

Муниципальное образовательное учреждение  
«Ковернинская средняя школа № 1»

**Родительское собрание**  
**на тему**  
**«Выполнение домашних**  
**заданий**  
**– залог успешного**  
**обучения»**

Подготовила  
учитель начальных классов  
**Белая Ирина Игоревна**

2016 – 2017 учебный год

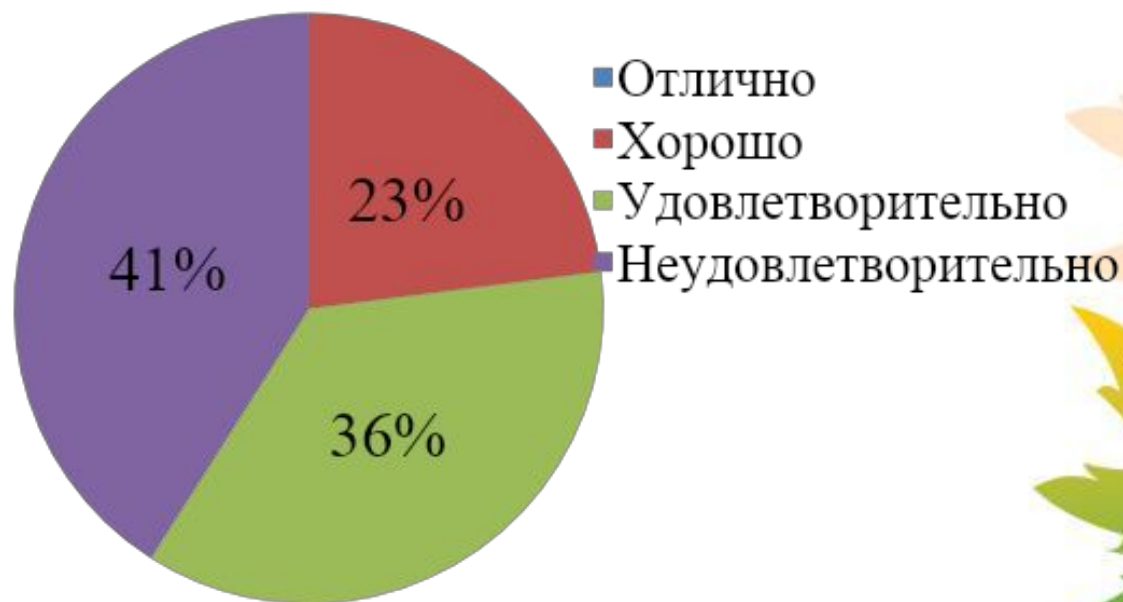


# Результаты входной диагностики



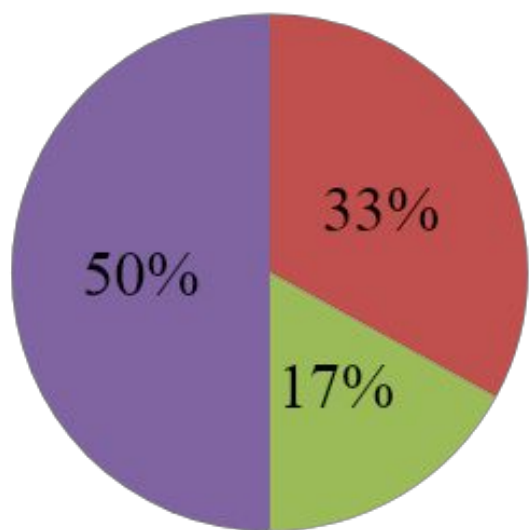
# Результаты входной диагностики

## Грамматическое задание



# Результаты входной