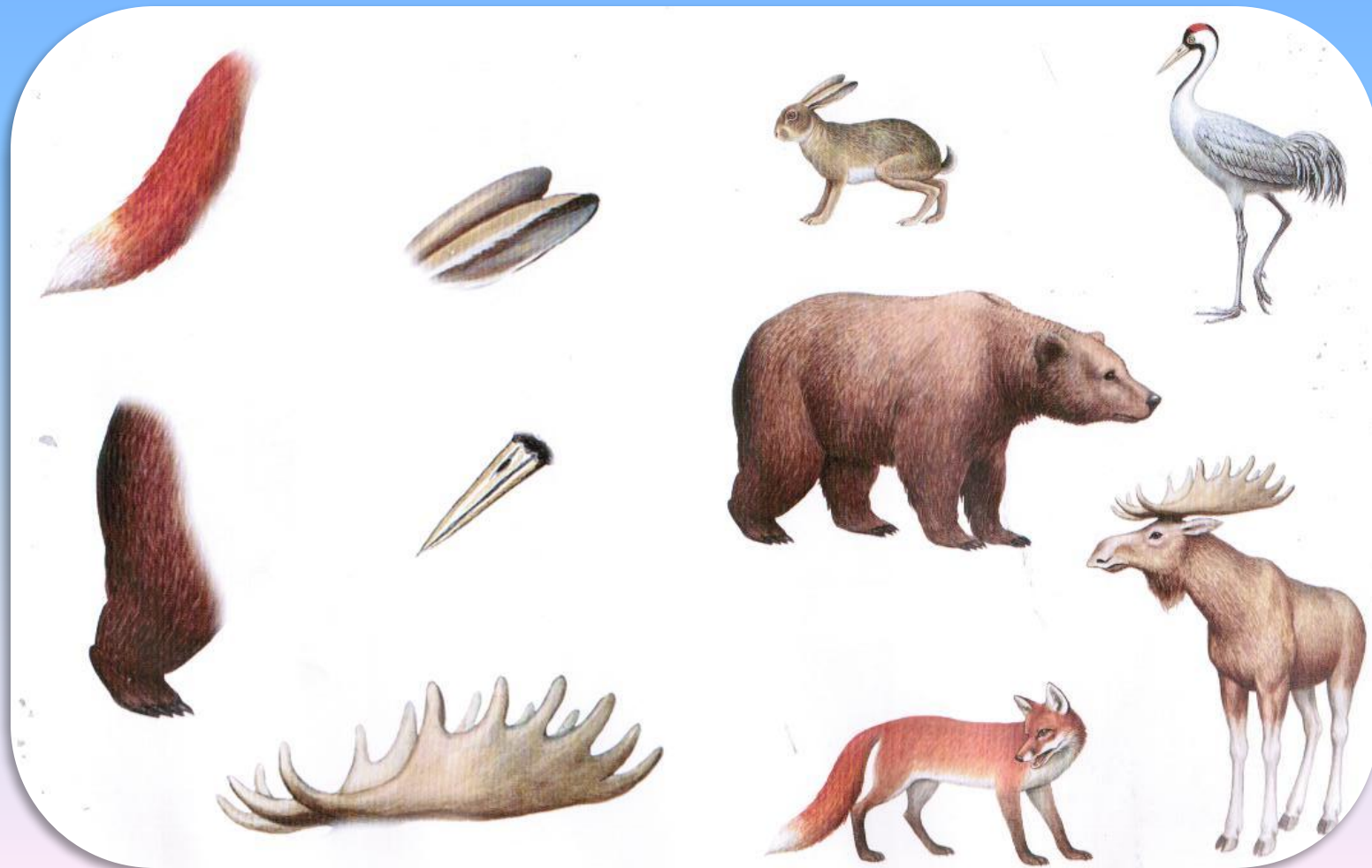
Гусиная семья: мама-гусыня, папа-
гусь, детеныш-гусенок.

Собачья семья:
мама-собака,
папа-пёс,
детеныш-щенок.



Чей? Чья? Чьи?

Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных при назывании частей тела знакомых животных.



Посчитай

Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными в роде и числе.

