

Родительское собрание в 1 классе

«Итоги II Четверти»

12 апреля 2018г.

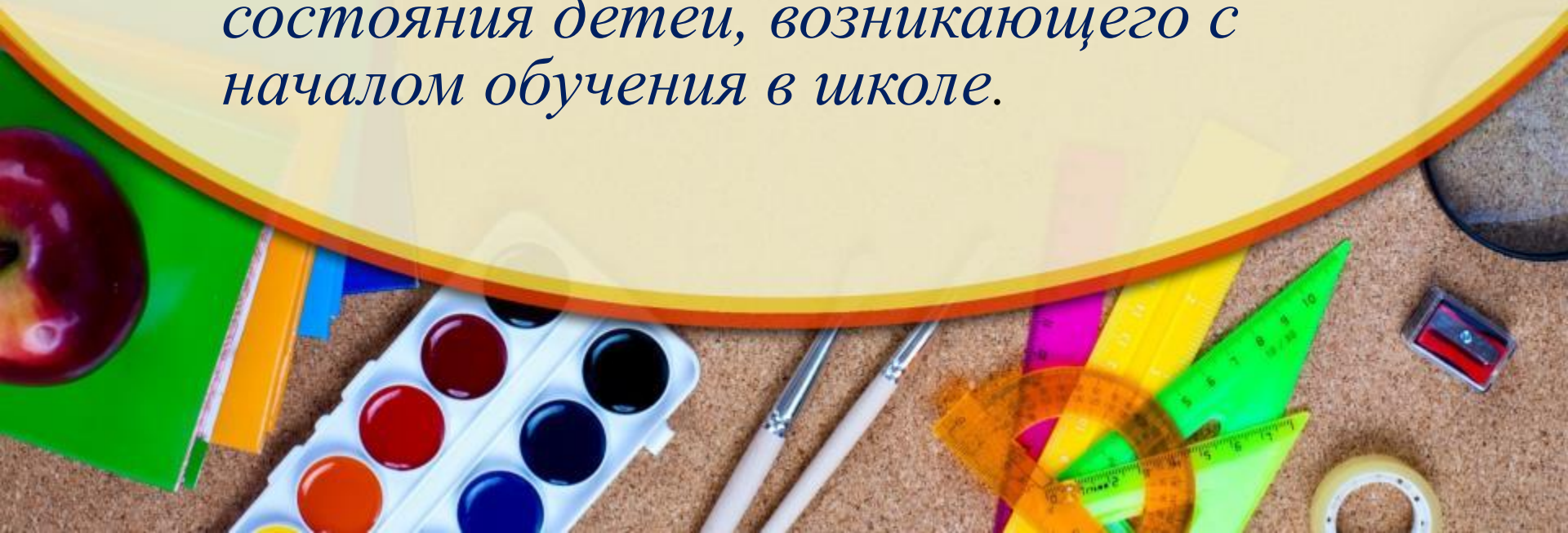
Учитель: Толстоухова Светлана Николаевна

Итоги III четверти

- *Первый год обучения в школе является не только одним из самых сложных этапов в жизни ребенка, но и своеобразным испытательным сроком для родителей.*
- *Во-первых, именно в этот период требуется Ваше максимальное участие в жизни ребенка.*
- *Во-вторых, в начале обучения четко проявляются все Ваши недоработки.*
- *В-третьих, при наличии благих намерений, но отсутствии психологически грамотного подхода, Вы сами -родители нередко становитесь виновниками школьных стрессов у детей*

□ В 1-ом классе закладывается основа отношения ребенка к школе и обучению.

□ Для того, чтобы дети наиболее благополучно прошли этот этап своей жизни, родителям необходимо знать и ежедневно учитывать особенности психического и физиологического состояния детей, возникающего с началом обучения в школе.



- *О первых двух месяцах мы говорили, как о периоде «острой адаптации».*
- *Следующий этап адаптации - неустойчивое приспособление. Организм ребенка находит приемлемые, близкие к оптимальным варианты реакций на новые условия.*
- *После этого наступает период относительно устойчивого приспособления. Организм реагирует на нагрузки с меньшим напряжением.*



Изменяется социальный статус бывшего малыша - появляется новая социальная роль "ученик".

Изменение внешней позиции влечет за собой изменение самосознания личности 1-классника, происходит переоценка ценностей. То, что было значимым раньше, становится второстепенным, а то, что имеет отношение к учебе, становится более ценным.

Такие изменения происходят в психике ребенка при благоприятном развитии событий, его успешной адаптации к школьному обучению.



Цель неудач (в учебе, в общении) может привести к формированию устойчивого комплекса неполноценности. Такое "приобретение" в 7 лет самым негативным образом влияет на развитие самооценки ребенка, уровня его притязаний. Эта особенность психики детей учтена в школьном обучении - первый год учебы является безоценочным, то есть при оценке работы учеников не используются отметки, делается больший акцент на качественный анализ их деятельности.



