

Родительское собрание на тему
**«Выполнение домашнего задания –
залог успешной учёбы»**

МБОУ «ООШ» с.Усть-Лыжа
Ромашова Ж.И.





*Занятия в школе могут только
вдолбить в ребенка все правила,
добытые чужим пониманием,
но способность правильно
пользоваться ими
разовьёт только домашний
самостоятельный труд.*

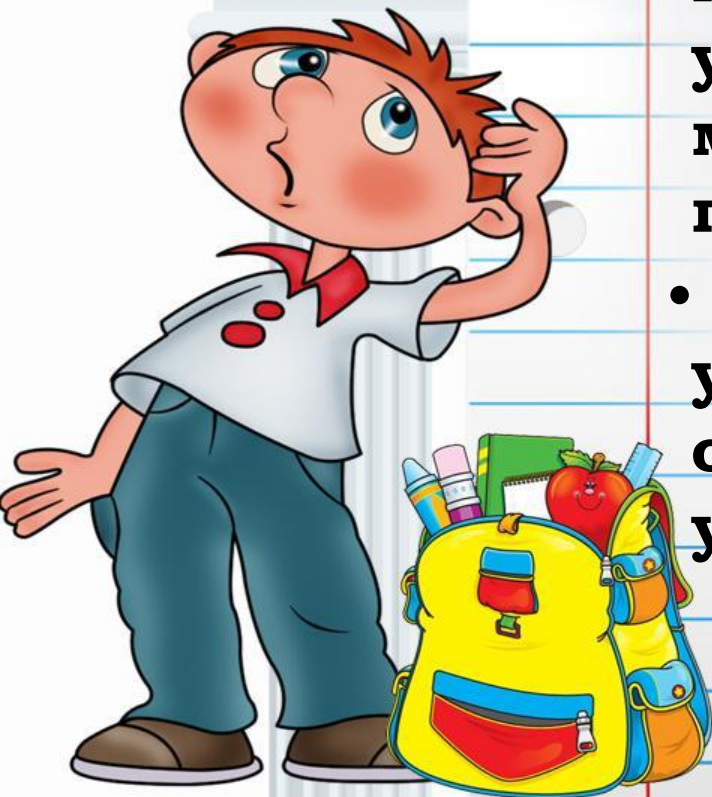
Иммануил Кант



Для чего же необходимо домашнее задание?

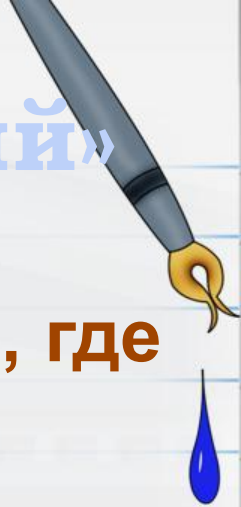


- Для закрепления новых знаний.
- Стимулирование познавательного интереса учащегося, желания знать как можно больше по предмету или по теме.
- Развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.





Игра «Разброс мнений»



У нашего ребёнка есть специальное место, где он...

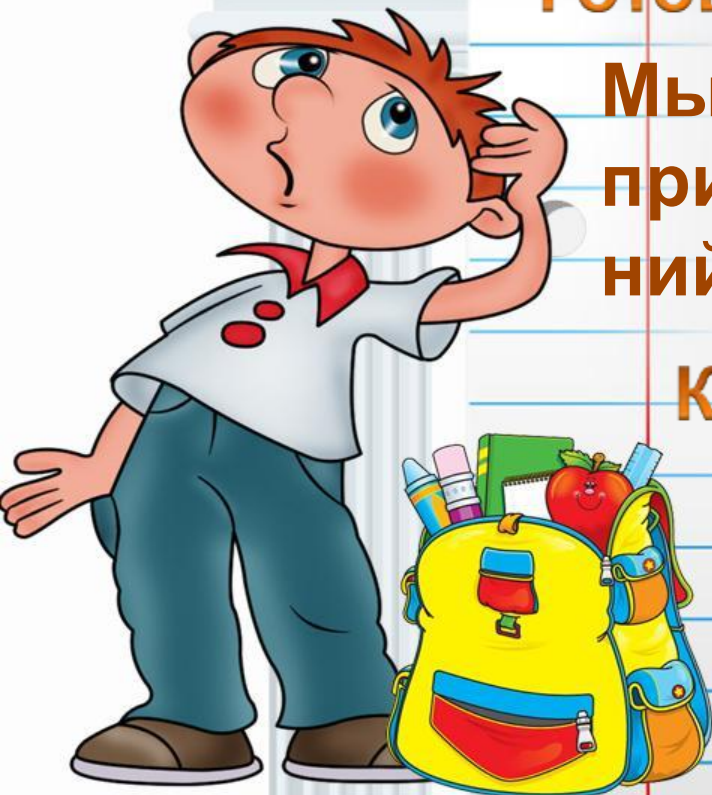
Самостоятельно справляется с...

