

**Родительское  
собрание  
во 2 «Д» классе**

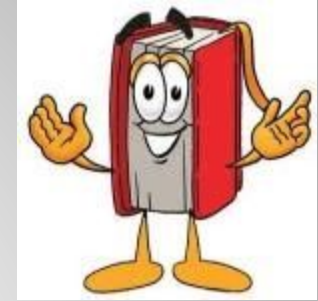
*Тема:*

**«Критерии оценок во 2 классе,  
Техника чтения. Выполнение  
домашних заданий»**



Выполнила учитель начальных  
классов  
МАОУ МО г. Нягань «НОШ №9»  
Бойцова Ю.С

# РУССКИЙ ЯЗЫК



## *Критерии оценок Диктант*

- «5» - нет ошибок; допускается 1-2 исправления; написано аккуратно.
- «4» - не более 2-х ошибок; или 4 исправления, работа выполнена чисто.
- «3» - не более 3-5 ошибок; или 8 исправлений. Работа написана небрежно.
- «2» - 6 и более ошибок; 8 и более исправлений, работа написана неряшливо.

## Диктант.

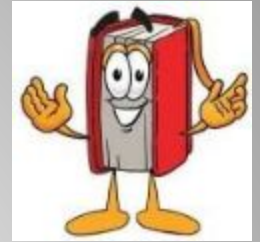
Все дети мирно сидели на  
школьных камейках и учились.  
Тамашка тоже мирно сидела на  
своей стебельке и училась у ясного  
солнышка и у всей природы.

В начальной школе уделяется особое внимание почерку. Чистоте в тетрадях.

Оценка «5» ставится если работа выполнена в соответствии с требованиями письма.

и. писание.  
Слова, весна, веселый, веселые.  
Ветер, ветреный, заветриваюсь.  
Вместе, совместно, совместный.  
Десять, сентябрь.  
Классная работа.  
Иль, Иль, Иль.  
Зерно и зерновой, зрнота  
Гнездо, гнездо.  
Зерно, зерновой.  
В северных лесах встречаются  
такая группа мушкетеров  
и голубки. Тамашка  
висит черныш, лодка.  
Это черныш. Но крати  
леса, ...  
Вторая писано красиво!  
Кл Кк Кк Кк Кк Кк Кк Кк

# РУССКИЙ ЯЗЫК



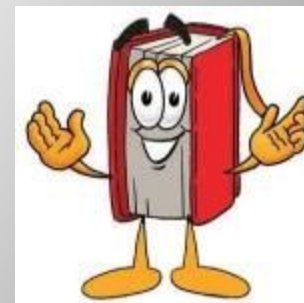
## *Орфографическое задание*

- «5» - задание выполнено без ошибок;
- «4» - задание выполнено полностью,  
1 ошибка или 1-2 исправления
- «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- «2» - невыполненное задание.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Списывание текста (без задания)*

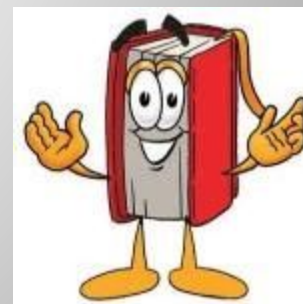
- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка и 1 исправление;
- «3» - 2 ошибки и 1 исправление;
- «2» - 3-5 ошибок.





# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только примеры*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только задачи*

- «**5**» - все задачи решены и нет исправлений;
- «**4**» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «**3**» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка **или** если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «**2**» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач **или** допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.





# МАТЕМАТИКА

## Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

## **Математический диктант**

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- **«3»** - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- **«2»** - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа;



- Большую значимость имеют баллы, заработанные за проверочную или контрольную работу.
- Оценки за классную работу и ответы у доски рассматриваются как менее значимые.
- Результаты домашних работ и вовсе имеют небольшой вес, так как при их выполнении ребенок имеет возможность воспользоваться дополнительными материалами и посторонней помощью, он не ограничен во времени, а потому оценка домашней работы является довольно субъективной и учитывается при выставлении оценок лишь в спорных случаях, как показатель старательности учащегося.