Родители также должны учитывать обобщение переживаний при общении со своим сыном или дочерью: замечать все малейшие достижения ребенка, **оценивать не ребенка, а его поступки**, беседуя о неудачах, отмечать, что все это временно, поддерживать активность ребенка в преодолении различных трудностей.



В течение II Четверти **На уроках чтения дети:**

- применяли плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка;
- старались осознанно читать слова, словосочетания, предложения и короткие тексты;

.

:



- читали с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;
- работали над развитием осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений;
- познакомились с орфографическим чтением (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.



К концу I I Четверти дети научились:

- *Читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов. Использовать орфоэпическое и орфографическое чтение.*
- *Понимать содержание прочитанного произведения.*
- *Читать выразительно стихотворения и небольшие тексты.*



Анализ техники чтения

- *Темп чтения (количество слов в минуту)*
- *Правильность (наличие ошибок).*
- *Выразительность. Большинство детей соблюдают паузы, отделяющие предложения.*
- *Осознанность прочитанного текста(ответы на вопросы по содержанию текста).*

□ Количество прочитанных слов не является определяющим.

Оценивание в 1 классе: «справился», «не справился».

Не все дети справились с техникой чтения.

Упражнения для техники чтения

- Чтение слоговых таблиц;
- чтение столбиков слов;
- чтение вслух;
- чтение жужжащее;
- «прыжки» (чтение через слово);
- чтение в темпе скороговорки;
- «Прятки» (нахождение слова с определённым признаком);
- Самозамеры скорости. Читать текст несколько раз по 1 минуте и замерять, на сколько слов прибавится после каждого прочтения.

- *Скорость чтения* — осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам.
- больше 40 слов - 5
- 31–40 слов - 4
- 25–30 слов - 3
- меньше 25 слов – 2
- *Безошибочность и выразительность чтения*
- *Домой задается учить стих, пересказывать текст, выразительное чтение ко всем видам задания.*
- *Домашнее чтение должно отличаться в лучшую сторону от чтения нового текста в классе. Дома читаем текст не менее пяти раз!!!*



Математика:

- Состав чисел в пределах 10
- Таблицы + и - 2, 3, 4
- Сложение + 5, 6, 7, 8, 9 (перестановка слагаемых)
- Вычитание - 5, 6, 7, 8, 9 (состав чисел)
- Подготовка к решению составных задач.



$$\begin{array}{l} 6 - \square \quad 8 - \square \quad 10 - \square \\ 7 - \square \quad 9 - \square \end{array}$$

- 1) В одной книге 6 сказок, а в другой — на 2 сказки меньше. Сколько ... ?
- 2) В одной книге 6 сказок, а в другой — 4 сказки. Сколько всего сказок в этих двух книгах?

На носки у бабушки пошло 2 мотка шерсти, а на кофту — на 6 мотков больше. Сколько мотков шерсти пошло у бабушки на кофту? Сколько всего мотков шерсти пошло на кофту и носки?



Русский язык. Основная работа в 1 классе:

- научиться списывать без ошибок, чисто, аккуратно, каллиграфическим почерком;
- уметь писать под диктовку текст, состоящий из простых предложений
- проверять написанное и аккуратно исправлять ошибки;
- выполнять работу точно по заданию и образцу;
- учить правила, отмеченные в учебнике красной вертикальной чертой.
- читать и учить дома словарные слова каждый день без напоминания учителя



«Методические рекомендации по оформлению письменных работ учащихся школы первой ступени»

Воспитание культуры оформления письменных работ и формирование соответствующего навыка являются необходимыми, так как

- являются частью воспитания внутренней культуры учащихся;
- воспитывают уважение учащихся к тем, кто смотрит и проверяет их работы;
- формируют навык самоконтроля, так как у учащихся, благодаря более аккуратному оформлению работ, систематически возникает потребность более внимательно проверять и перепроверять свою работу;
- организуют учащихся для более внимательного выполнения работы.

В тетрадях для контрольных работ, помимо самих контрольных, надлежит выполнять работу над ошибками.

В рабочих тетрадях ежедневная работа над ошибками должна представлять собой целостную систему.



12 апреля.

Классная работа.

... Я знаю русский язык.

Упр. 47

Бабушка, бочка, баранка,
помесос, папа, поезд.

Трамвай петух

Упр. 48

Трамвай, колодец, чайка, петух,
урок, коньки, вселю.

Упр. 50

Звёзды видим мы днём
За рекою над Кремлём.

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

Задача 1.

Было - 10 п.

Надели - 2 п.

Осталось - ? п.

$$10 - 2 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 пальто осталось на вешалке.

Задача 2.

0000000000
? п.

$$8 + 2 = 10 \text{ (п.)}$$

Ответ: 10 пальто стало на вешалке.

