

## Родительское собрание

**Первая отметка**

***и***

**как к ней относиться.**

Белоножко В.А. МОУ «СОШ № 3»



# Хотим учиться:

На « 5 »

На «4» и «5»



Отметка выставляется:

«5»

«4»

«3»

«2»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Диктант*

- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Списывание*

- **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- **«3»** - 2-3 ошибки;
- **«2»** - 4 ошибки и более.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

- **«5»** - работа без ошибок;
- **«4»** - 1 ошибка;
- **«3»** - 2 ошибки;
- **«2»** - 3-5 ошибок.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Контрольная работа*

- **«5»** - безошибочно выполнены все задания;
- **«4»** - выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  всех заданий;
- **«3»** - выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  заданий;
- **«2»** - ученик не справился с большинством заданий.



# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только примеры*

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- **«2»** - допущены 5 и более вычислительных ошибок;

# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только задачи*

- **«5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- **«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- **«2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки

# МАТЕМАТИКА

## **Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)**

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- **«2»** - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5

# МАТЕМАТИКА

## *Математический диктант*

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- **«3»** - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- **«2»** - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа;



***Как относиться к отметкам ребёнка?***

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.

Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.



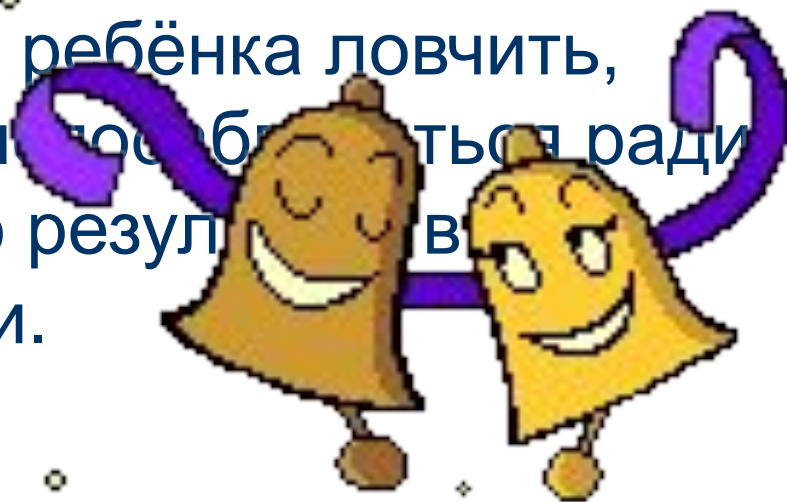
## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше цените знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приносить обиды ради положительного результата в виде высокой отметки.





## *Как относиться к отметкам ребёнка?*

- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
- Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



## Как относиться к отметкам ребёнка

5

- *Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.*

*Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, что за него отметили. Вскоре это станет привычкой.*



A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a white rounded rectangle with a dark blue horizontal bar extending from its right side.

***Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий.***

# Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не  
вмешиваться,  
если он  
не просит  
помощи**

2

**Возьмите  
на себя  
только, то,  
что он не  
может  
выполнить**

3

**По мере освоения  
ребёнком новых  
действий,  
постепенно  
передавайте ему их**

## «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- Настройте ребенка на выполнение заданий уроков, которые были сегодня, а задание на следующий день надо только повторить.
- Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Следует ни торопиться, ни затягивать.



- Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
- Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
- Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.

**Научить ребёнка самостоятельно  
учиться,**

**научить добывать знания –**

**Ваша родительская обязанность**





# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ *Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.*
- ✓ *Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.*
- ✓ *Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.*
- ✓ *Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.*
- ✓ *Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.*
- ✓ *Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.*

# ПОМНИТЕ!

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не **бесконтрольно**.
- Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.



*Спасибо за сотрудничество!*