

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ)

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в начальной школе (декабрь 2015- апрель 2016)</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в начальной школе</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в начальной школе</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в начальной школе</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в начальной школе</p>
	<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 5-7классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 5-7классах</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 5-7классах</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 5-7классах</p>
		<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 8 классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 8 классах</p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 8 классах</p>
			<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 10 классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 10 классах</p>



2019-2020 учебный год

- Внедрение ВПР в начальной школе
- апреля 2020 г. – русский язык (часть 1)
- 2апреля 2020 г. – русский язык (часть 2)
- апреля 2020 г. – математика
- апреля 2020 г. – окружающий мир



Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы по русскому языку состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

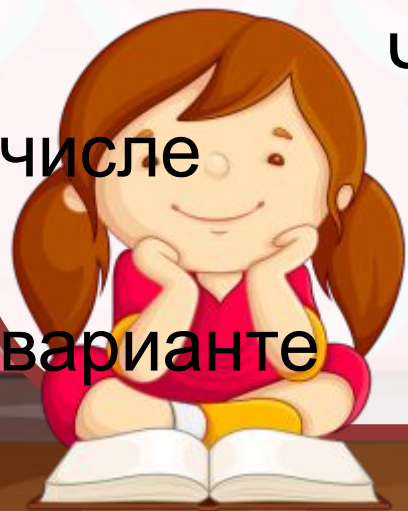
Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 13 - 16 заданий, в том числе

10 заданий к приведённому в

варианте

проверочной работы тексту для



**Обратимся
к тексту
диктанта.**



2. **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

3. **Выпиши** из текста 6-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.



ЗАДАНИЕ № 4

**Произнеси данные
ниже слова, поставь в
них знак ударения над
ударными гласными.**

**Статуя, квартал,
завидно, наняли.**



ЗАДАНИЕ № 5

В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Снежинка робко дрожала на варешке.



**Прочитай текст и
выполни задания 6 –
15. Запиши ответы
на
отведённых для
этого строчках.**



Задание № 6

сказать

автор читателю?

Определи и

запиши основную

мысль

текста.



Задание № 7

На какие части можно
разделить текст?
Составь и запиши
план текста из трёх
пунктов.

В ответе ты можешь
использовать
сочетания слов или
предложения.



ЗАДАНИЕ № 8

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.



ЗАДАНИЕ № 9

Как ты понимаешь
значение слова

«ПОЛДЕНЬ» ?

Запиши своё
объяснение.



ЗАДАНИЕ № 10

Замени слово «печёт»

(из 15-го предложения)

близким по значению

словом, запиши это

слово.

Ответ. Печёт-



ЗАДАНИЕ № 11

В 12-м предложении найди слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово,
обозначь его части.



Выпиши из **6-го**
ЗАДАНИЕ № 12
предложения

все **имена**
существительные
в той форме, в которой они
стоят в предложении, укажи
морфологические признаки
одной из форм имени
существительного **(на**

ЗАДАНИЕ № 13

Выпиши из 4-го

**предложения все формы имён
прилагательных с именами
существительными, к которым
они относятся. Укажи
морфологические признаки
одной из форм имени
прилагательного (на выбор).**

ЗАДАНИЕ № 14

Выпиши из 10-го предложения все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 15

Выпиши из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфо-логические признаки одной из форм глагола (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 16


Представь, что у твоего одноклассника в домашней библиотеке есть книга, которую ты давно хотел (хотела) прочесть. Вежливо попроси у него эту книгу на время. **Запиши свою просьбу.**



Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 42 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 14, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 оцениваются от 0 до 1 балла по пункту 1), от 0 до 3 баллов по пункту 2). Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10 оценивается 1 баллом.



**Отметка по
пятибалльно
й шкале**

«2»

«3»

«4»

«5»

**Первичные
баллы**

0–12

13–23

24–33

34–42



ЗАДАНИЕ № 1-2

Найди значение
выражения $77 - 18$

Найди значение
выражения

$$52 \cdot 3 - 2 \cdot 4.$$



ЗАДАНИЕ № 3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из пяти баночек йогурта и двух плиток шоколада?



МОЛОКО



32руб.

МАСЛО



65руб.

ЙОГУРТ



28руб.



ШОКОЛАД



43руб.



БУБЛИКИ



23руб.

ХЛЕБ



27руб.