Готовит с трудом ...

Мы оказываем помощь в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается ...

Когда ребёнок учит уроки мы ...

Если ребёнок выполнил домашнее задание небрежно, то мы ...



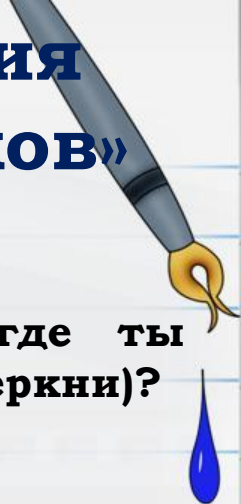
ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ направленные :

- на закрепление знаний и умений;
- на систематизацию изученного материала;
- на развитие умений выполнять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- на применение знаний;
- на проверку знаний и умений;
- на подготовку к восприятию материала следующего урока.
- задания творческого характера.





Результаты анкетирования «Проблема глазами учеников» Анкета для учащихся:



1. Есть ли у тебя дома специальное место, где ты постоянно выполняешь домашние задания (подчеркни)?

- да

-нет

2. Как долго ты выполняешь домашние задания (подчеркни)?

- 1 час;

- 2 часа;

- 3 часа и более.

3. С какими предметами ты легко справляешься самостоятельно (перечисли): _____

4. Какие предметы ты готовишь с трудом (напиши): _____

5. Когда тебе трудно выполнить домашнее задание, оказывают ли тебе помощь родители(подчеркни)?

- да

- нет

6. Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с плохой отметкой ?

7. Бывает ли так, что ты не выполняешь домашнее задание вообще?





Советы родителям.





Не маловажную роль в жизни ребёнка и в его успешном обучении играет и режим дня.

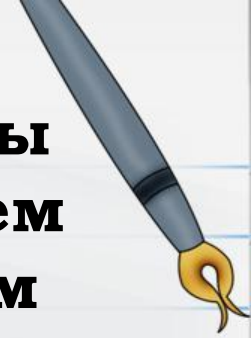


возраст	ночной сон	дневной сон
6 лет (1кл)	10 – 11ч.	1,5 -2ч.
7 – 9 лет (2 – 3кл)	10 – 11ч.	1,5 ч. во 2 кл.
10 лет (4 кл)	10, 5ч.	–





Для учащихся начальной школы
*необходимы прогулки на свежем
воздухе, перед приготовлением
домашнего задания.



возраст	Продолжительность прогулки
6-7 лет	3 часа
8-9 лет	2,5 – 3 часа





Нормативы продолжительности учебных домашних заданий :

Возраст	Класс	Продолжительность занятий
6 лет	1	до 1 часа (со 2 полугодия)
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 – 4	до 2 часов



Педагогическая ситуация.



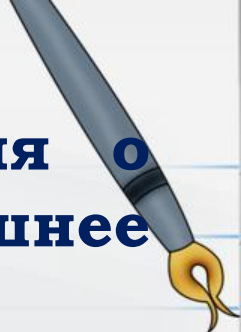


«Почему выполнение домашних заданий бывает неэффективным?»





- Недостаточная информация о том, как выполнять домашнее задание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Длительное, но бесполезное «сидение» за уроками.
- Незнание оптимальной последовательности выполнения заданий по предметам.
- Отсутствие мотивации.
- Неправильная помощь родителей при выполнении домашнего задания.