диагностики

## Контрольная работа по математике

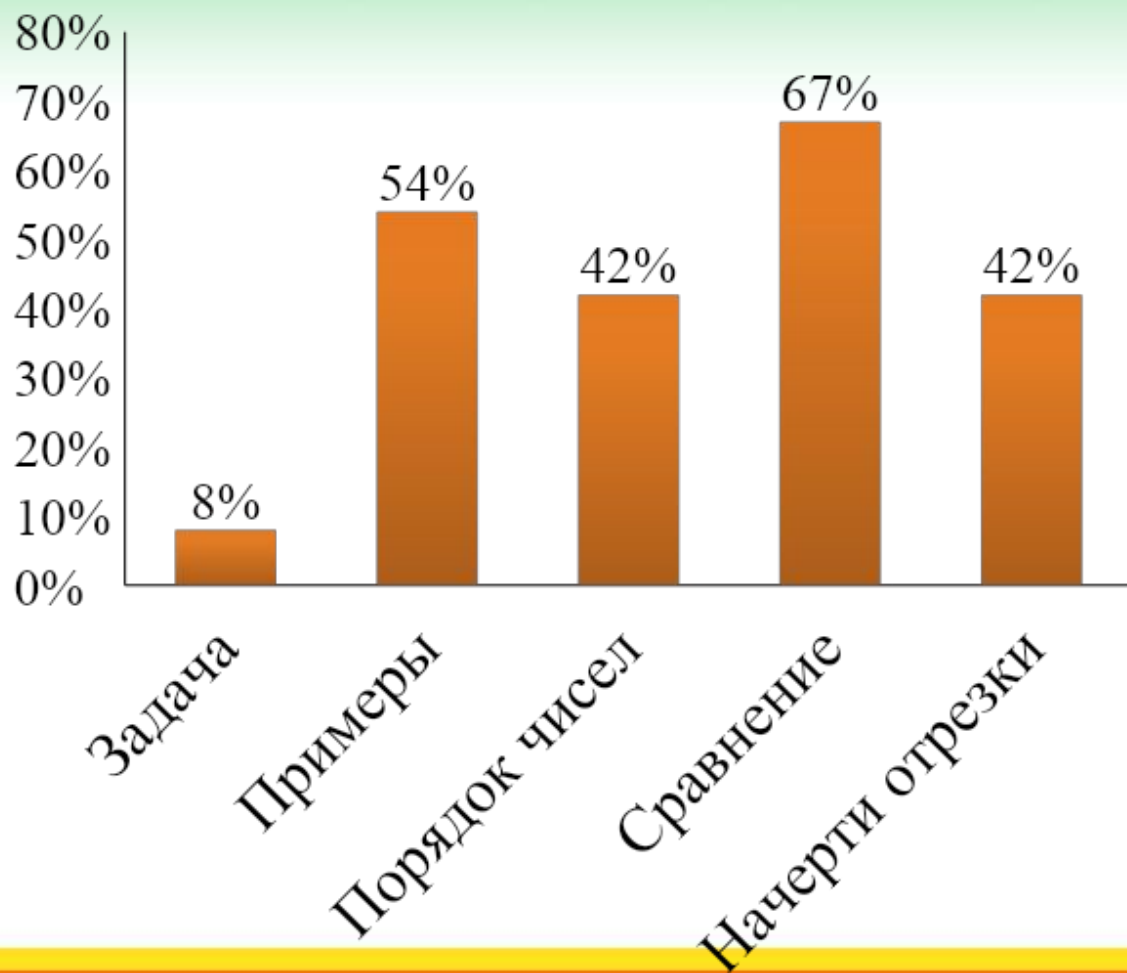


- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно





# Результаты входной диагностики



▪ Контрольная работа по математике

*Занятия в школе могут  
только вдолбить в ребенка  
все правила, добытые чужим  
пониманием, но способность  
правильно пользоваться ими  
разовьет только домашний  
самостоятельный труд.*

**Иммануил Кант**



Продолжите  
сказку 1-2  
предложения по  
цепочке..





