



# Родительское собрание

*Первая оценка и  
как к ней относиться.*

Учитель: *Алеханова Нина  
Петровна*  
МБОУ Школа № 11



# Нормы оценок

в начальной школе

LOGO

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Диктант*

- ❖ **«5»** - нет ошибок;
- ❖ **«4»** - не более 2-х ошибок;
- ❖ **«3»** - не более 5 ошибок;
- ❖ **«2»** - 6 и более ошибок.
- ❖ (два исправления считаются как одна ошибка)

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Орфографическое задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Списывание*

- ❖ **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - 2-3 ошибки;
- ❖ **«2»** - 4 ошибки и более.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

- ❖ «5» - работа без ошибок;
- ❖ «4» - 1 ошибка;
- ❖ «3» - 2 ошибки;
- ❖ «2» - 3-5 ошибок.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Контрольная работа*

- ❖ «5» - безошибочно выполнены все задания;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  заданий;
- ❖ «2» - ученик не справился с большинством заданий.

# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только примеры*

- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



# МАТЕМАТИКА

## **Комбинированная работа**

### **(1 задача, примеры и задание другого вида)**

- ❖ **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ **«3»** - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ **«2»** - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

# Литературное чтение

## Техника чтения

- ◆ **1 четверть** : меньше 25 слов "2", 25-34 слов "3", 35 - 45 слов "4", **больше 45 слов "5"**.
- ◆ **2 четверть**: меньше 25 слов - "2", 25-39 слов - "3", 40 - 55 слов "4", **больше 55 слов - "5"**.
- ◆ **3 четверть**: меньше 35 слов "2", 35-49 слов "3", 50-65 слов "4", больше 65 слов "5".
- ◆ **4 четверть**: меньше 40 слов "2", 40-54 слова "3", 55-70 слов "4", **больше 70 слов "5"**.



*Как относиться к отметкам ребёнка?*

Памятка для родителей

LOGO

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.

Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- ❖ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.



# *Как относиться к отметкам ребёнка?*

- ❖ Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
- ❖ Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- ❖ Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- ❖ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.







*Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий.*



LOGO

# Как правильно помогать ребёнку?

1

***Не  
вмешиваться,  
если он  
не просит  
помощи***

2

***Возьмите  
на себя  
только, то,  
что он не  
может  
выполнить***

3

***По мере освоения  
ребёнком новых  
действий,  
постепенно  
передавайте ему их***

# «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. следует ни торопиться, ни затягивать.



**Научить ребёнка самостоятельно  
учиться,  
научить добывать знания –  
Ваша родительская обязанность.**



# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



*Спасибо за сотрудничество!*



LOGO