Правила организации помощи.



- 1. Выполняйте домашние задания вместе с ним, а не вместо него.**
- 2. Выполняйте с ребенком только то, что задано на дом.**
- 3. Работайте спокойно, без упреков и порицаний.**
- 4. Никогда не начинайте с трудных заданий. Усложняйте задания постепенно.**

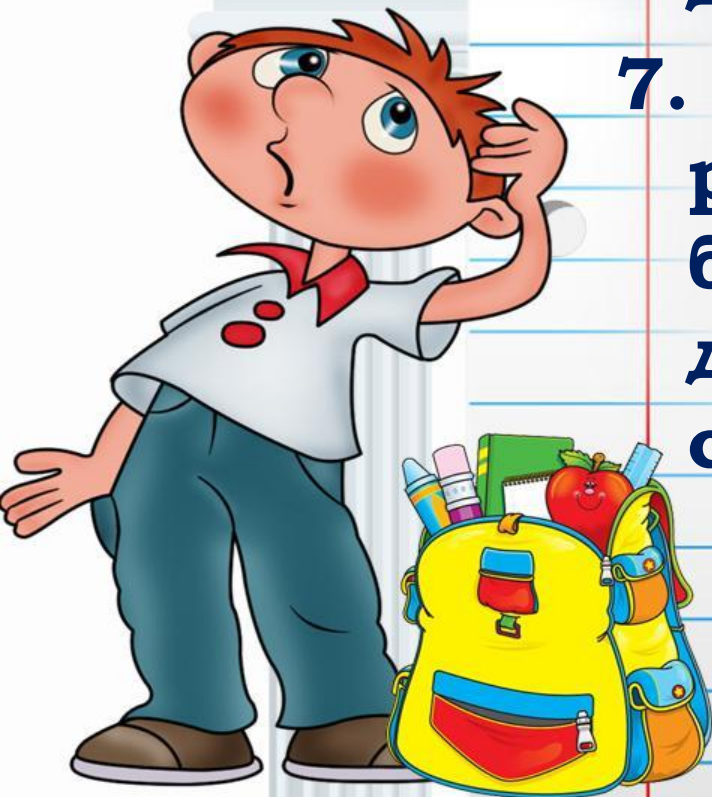




5. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.

6. Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.

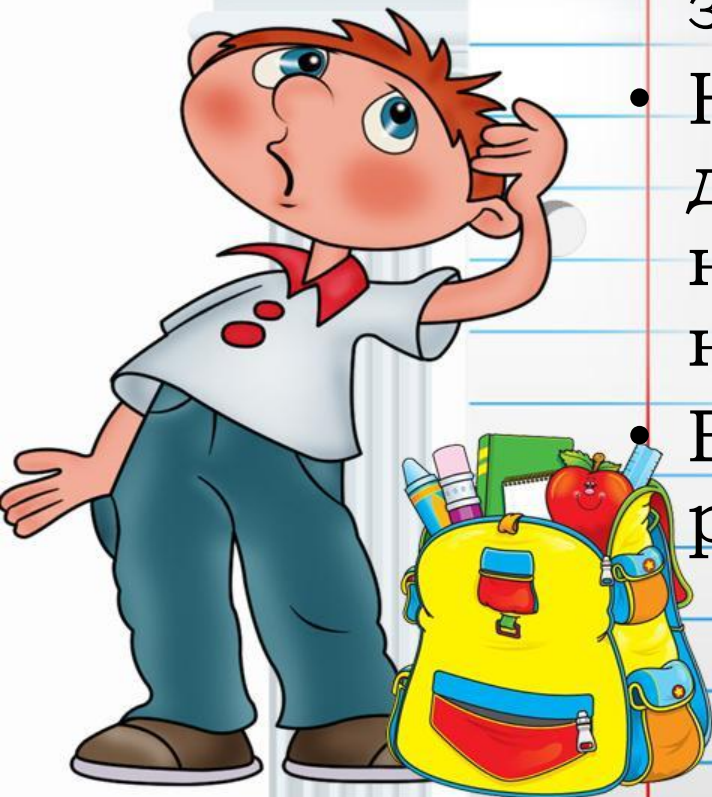
7. Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной. Она должна быть систематической.