ЗАДАНИЕ № 4

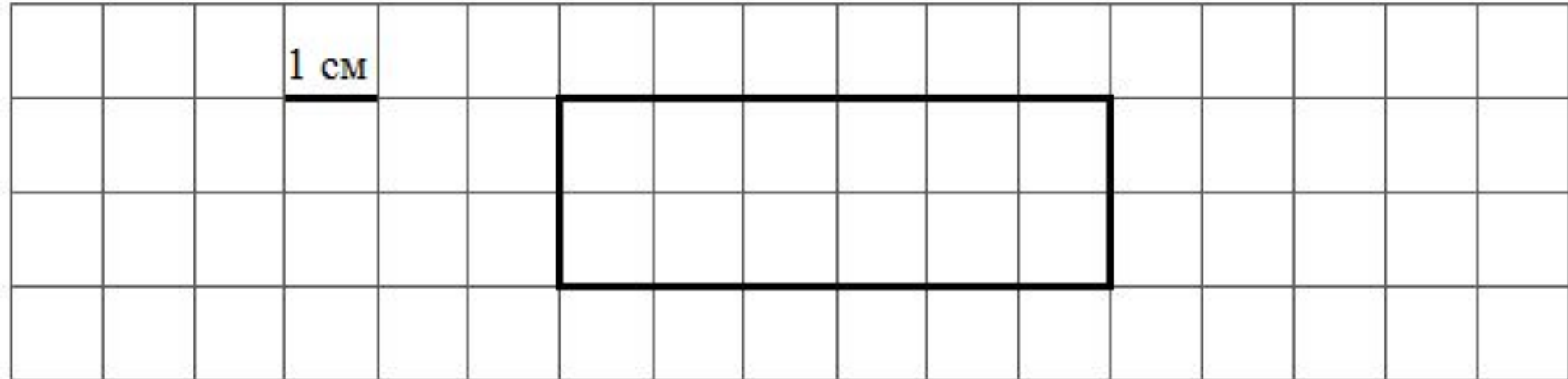
У продавца было 6 кг
клюквы. После продажи её
части у него осталось 5 кг
150 г клюквы. Сколько
граммов клюквы было
продано?



ЗАДАНИЕ № 5

На рисунке изображён
прямоугольник.

- 1) Найди площадь этого прямоугольника, если сторона клетки – 1 см.
- 2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на две части, одна из которых имеет периметр 9 см.



1 см

The diagram shows a grid of 14 columns and 4 rows. A horizontal line segment labeled '1 см' spans one grid cell. A rectangle is drawn on the grid, spanning 4 grid cells in width and 2 grid cells in height.

ЗАДАНИЕ № 6

Время	Иванов	Семёнов	Михайлов
13:00	5	8	13
14:00	3	2	7
15:00	1	15	4
16:00	10	5	2
17:00	2	12	14

В какое время с 13 до 17 часов у врача Михайлова была самая маленькая очередь?

ЗАДАНИЕ № 7-8

- Найди значение выражения
 $(25 \cdot 30 - 586) + 96 : 4$.
- В кинотеатре показывают фильм, длительность которого – 2 часа 15 минут. После каждого сеанса устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс начался в 11:00. Во сколько закончится третий сеанс?

В погребе бабушки Маши хранится
ЗАДАНИЕ № 9
40 банок с вареньем. Из них 13

банок

с вишнёвым вареньем, а

остальные – со смородиновым. В

каждой банке

находится 3 кг варенья. На сколько

килограммов больше у бабушки

Маши смородинового варенья, чем

вишнёвого? Запиши решение и

ответ.

ЗАДАНИЕ № 10

Катя ведёт счёт с помощью пальцев правой руки. Указав на большой палец, она говорит: «один», на указательный – «два», ..., на мизинец – «пять», а дальше

она перебирает пальцы в обратном порядке: безымянный – «шесть» и так далее.

- 1) Какой палец придётся на число 10?
- 2) Какое число назовёт Катя, указав в четвёртый раз на средний палец?



ЗАДАНИЕ № 11

В классе 24 человека, из них 13 девочек. Известно, что 15 человек имеют светлые волосы. Сколько может быть девочек со светлыми волосами? Найди наименьшее возможное число?



ОЦЕНИВАНИЕ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18



**Спасибо
за внимание!**



Используемые ресурсы

Фон

https://img-fotki.yandex.ru/get/6844/134091466.19a/0_ffe44_138376f7_orig

Доска

https://img-fotki.yandex.ru/get/9805/134091466.18e/0_fb745_a6c01c19_orig

Мальчик 1

https://img-fotki.yandex.ru/get/9765/134091466.118/0_ddd74_57b36325_orig

Мальчик 2

https://img-fotki.yandex.ru/get/5212/134091466.166/0_ee414_864dba14_orig

Мальчик 3

https://img-fotki.yandex.ru/get/6702/134091466.1ba/0_106b7e_d188c7a2_orig

Учительница

https://img-fotki.yandex.ru/get/5102/134091466.1bf/0_107b1c_f364ae71_orig

Девочка

https://img-fotki.yandex.ru/get/4700/134091466.18f/0_fb75b_e33ffaf4_orig

Книги

https://img-fotki.yandex.ru/get/5402/134091466.18e/0_fb746_ca8ca728_orig