



**Родительское собрание в 8 классе**

**«Взаимодействие и  
взаимопонимание школы  
и семьи»**

**Классный руководитель  
Вологжанина Алёна Сергеевна  
МКОУ Зюзинская СОШ  
Барабинского района  
Новосибирской области**



**Логотип - две руки, как символ школы и семьи, которые выращивают зеленый росток, символизирующий наших детей.**

**Цель:** развитие сотрудничества  
семьи и школы; вовлечение  
родителей в учебно-воспитательный  
процесс школы  
**План собрания**

1. Актуальность проблемы.
2. Результаты анкетирования учащихся и родителей.
3. Школа глазами родителей (мозговой штурм).
4. Анализ сочинений учащихся «Что для меня школа».
5. Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении детей.
6. Разное

# Актуальность вопроса

- С каждым годом всё труднее педагогам находить общий язык с родителями учащихся. Во многих семьях считается дурным тоном советоваться с учителями по поводу возникающих проблем в воспитании ребёнка, поэтому, когда родители сами не могут найти выход из создавшейся ситуации и всё-таки приходят к учителю за советом или помощью, бывает слишком поздно. Иногда родители просто боятся вынести свою проблему за порог дома, опасаясь, что она станет доступной всем учителям и школьной администрации.
- Оказавшись между семьёй и школой, дети вынуждены приспосабливаться и лавировать. Что часто приводит к безнравственности.
- Следовательно, в современном мире остро стоит необходимость устанавливать связи между семьёй и школой. Учителя должны делать всё возможное, чтобы взаимодействие с родителями было эффективным. А эффективным оно только тогда, когда направлено на создание единого

**Актуальной проблемой нашего времени является вовлечение родителей в образовательный процесс школы. Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлеченным в образование своих детей.**





- Известный школьный афоризм гласит: “Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями”





**Семья и школа –это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа ...**

**Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега .**

**П. Кассиль**

# **Задача семьи и школы – воспитать всесторонне развитого человека, личность:**

- образованного,**
- здорового физически,**
- здорового нравственно,**
- умеющего и любящего трудиться,**
- умеющего делать осознанный выбор**



# Цель взаимодействия семьи и ШКОЛЫ:

Создание благоприятных  
условий для полноценного  
становления, воспитания и  
обучения



# Совместные задачи семьи и школы:

- сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- обеспечить единство требований школы, классного коллектива и семьи.



# Школа

- **Положительное**  
знания
  - эстетическое  
развитие
  - физическая  
подготовка
  - патриотические  
чувства
  - формирование  
личностных качеств
  - общественные  
навыки
  - развитие  
индивидуальных  
способностей
- **Отрицательное**
  - формирование  
личностных качеств  
(отрицательных)



# семья

## Положительное

- личный пример
- здоровый образ жизни
- занятия спортом вместе с ребенком
- расширение кругозора (совместное посещение музеев, выставок и т.д.)
- развитие ситуации успеха (похвала, поддержка)
- индивидуальный подход к ребёнку
- добрые отношения в семье

## Отрицательное

- личный пример
- вредные привычки
- неуважение друг к другу, грубость, ссоры
- физическое воздействие
- психическое насилие
- игнорирование ребёнка, как личности



# Улица ( друзья)

## Положительное

- общение
- физическое развитие  
(развивает свободу действия)
- познание мира
- развитие коммуникативных навыков
- закалка характера

## Отрицательное

- плохое влияние
- вредные привычки
- отсутствие контроля со стороны взрослых
- повышенный травматизм
- нерациональное использование времени
- пагубное воздействие на природу

# Результаты анкетирования

вопросы	Ответы учащихся (чел)		Ответы Родителей (чел)	
	да	нет	да	нет
1. Есть взаимопонимание в семье	5	0	5	0
2. Говорите ли вы душам, советуетесь	2	1-нет 2 -иногда	4	1- не всегда
3. Интересуются ли вашими делами	5	0	4	1
4. Знаете ли вы друзей родителей (детей)	3	1-нет 1 – не всех	5	0
5. Бывают ли они у вас дома	2	2-нет 1-редко	5	0
6. Выполняете ли вы совместные хозяйственные дела	5	0	5	0
7. Есть ли у вас общие увлечения	5	0	5	0
8. Участвуете в подготовке к семейным праздникам/проверяете ли Вы как дети готовят уроки	3	1-нет 1- иногда	4	1- не всегда
9. Обсуждаете ли вы прочитанные книги, передачи, фильмы	3	2	5	0
10.Бываете ли вместе в досуговых центрах	3	2	5	0