1



2



3

7



У детей возникают **трудности**:

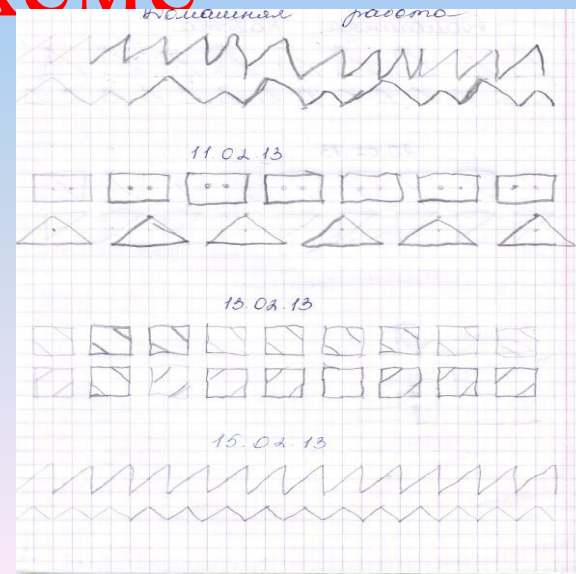
-в определении **сторон**

пространства (правая и левая стороны);

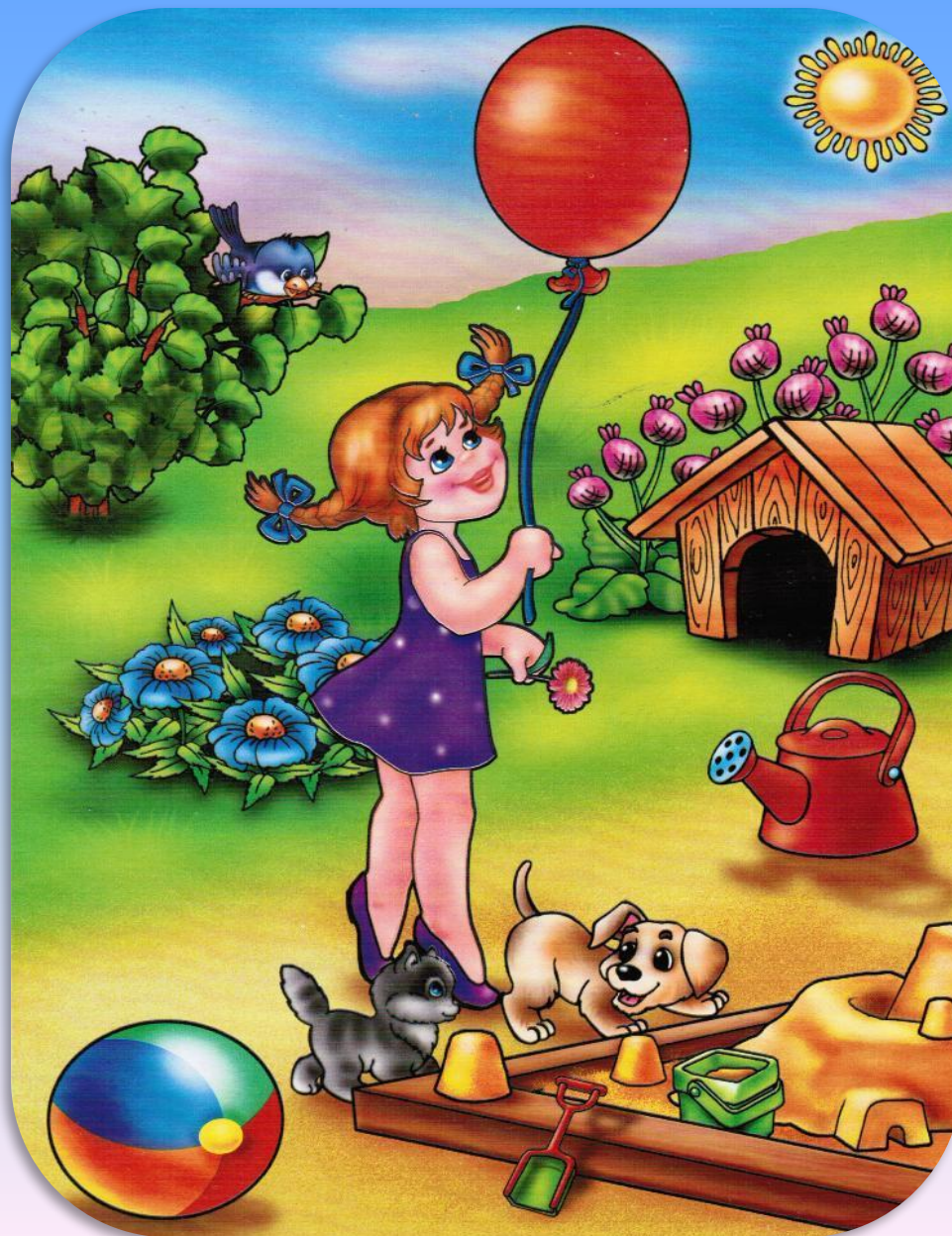
-в ориентировании **в схеме**

собственного тела;

-в ориентировании **на листе бумаги**.

