

# Родительское собрание

Первая отметка  
и  
как к ней относиться.

Белоножко В.А. МОУ «СОШ № 3»

THEIR - THEIRS

YOURSELVES  
THEMSELVES

Progressive

Present

Past

Future

Present continuous

Past continuous

Future continuous

Present perfect

Past perfect

Future perfect

Present perfect continuous

Past perfect continuous

Future perfect continuous

Present perfect continuous

Past perfect continuous

Future perfect continuous

Present perfect continuous

Past perfect continuous

Future perfect continuous

Present perfect continuous

Past perfect continuous

Future perfect continuous

Present perfect continuous

Past perfect continuous

Future perfect continuous

Present perfect continuous

Past perfect continuous

Future perfect continuous

Present perfect continuous

Past perfect continuous

Future perfect continuous

Present perfect continuous

Past perfect continuous

Future perfect continuous

Present perfect continuous

Past perfect continuous

Future perfect continuous

Present perfect continuous

Past perfect continuous

Future perfect continuous



CALENDAR



# **Хотим учиться:**

**На « 5 »**

**На «4» и «5»**



**Отметка выставляется:**

**«5»**

**«4»**

**«3»**

**«2»**

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Диктант*

- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Списывание*

- «**5**» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «**4**» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «**3**» - 2-3 ошибки;
- «**2**» - 4 ошибки и более.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

- «**5**» - работа без ошибок;
- «**4**» - 1 ошибка;
- «**3**» - 2 ошибки;
- «**2**» - 3-5 ошибок.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Контрольная работа*

- «5» - безошибочно выполнены все задания;
- «4» - выполнено правильно не менее 3/4 всех заданий;
- «3» - выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  заданий;
- «2» - ученик не справился с большинством заданий.

# МАТЕМАТИКА

*Письменная работа,  
содержащая только примеры*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

# МАТЕМАТИКА

*Письменная работа, содержащая только задачи*

- «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки

# МАТЕМАТИКА

## *Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5

# МАТЕМАТИКА

## *Математический диктант*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа;

*Как относиться к отметкам ребёнка?*

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.

Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.



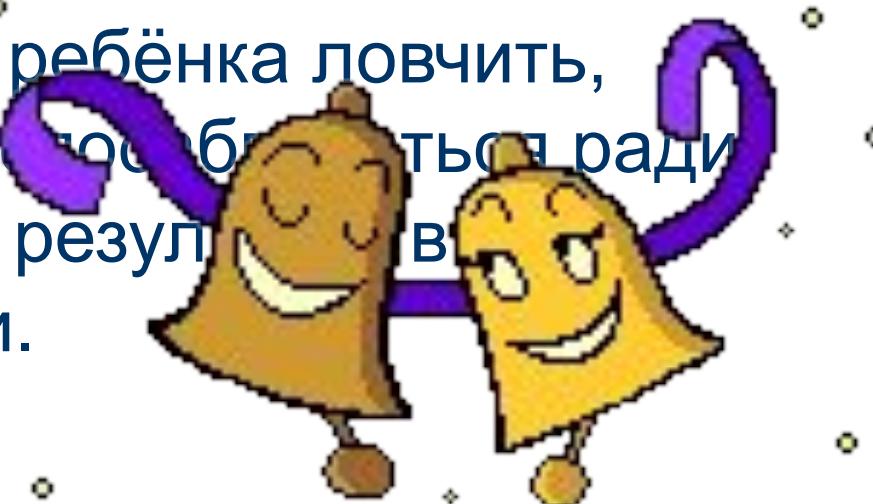
## ***Как относиться к отметкам ребёнка.***

- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



## ***Как относиться к отметкам ребёнка.***

- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приносить извинения ради положительного результата в высокой отметки.



# *Как относиться к отметкам ребёнка?*

- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
- Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.



## ***Как относиться к отметкам ребёнка.***

- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



## **Как относиться к отметкам ребёнка**

5

- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.  
*Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, что вы это отметили. Вскоре это станет привычкой.*



*Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий.*

# Как правильно помогать ребёнку?

1

*Не  
вмешиваться,  
если он  
не просит  
помощи*

2

*Возьмите  
на себя  
только, то,  
что он не  
может  
выполнить*

3

*По мере освоения  
ребёнком новых  
действий,  
постепенно  
передавайте ему их*

# «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- Настройте ребенка на выполнение заданий уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторять.
- Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, ни затягивать.



- Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
- Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
- Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.

*Научить рёбёнка самостоятельно  
учиться,  
научить добывать знания –  
**Ваша родительская обязанность!***



# Полезные советы

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.

- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

## ПОМНИТЕ!

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.

*Спасибо за сотрудничество!*