Содержимое портфелей

- *рюкзаки собирать точно по расписанию и проверять ежедневно, всё ли положили*
- *Расписание уроков в дневнике заполнить на всю неделю*
- *К учебнику должна быть положена печатная РТ, письменные тетради по математике и русскому языку. У нас по 2 тетради (одна сдается на проверку, другая, проверенная, выдается)*
- *В пенале ничего лишнего:*
 - *две синие ручки*
 - *2 простых карандаша, остро заточенных дома!!!*
 - *линейка, которую часто забывают дома, и ластик*
 - *цветные карандаши*

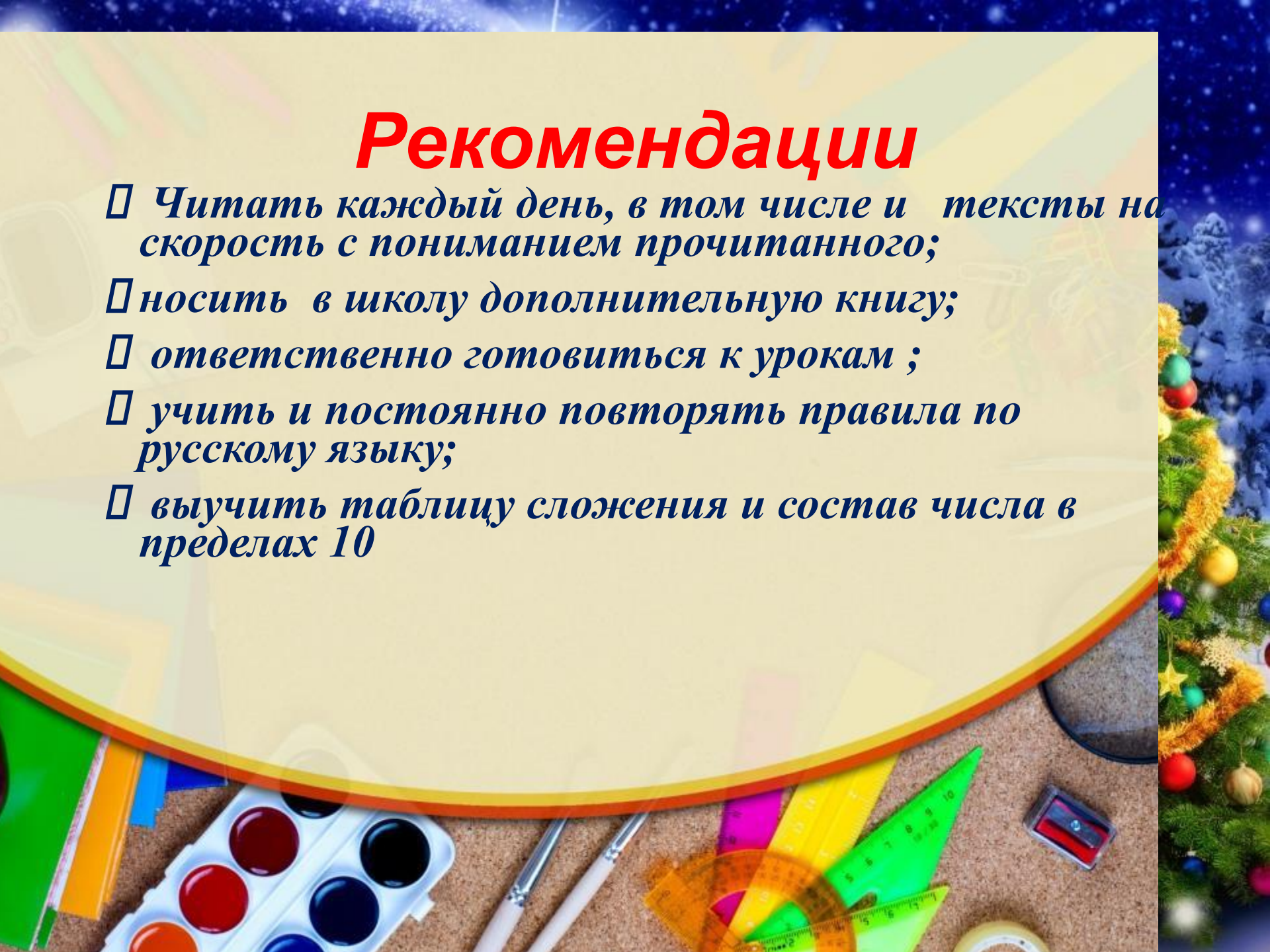


Что нас ждет в IV четверти...

- Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку
- Проверка техники чтения
- Экскурсии в Пожарную часть и Музей МВД
- Поездка в ТЮЗ
- Итоговое родительское собрание
- Праздник для детей «Окончание 1 класса»
- учебный год заканчивается 25 мая

Рекомендации

- *Читать каждый день, в том числе и тексты на скорость с пониманием прочитанного;*
- *носить в школу дополнительную книгу;*
- *ответственно готовиться к урокам ;*
- *учить и постоянно повторять правила по русскому языку;*
- *выучить таблицу сложения и состав числа в пределах 10*



Обо всем понемногу...

- Форма
- Опоздания
- Оплата обедов по карте
- Участие в внеурочной деятельности всех учащихся класса
- Летний школьный лагерь
- Подготовка кабинета к следующему учебному году