# Ценности

вопросы	Ответы учащихся (чел)		Ответы родителей (чел)	
	да	нет	да	нет
1. Человек живёт, чтобы вырастить своих детей, продлить свой род	5	0	5	0
2. Человек живёт, потому что родился , другого смысла нет	0	5	1	4
3. Смысл жизни в служении людям и Отечеству	3	2	3	2
4. Человек живёт только для своего удовольствия	0	5	1	4
5. Смысл жизни в самореализации, раскрытии своих талантов, способностей	5	0	4	1
6. Есть какой-то высший , но недоступный человеку смысл жизни	3	2	1	4
7. Смысл жизни в познании самого себя и осознании	2	3	4	1

Ценности	Ответы учащихся	Ответы родителей
	Чел.	Чел.
1. Материальное благосостояние	5	3
2. Здоровье своё и близких	5	5
3. Хорошие отношения в семье	5	5
4. Возможность любить и быть любимым	4	4
5. Разнообразные удовольствия	1	0
6. Удовлетворение от хорошо выполненной работы, интерес к ней	5	3
7. Радость познания, приобщение к духовным ценностям	3	2
8. Профессиональная карьера	3	3
9. Хорошая обстановка в стране и обществе	3	5
10. Жизнь в среде единомышленников	1	1

# Анкета для родителей

Вопросы	Ответы родителей (чел.)
1. Предпочитаете проводить отпуск вместе с детьми или без них	4-с детьми 1- без них
2. С кем Ваш ребёнок охотнее всего проводит время, более откровенен	3- с мамой 2-нет предпочтений
3. Как Ваш ребёнок реагирует на похвалу	2-радуется 3-положительно
4. Какие методы поощрения используете	4 –похвала 1- деньгами
5. Как Ваш ребёнок реагирует на порицание	положительно, недоволен, обижается, грустит, удовлетворительно
6. Есть ли у ребёнка обязанности по дому	5-да
7. С кем дружит Ваш ребёнок	3- с одноклассниками 2 - со сверстниками
8. Как часто в Ваш дом приходят друзья ребёнка	4- редко 1 – не ответил
9. Как ребёнок предпочитает проводить свободное время	1- читает книги, 1- за компьютером, 1 – рыбалка, 1 – по всякому, 1 – не ответил

# **К основным направлениям деятельности школы и семьи относится:**

- Развитие познавательной сферы жизни;**
- поддержка физического здоровья обучающихся;**
- развитие творческого потенциала;**
- поддержка одаренных детей;**
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.**



# Формы взаимодействия семьи и школы

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Беседы
- Посещение семей учащихся
- Тематические праздники
- Организация разнообразных форм досуговой деятельности
- Выставки работ учащихся

# Требования семьи к школе

## Вопросы для родителей (мозговой штурм)

1. Какое школьное событие запомнилось Вашему ребёнку?
2. Что надо изменить в школе по отношению к Вашему ребёнку?
3. Что вообще надо изменить в современной школе?
4. Чем Вы больше всего не довольны в работе школы?
5. Что надо сделать, чтобы школа отвечала Вашим требованиям?
6. Как Вы лично можете положительно повлиять на ситуацию в школе?
7. Ваши предложения учителям, которые работают с Вашим ребёнком
8. Ваши предложения руководству школы
9. Ваши предложения местной Администрации



# **Проект «Основные направления взаимодействия школы и семьи»**



**«Помните,  
ребенок –  
зеркало жизни  
своих  
родителей.»**

**А.С.Макаренко**

# Памятка родителям.

- Когда ребенок приходит домой, встречайте его у дверей. Он должен знать, что вы рады его приходу, даже если он провинился.
- Ни при каких обстоятельствах не заглядывайте в портфель и карманы ребенка, даже если вам кажется, что вы все должны знать о ребенке.
- Проявляйте терпимость: не прерывайте ребенка, не мешайте; прежде чем что-то сказать, хорошо подумайте, убедитесь, что вы хотите сказать именно это.
- Хвалите ребенка за то, что у него получилось то, что раньше не удавалось. Хвалите за каждый успех.



**Надейтесь на себя. В жизни  
есть 2 крепких моря – дети и  
работа.**

**Все остальные невзгоды можно  
перенести.**

**(Н.М.Амосов)**



**Семья - начало всех начал!**

# Спасибо за внимание





# ИСТОЧНИКИ

- <http://www.myshared.ru/slide/565348/>
- [http://volna.org/pedagogika/vzaimodieistviie\\_siemi\\_i\\_shkoly.html](http://volna.org/pedagogika/vzaimodieistviie_siemi_i_shkoly.html)
- <http://ppt4web.ru/pedagogika/rol-klassnogo-roditelskogo-sobraniya-vo-vzaimodejstvii-semi-i-shkoly.html>
- <http://5psy.ru/prezentacii/vzaimodeiestvie-shkoli-i-semi-prezentacii.html>