# Результаты анкетирования учащихся

**1. Есть ли у тебя дома специальное место, где ты постоянно выполняешь домашние задания (подчеркни)?**

- да – 19
- нет – 1

**2. Как долго ты выполняешь домашние задания (подчеркни)?**

- 1 час – 10
- 2 часа – 9
- 3 часа и более - 1





# Результаты анкетирования учащихся

**3. С какими предметами ты легко справляешься самостоятельно (перечисли):**

- Математика – 14
- Русский язык – 8
- Чтение – 8
- Окружающий мир – 8

**4. Какие предметы ты готовишь с трудом (напиши)**

- Математика – 6
- Русский язык – 10
- Чтение – 2
- Окружающий мир – 7



# Результаты анкетирования учащихся

**5. Когда тебе трудно выполнить домашнее задание, оказывают ли тебе помощь родители (подчеркни)?**

- да - 13
- нет – 7

**6. Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с двойкой?**

- Ругают – 3
- Кричат – 1
- Предупреждают – 1
- Бьют – 4
- Наказывают – 4
- Ничего - 7



# *Результаты анкетирования учащихся*

**7. Бывает ли так, что ты не выполняешь домашнее задание вообще?**

- Да – 8
- Нет - 12





**«Домашка»** – это то, что мешает детям свободно дышать после окончания школьных занятий!



# *Домашнее задание необходимо для:*

- Для закрепления полученных знаний;
- Для тренировки в выполнении простых и сложных заданий;
- Для развития навыков самостоятельной работы;
- Для развития памяти, мышления;
- Для формирования исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).



# ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ направленные:

- на закрепление знаний и умений;
- на систематизацию изученного материала;
- на развитие умений выполнять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- на применение знаний;
- на проверку знаний и умений;
- на подготовку к восприятию материала следующего урока;
- задания творческого характера.





# Нормативы продолжительности учебных домашних заданий :

<b>Возраст</b>	<b>Класс</b>	<b>Продолжительность занятий</b>
6 лет	1	до 1 часа (со 2 полугодия)
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 – 4	до 2 часов





# Памятка «Садимся за уроки»

- Садись за уроки всегда в одно и то же время.
- Проветри комнату до начала занятий.
- Выключи радио, телевизор
- Сотри со стола пыль
- Свет с левой стороны
- Уточни расписание уроков на завтра
- Приготовь письменные принадлежности для занятий
- Убери со стола все лишнее
- Сядь на стуле удобно и открой учебник.



