

# Родительское собрание.

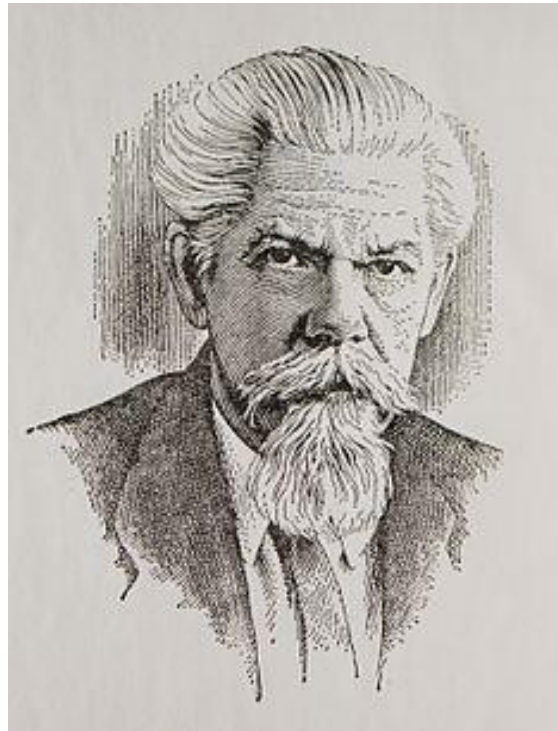
Тема:

*«Воспитание сознательной дисциплины».*



**Цель: познакомить родителей с методами воспитания у детей сознательной дисциплины.**

- В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова записано: «Дисциплина - ...обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилам».



- **«Энциклопедический словарь» - дисциплина это «определённый порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации».**



- **Росс Кэмпбелл считает, что «в области воспитания детей дисциплина – это тренировка ума и характера ребёнка, чтобы он стал самостоятельным, умеющим владеть собой, достойным конструктивным членом общества».**





**1. Любовь близких**

**2. Поощрения**

**Дисциплина**

**3. Наказание**

**4. Просьбы  
устные и  
письменные**

# **Любовь близких:**

- 1. Обеспечение возможности учиться.**
- 2. Эмоциональная уравновешенность. Умение слушать и понимать ребёнка.**
- 3. Пример взрослых.**
- 4. Обучение, просвещение.**
- 5. Жизненный опыт.**
- 6. Моделирование ситуации.**



# **Анкета.** Какие качества твоего характера родителям нравятся?

- **Добрый(ая)-18 человек**
- **Сообразительный(ая), умный(ая) -7 человек**
- **Хороший(ая) -6 человек**
- **Спокойный(ая) – 3 человека**
- **Любознательный (ая)-2 человека**
- **Весёлый(ая)-2 человека**
- **Любовь к родным - 2 человека**
- **Трудолюбивый(ая) – 1 человек**
- **Послушный(ая) -1 человек**
- **Ласковый(ая) -1 человек**
- **Честный(ая) -1 человек**

# **Анкета.** Какие качества твоего характера родителям не нравятся?

- **Непослушный(ая)- 8 человек**
- **Злой(ая) – 6 человек**
- **Грубый(ая)-4 человека**
- **Упрямый(ая) -1 человек**
- **Ленивый(ая) – 1 человек**
- **Лживый(ая) – 1 человек**
- **Плаксивый(ая) -1 человек**
- **Никакие – 3 человека**
- **Не ответили – 3 человека**





**Поощрение** – это  
проявление положительной  
оценки поведения ребёнка.

*Важно «вызывать» чувство  
удовлетворения, чтобы  
всё, что связано с  
исполнением норм и правил  
высоконравственного  
поведения, сопровождалось  
положительными  
переживаниями.*





## **Анкета.** За что тебя хвалят?

- За «5», за хорошие оценки -19 человек
- За помощь - 6 человек
- За хорошее поведение – 2 человека
- За хороший почерк - 2 человека
- За хорошие поступки – 1 человек
- За трудолюбие 1- человек

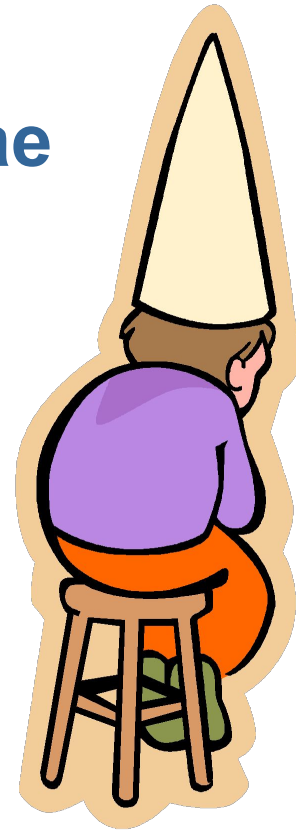
# Анкета. Как тебя поощряют?

- Дают сладкое – 8 человек
- Дают деньги – 4 человека
- Хвалят- 4 человека
- Никак – 3 человека
- Дают играть на компьютере- 2 человека
- Покупают игры -2 человека
- Покупают всё, что захочу -2 человека
- Ходят в кино – 2 человека
- Дают смотреть телевизор – 1 человек
- Целуют- 1 человек
- Обнимают – 1 человек
- Гладят по голове – 1 человек



**Наказание** – это отрицательная оценка поведения ребёнка в случае нарушения норм нравственности.

*Педагогический смысл наказания заключается в пробуждении угрызений совести, чувства неудовлетворённости своим поведением, что должно сопровождать всякое нарушение этических норм и правил.*





## **Анкета.** За что тебя ругают?

- За плохие оценки – 10 человек
- За плохое поведение – 8 человек
- Долго играю на компьютере -2 человека
- За плохие дела – 1 человек
- За то, что я кричу – 2 человека
- За плохой почерк – 1 человек
- За непослушание -1 человек
- За то, что я делаю всё не так 1 человек

## **Анкета.** Как тебя наказывают?

- Никак – 8 человек
- Ставят в угол – 6 человек
- Не дают играть на компьютере -4 человека
- Бьют ремнём – 4 человека
- Не разговаривают – 3 человека
- Пугают – 1 человек
- Не дают смотреть телевизор – 1 человек



## Правила:

1. Обращайтесь к ребёнку с просьбой вежливо, исключайте командный тон.
2. Старайтесь вызвать у ребёнка ответственное отношение к выполнению вашей просьбы.
3. Обращаясь с просьбой, давайте ребёнку инструкции её выполнения.
4. Не просите ребёнка выполнить то, что ему сделать не по силам. Сначала научите.
5. Не забывайте, пожалуйста, выразить родительскую признательность за выполненную просьбу.



# Синквэйн по теме «Дисциплина»



(способ изложения своих идей и чувств в пятистрочной форме).

1 строка – тема (кто? что?)

2 строка – описание темы (два прилагательных)

3 строка – действие темы (три глагола)

4 строка – отношение к теме (чувство, выражение фразой из четырёх слов)

5 строка – синоним темы (одно слово)