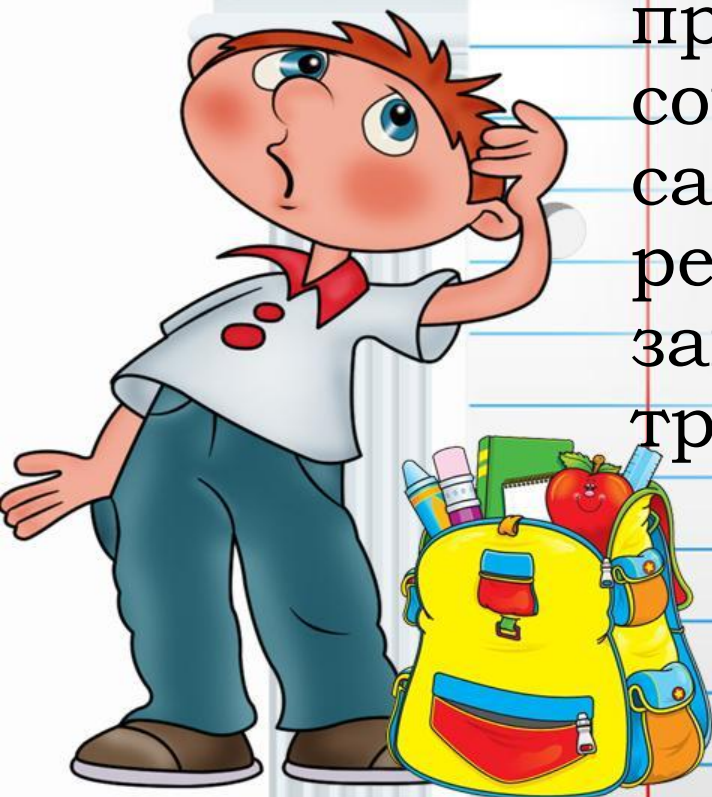
Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий ребёнком:

- Особую важность имеет строго установленное время начала занятий.
- Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой.
- Важное правило – начинать работу немедленно.





- Наличие перерывов в работе.
- У школьника должны быть другие обязанности.
- Приучение ребёнка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребёнку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.



Тест для родителей:

(отметьте те фразы, которыми вы часто пользуетесь в семье)

- Сколько раз тебе повторять? 2
- Посоветуй мне, пожалуйста. 1
- Не знаю, что бы я без тебя делал (а). 1
- И в кого ты такой (ая) уродился(лась)! 2
- Какие у тебя замечательные друзья! 1
- На кого ты похож(а)! 2
- Вот я в твоё время!... 2
- Ты нам опора и помощник! 1
- Ну что за друзья у тебя! 2
- О чём ты только думаешь! 2
- Какая ты у меня умница! 1
- А ты как считаешь, сынок(доченька)? 1
- У всех дети как дети, а ты? 2
- Какой (ая) ты у меня сообразительный(ая)! 1



Оцените результаты:

- **7 – 8 баллов.** Живёте душа в душу. Ребёнок любит и уважает вас.
- **9 – 10 баллов.** Вы непоследовательны в общении. Ребёнок вас уважает, но не всегда откровенен.
- **11 – 12 баллов.** Необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.
- **13 -14 баллов.** Идёте по неровному пути. Существует недоверие между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.



Решение родительского собрания

- Учить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание и правильно оценивать результаты своей деятельности.
- Использовать подготовленные памятки для наиболее рационального построения детьми работы по приготовлению уроков.
- Оказывать помощь детям при возникновении серьезных затруднений в выполнении домашних заданий.
- Не скупиться на похвалу. Хвалить всегда исполнителя, а критиковать только исполнение.
- Ставить совместно с ребенком реально достижимые учебные цели.



A photograph of two hands reaching towards each other against a bright blue sky with white clouds and a sun in the top left corner. The hands are positioned as if about to clasp or support each other. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center in a bold, red font.

Спасибо за внимание!