**Выставление оценок за четверть.**

<b>Оценка</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
«5»	Более 55 слов	Более 70 слов
«4»	40-55 слов	55-70 слов
«3»	25-39 слов	40-54 слов
«2»	Менее 25 слов	Менее 40 слов

## Техника чтения

<b>Список класса</b>	<b>Май 2018</b>	<b>Декабрь 2018</b>
Акбарова Ж.	59 слов	76 слов
Балахонов В.	53 слова	66 слов
Гопп К.	29 слов	35 слов
Дымова Э.	17 слов	28 слов
Ермилов Т.	36 слов	41 слово
Зарипова К.	10 слов	34 слова
Ибрагимов Э.	45 слов	57 слов
Квашина А.	63 слова	70 слов
Кригер М.	35 слов	61 слово
Машкин М.	83 слова	79 слов
Меджидов М.		57 слов
Муракаев В.	30 слов	48 слов
Петруновский М.	45 слов	74 слова
Поляков Ю.	67 слов	89 слов
Помешкина В.	53 слова	79 слов
Постриганова А.	65 слов	79 слов
Раджабова Л.	53 слова	50 слов
Рачков Д.		50 слов
Рубайло Я.		50 слов
Самолюк А.	29 слов	57 слов
Сторублёвцев Б.		59 слов
Сулковская Е.	29 слов	40 слов
Фатхутдинов Т.	69 слов	74 слова
Фрицлер К.	60 слов	67 слов
Харжевская Е.	69 слов	65 слов
Хобина К.	36 слов	59 слов

- Смысл – т.е. понимание прочитанного текста
- Техника – скорость (темп), правильность и выразительность.
- Дети, медленно читающие, обречены на умственную ограниченность и зубрёжку. Без быстрого чтения, не мыслима и научная организация труда в школе.

**Что понимают под техникой чтения?**

- Успеваемость напрямую зависит от техники чтения (темп, скорость). Среди быстро читающих учащихся на «4» и «5» учатся 53 %, а среди медленно читающих – только 4 %.

# Рекомендации В.Н.Зайцева по развитию техники чтения.

- Лучше читать поменьше, но чаще: почитал 5-7 минут и пересказал содержание абзаца. Через час-два – ещё 1-2 абзаца. Перед сном ещё одна порция. Эффективность такой тренировки гораздо выше, чем чтение в течение часа за один приём.
- Хорошие результаты даёт чтение перед сном.
- Если ребёнок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения: ребёнок читает одну-две строчки, после этого получает краткий отдых. Такой режим получается, если ребёнок просматривает диафильмы.
- Чтобы ребёнок видел свои достижения в овладении техникой чтения, надо почаще измерять скорость чтения и делать это торжественным образом.
- Так же развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.
- Ребёнка следует записать в библиотеку, где он может выбрать то, что нужно именно ему.



### Памятка

Как выполнять домашнее задание по математике.

1. Внимательно просмотри классную и домашнюю работу, где стоят оценки.
2. Если в этих работах есть ошибки, то надо выполнить работу над ошибками. Если ошибок нет, то работу над ошибками делать не надо.
3. От классной работы отступите 4 клеточки и запишите : «Работа над ошибками» (если надо)
4. Выполните работу над ошибками правильно выписав то задание, где есть ошибка.
5. От работы над ошибками отступите 4 клеточки и запишите «Домашняя работа»

### Памятка

Как выполнять домашнее задание по русскому языку.

1. Внимательно просмотри классную и домашнюю работу, где стоят оценки.
2. Если в этих работах есть ошибки, то надо выполнить работу над ошибками. Если ошибок нет, то работу над ошибками делать не надо.
3. От классной работы отступите 2 строчки и запишите : «Работа над ошибками» (если надо)
4. Выполните работу над ошибками правильно выписав то задание, где есть ошибка.
5. От работы над ошибками отступите 2 строчки и запишите «Домашняя работа»
6. Выпишите 5 словарных слов уч.с.134, верно поставив ударение и подчеркнуть безударные гласные (строчки отступать не надо).

**Новый вид выполнения домашнего задания.**

Успехов и терпения ВАМ в  
воспитании и обучении детей!!!



Спасибо!