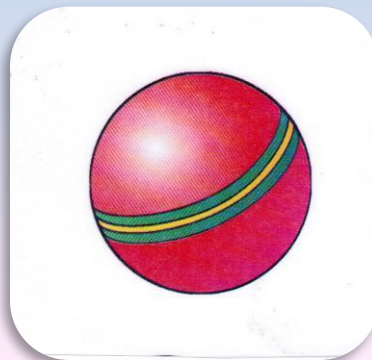
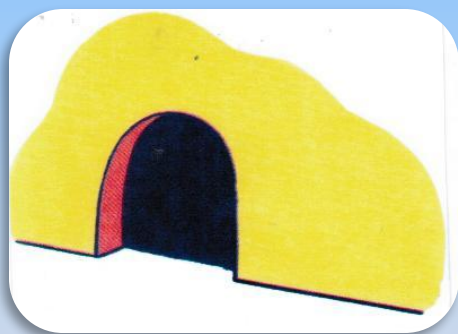


Ориентировка на листе



Сверху, снизу, справа, слева.

Цель: ориентироваться в пространстве.



Предлоги

Цель: учить правильно употреблять данные предлоги.



Чудесный мешочек

Цель: определять на ощупь предмет, называть его, придумывать предложение с данным предметом.



Исправь ошибки Незнайки

Цель: учить слышать и исправлять
данные ошибки.

У слона самые маленькие уши.

У цапли короткий клюв.

Белка живет в норе.

Ствол у березы черный.

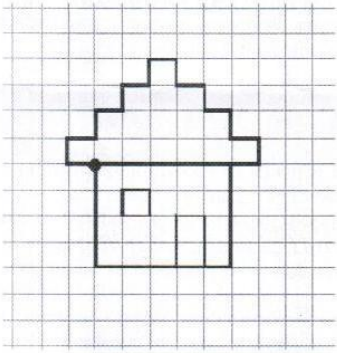
Рыбак ловит птиц.

Учитель лечит людей.



ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ — ЭТО ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ
 РИСУНКА РЕБЁНКОМ ПОД ДИКТОВКУ ВЗРОСЛОГО.
 ВЫПОЛНЯЕТСЯ ОН **НА ЛИСТЕ БУМАГИ В КЛЕТКУ**.
 В ЗАДАНИЯХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ
 ОБОЗНАЧЕНИЯ: **КОЛИЧЕСТВО ОТСЧИТЫВАЕМЫХ**
КЛЕТОК ОБОЗНАЧАЕТСЯ ЦИФРОЙ, А НАПРАВЛЕНИЕ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СТРЕЛКОЙ.

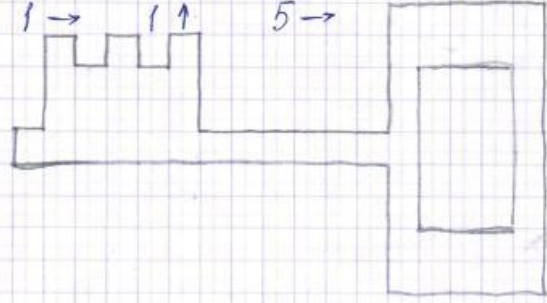
Диктант



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←
1 →	3 ↑	1 →	4 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	1 →	4 ↑

На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик
 на что похоже, дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу, раскрась домик.



1 →	1 ↑	1 →	9 ↓	1 ↑
5 ↑	1 →	3 ↓	5 ←	
1 →	1 ↓	6 →	4 ↑	
1 ↓	1 →	4 ↑	12 ←	
1 →	1 ↑	5 →		

Хорошие результаты
достигаются **долгой**
и **упорной** работой.

Успехов вам и
вашим детям!