РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1

3 Ж класс

2018 - 2019уч.год

ПОВЕСТКА ДНЯ

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

1. 3 класс: программа, режим, требования
2. Итоги входных контрольных работ
3. Программа 3 класса. Темы уроков
4. Разное

Режим дня

- 1 урок 8.30-9.10
- 2 урок 9.20-10.00
- 3 урок 10.10-10.50
- 4 урок 11.05-11.45
- 5 урок 11.55- 12.35

Учителя предметники

Англ. язык-

- 1 подгр. Казарян Лилит Меружановна
- 2 подгр. Ерочкина Татьяна Васильевна
- Музыка-
- Байрамова Светлана Михайловна
- Физ. Культура-
- Шелудько Евгения Викторовна

Каникулы

Осенние - 10.10.2018 выход 14.10.2018

21.11.2018 выход 25.11. 2018

Зимние - 30.12.2018 выход 08.01.2019

18.02.2019 выход 25.02.2019

Весенние - 06.04.2019 выход 10.04.2019

Инструктажи

- Провести беседу по ТБ, по правилам дорожного движения.

Школьная форма, спортивная форма

Оформление тетрадей по математике

- Между работами (классной и домашней) пропускаются 4 клетки .
- Между столбиками примеров пропускаются 3 клетки.
- При записи на новой странице отступ сверху, справа,слева-1 полная клетка, внизу не дописывается 1 полная клетка.
- На урок математики необходимо: простой карандаш, линейка, циркуль, стерка

Оформление тетрадей по русскому языку

- Между работами (классной и домашней) пропускаются 2 строки.
- Записи в тетрадях начинаются с самой верхней строки.
- Внутренние поля
- На урок русского языка необходима ручка с зеленой пастой, простой карандаш, линейка
- Словарь

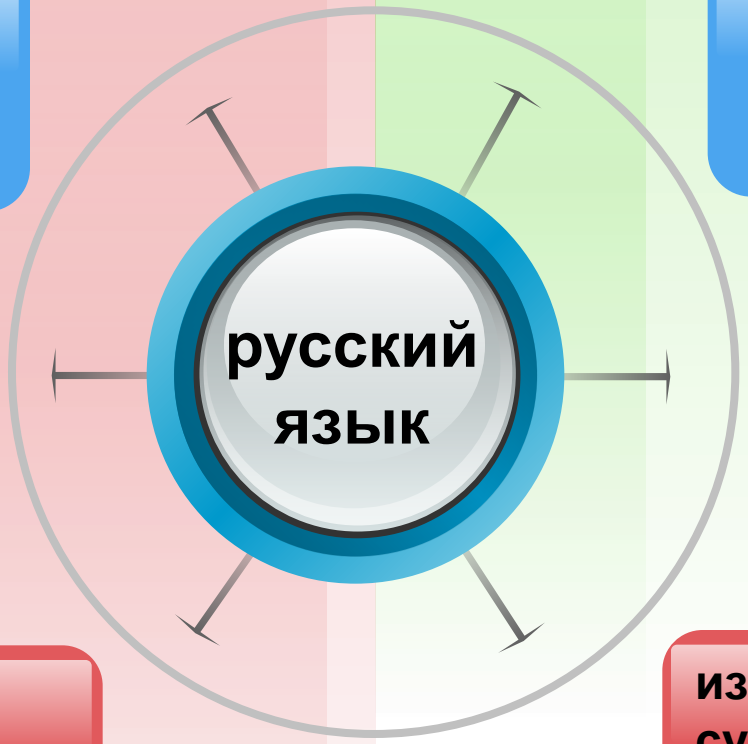
Расписание уроков

№		понед.	вторник	среда	четверг	пятница
1	8.30-9.15	Русск.яз	Лит. чтение	Лит. чтение	Англ. яз.	Физ-ра
2	9.30-10.15	Математика	Музыка	Математика	Лит. чтение	Лит. чтение
	10.15- 10.35	ЗАВТРАК				
3	10.35-11.20	Англ. яз.	Русск.яз.	Русск.яз.	Математика	Матем.
4	11.40-12.25	ИЗО	Матем.	Физ-ра	Русск.яз.	Русск.яз.
5	12.40-13.25	Внеур. д. «Заним. русск. »(1 подгр.)	Окр.мир	Окр.мир	Труд	Внеур. д. «Проект.д. »
	13.25-13.40	ОБЕД				
6	13.40-14.25		Внеур. д. «Заним. русск. »(2 подгр.)	Внеур. д. «Матем. с увлечением» (1 подгр.)	Внеур. д. «Матем. с увлечением» (2 подгр.)	

Наиболее сложные темы

правописание безударной гласной

ь на конце имён существительных после шипящих



правописание парной согласной

разделительный ь знак

правописание непроизносимой согласной

изменение имён существительных по падежам

Входная диагностическая работа по математике 18 сентября

«5»- 3 ч.

«4»- 10 ч.

«3»- 8 ч.

«2»- 3 ч.

Успеваемость-90,9%

Качество-68,2%

СБ-3,7

Входная диагностическая работа по русскому языку 19 сентября

«5»- 3 ч.
«4»- 10 ч.
«3»- 8 ч.
«2»- 3 ч.

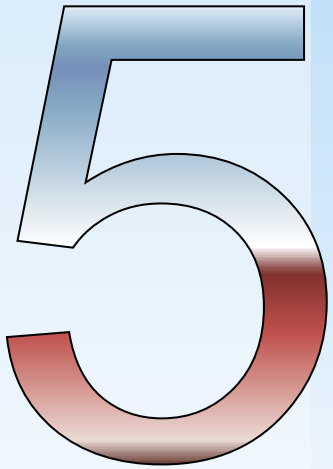
Успеваемоть-87,5%
Качество-54,1%
СБ-3,5

Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- понимание прочитанного

Начало года
от 60 слов- «5»
55-59- «4»
50-54- «3»

Конец года
от 80 слов-«5»
75-79- «4»
70-74- «3»



Правила

Правило первое: ***не бей лежачего***.

“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

Правило второе: ***не более одного недостатка в минутку***.

Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто “отключится”, перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

Правило третье: ***за двумя зайцами погонишься...***

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

Правила

Правило четвертое: ***хвалить - исполнителя, критиковать – исполнение***

Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности от оценки его работы. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым.

Правило пятое: ***оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами***

Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

Правило шестое: ***не скупитесь на похвалу***

Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение. Ведь родительские: “Не сделал, не старался, не учил” порождает Эхо: “не хочу, не могу, не буду!”

Правила

Правило седьмое: ***техника оценочной безопасности***

Оценивать детский труд надо очень дробно, дифференцированно. Здесь не годится глобальная оценка, в которой соединены плоды очень разных усилий ребенка – и правильность вычислений, и умение решать задачи определенного типа, и грамотность записи, и внешний вид работы. При дифференцированной оценке у ребенка нет ни иллюзии полного успеха, ни ощущения полной неудачи. Возникает самая деловая мотивация учения: “Еще не знаю, но могу и хочу знать”.

Правило восьмое: ***ставьте перед ребенком предельно конкретные цели***

Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья. Если он сделал в диктанте девять ошибок, не берите с него обещания постараться в следующий раз написать без ошибок. Договоритесь, что их будет не более семи, и радуйтесь вместе с ребенком, если это будет достигнуто.

Разное

Занятость ребят во внеурочное время

Инструктажи

Экскурсии

Праздники, конкурсы

СПАСИБО