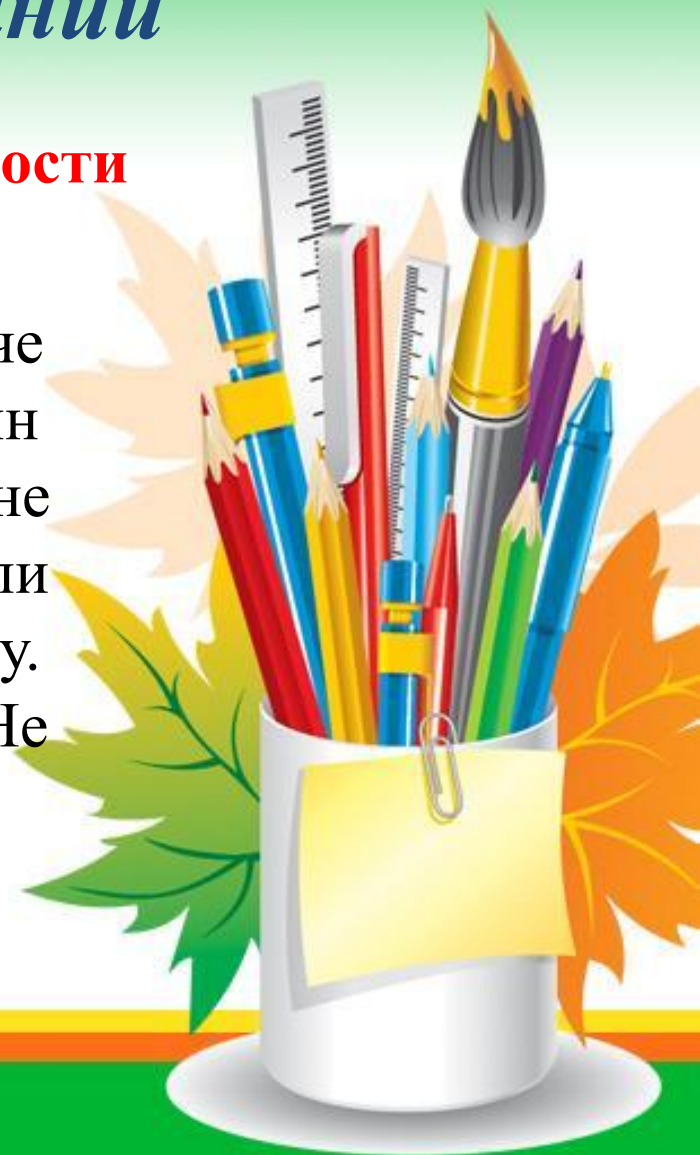


# *Практические рекомендации по выполнению домашних заданий*

## **«Как приучить ребенка к самостоятельности в приготовлении уроков?»**

Начните с предмета, который легче дается ребенку, и не отвечайте ни на один вопрос, обращенный к вам, пока задание не доделано до конца, посмотрите, есть ли оплошности, предложите искать их самому. Старайтесь избегать слова «ошибка». Не высмеивайте ошибки своих детей.

Опережайте школу.



# Литературное чтение

- **Пересказ художественного произведения.** Один раз ребенок читает сам. Потом вы, скажем, готовите у плиты, а он пересказывает прочитанное. Если неточно пересказывает какое-то место, пусть читает еще. Так уходим от бессмысленных повторов.
- **Выразительное чтение.** Один раз ребёнок читает сам, затем проводится беседа о знаках препинания, о характерах героев. Чтение, обращая внимание на пометки.
- **Чтение по ролям.** Читает совместно, меняясь ролями.



# *Русский язык*

Обращайте внимание на выполнение упражнения полностью. При трудностях выполните вслух все упражнения, но не пишите в учебнике ни букв, ни слов. При его письменном выполнении ребенок еще раз все вспоминает. Уйдите из комнаты, пока он выполняет задание, не стойте за спиной. Не сердитесь на своего ребенка и не злите его.



# Математика: задачи

Учите читать и представлять как происшествя. Выполните чертеж, рисунок, запишите краткую запись.

Найдите вспомогательное действие, если задача в два и более действия. Уточняем, о каких величинах идет речь. Ребенок самостоятельно записывает действия и ответ. Проверяете.





# Окружающий мир

Читайте не только по книге, но и  
выписывайте журналы.

Делайте оттуда интересные  
вырезки и подбирайте тексты.

Связывайте изучаемый материал  
с жизненным опытом ребёнка.

Пересказывайте опираясь на  
выводы и вопросы после  
параграфа.



# Помощь ребенку

- Запаситесь терпением
- Отправляйтесь в непосредственное путешествие из пункта «не могу , не знаю , не умею» в пункт «могу, знаю и умею!».
- Главная роль принадлежит не Вам – Вы только сопровождаете маленького путешественника
- Золотое правило гласит:-«То, что сегодня ребенок делает вместе со взрослым, завтра он делает сам!»



*Проанализируйте, какой жизненный опыт получит ребенок, когда родители помогут ему выполнить домашние задания и когда не помогут?*

Если родители помогают	Если ребенок предоставлен сам себе
---------------------------	---------------------------------------



*Проанализируйте, какой жизненный опыт получит ребенок, когда родители помогут ему выполнить домашние задания и когда не помогут?*

Если родители помогают	Если ребенок предоставлен сам себе
---------------------------	---------------------------------------

***Решение.***

Разумно предоставить ребенку самостоятельность, оставляя за собой руководство в необходимых пределах.





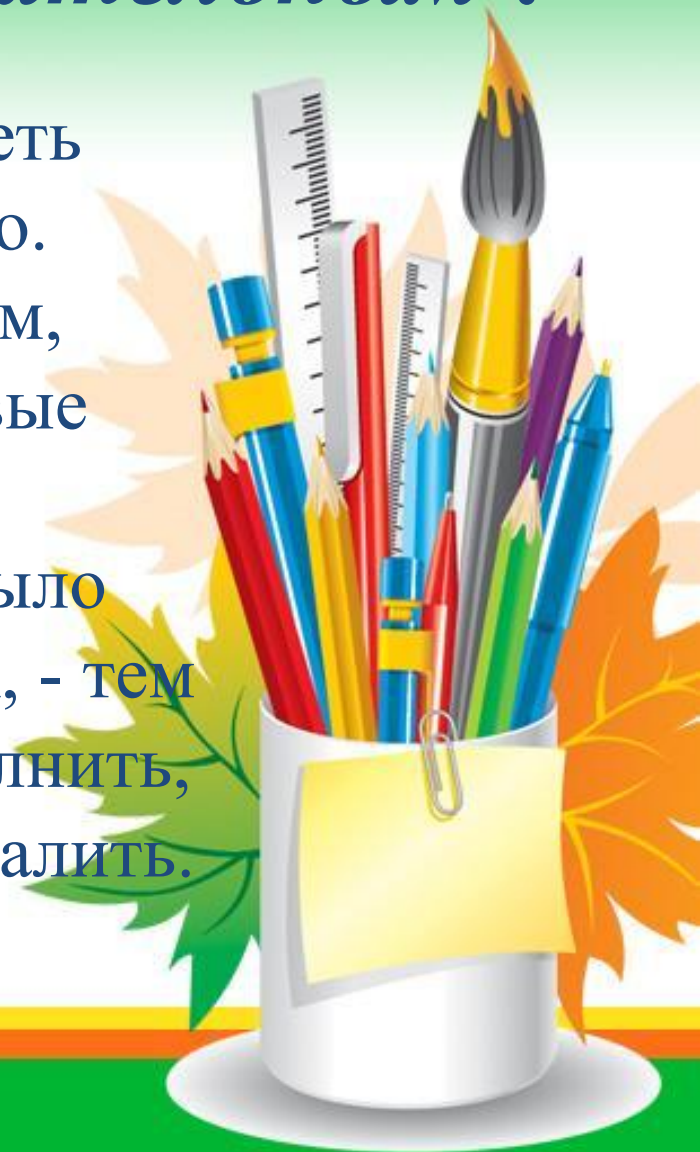
# *Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным ?*



# Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным ?

*Решение.* Для ребенка важно иметь удобное, красивое рабочее место. Родители, занимаясь своим делом, должны быть рядом, всегда готовые помочь.

Старайтесь, чтобы ребенку все было понятно, что ему надо сделать и как, - тем больше будет его желание все выполнить, найдите, за что можно ребенка похвалить.



*Как должны вести себя родители,  
увидев в работе ребенка ошибки?*





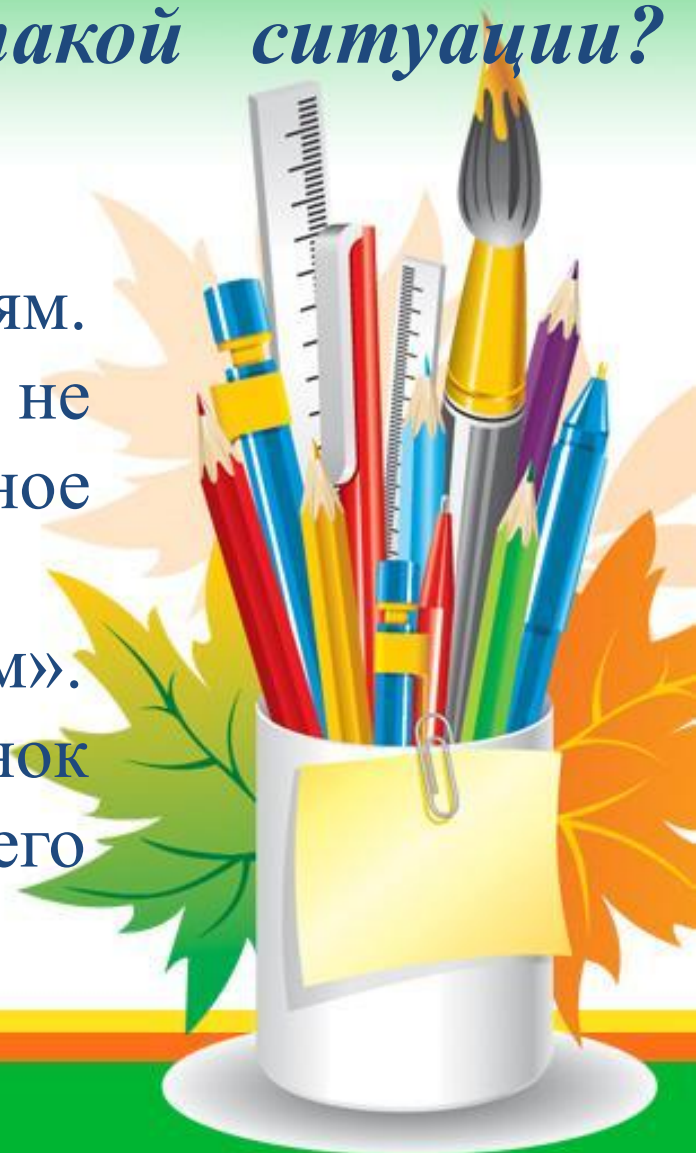


*Ребенок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Как поступить в такой ситуации? Можно ли верить обещаниям?*



*Ребенок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Как поступить в такой ситуации? Можно ли верить обещаниям?*

**Решение.** Не стоит верить обещаниям. Дети могут увлечься игрой и не обратить внимание на время. Данное обещание будет не выполнено. «Сначала дело, а развлечения потом». И никак авансов. Если ребенок избалован, рассчитывать на его обещания не приходится.



*Ребенка долго приходится уговаривать сесть за уроки. А сядет – постоянно отвлекается и норовит убежать. Что делать родителям?*



*Ребенка долго приходится уговаривать сесть за уроки. А сядет – постоянно отвлекается и норовит убежать. Что делать родителям?*

**Решение.** До тех пор, пока ребенок будет считать, что учиться для родителей, а ему не нужна учеба, ситуация не исправится. Родителям необходимо сформировать у ребенка определенную мотивацию к обучению. У него должен возникнуть личностный интерес к урокам.





# Тест для родителей: (отметьте те фразы, которыми вы часто пользуетесь в семье)

- Сколько раз тебе повторять? 2
- Посоветуй мне, пожалуйста. 1
- Не знаю, что бы я без тебя делал (а). 1
- И в кого ты такой (ая) уродился(лась)! 2
- Какие у тебя замечательные друзья! 1
- На кого ты похож(а)! 2
- Вот я в твоё время!... 2
- Ты нам опора и помощник! 1
- Ну что за друзья у тебя! 2
- О чём ты только думаешь! 2
- Какая ты у меня умница! 1
- А ты как считаешь, сынок(доченька)? 1
- У всех дети как дети, а ты? 2
- Какой (ая) ты у меня сообразительный(ая)! 1



# Оцените результаты:

- **7 – 8 баллов.** Живёте душа в душу. Ребёнок любит и уважает вас.
- **9 – 10 баллов.** Вы непоследовательны в общении. Ребёнок вас уважает, но не всегда откровенен.
- **11 – 12 баллов.** Необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.
- **13 -14 баллов.** Идёте по неровному пути. Существует недоверие между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.



# Памятка «Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?»

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
3. Вспомните, сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками.
4. В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее, не обсуждая все подробности с ребенком.
5. Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать.
6. Пусть ваш ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
7. Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами.
8. Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма.
9. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
10. В школе ваш ребенок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.

**РАДУЙТЕСЬ ТОМУ, ЧТО У ВАС  
ЕСТЬ ТАКОЕ СЧАСТЬЕ – С КЕМ-ТО  
ДЕЛАТЬ УРОКИ, КОМУ-ТО  
ПОМОГАТЬ, ВЗРОСЛЕТЬ!**





**До новых встреч!**

