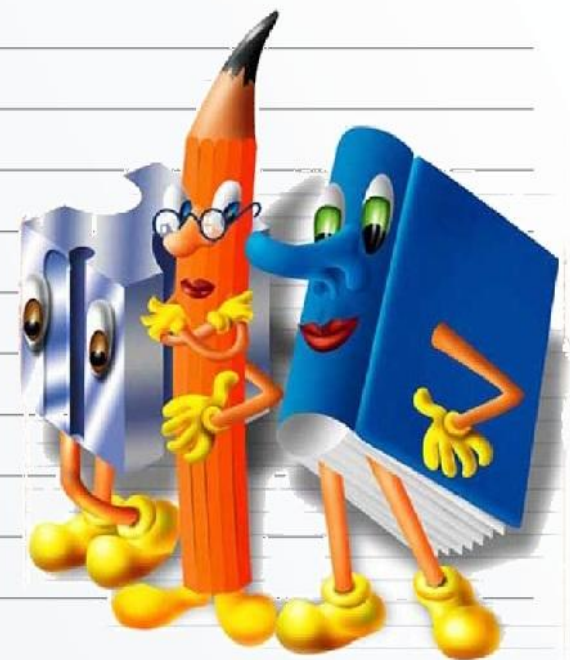


# ***Родительское собрание «Я – гражданин России»***

Выполнила:  
студентка

факультета подготовки УНК,  
ЗФ – 382-4-1 группы  
Сизова Наталья Юрьевна



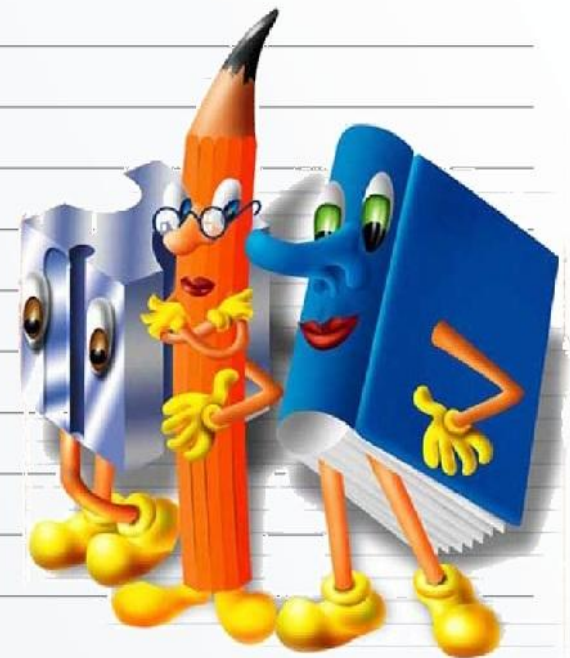
# **«Любовь к Родине начинается с семьи»**

**Ф. Бэкон**

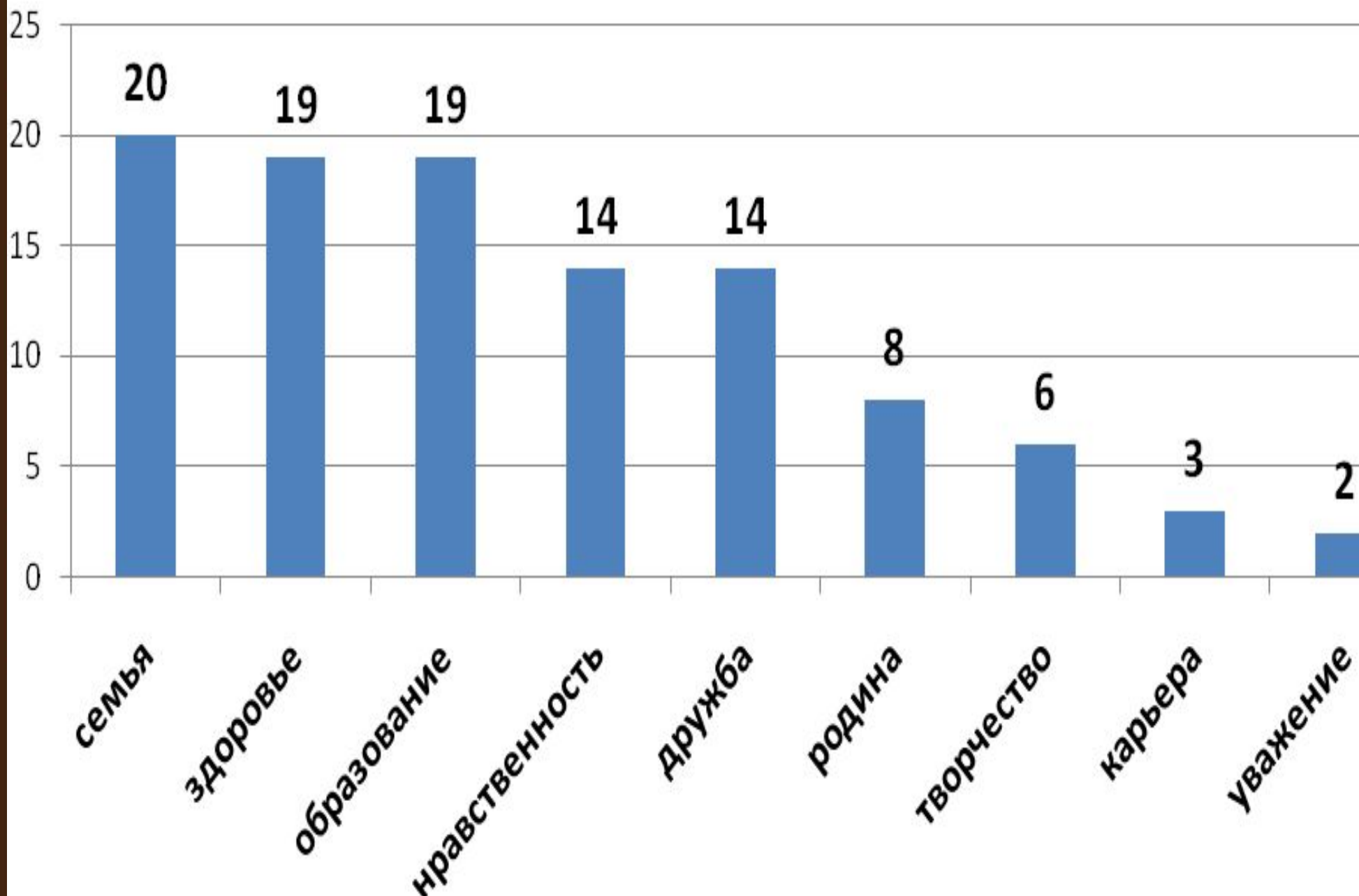


# Вопросы для обсуждения:

- нужно ли говорить с ребенком о патриотизме, Родине;
- обычаи и традиции проявления патриотизма в семьях учащихся;
- с чем необходимо бороться родителям, воспитывая в ребенке патриотизм;
- объединение усилий семьи и школы в



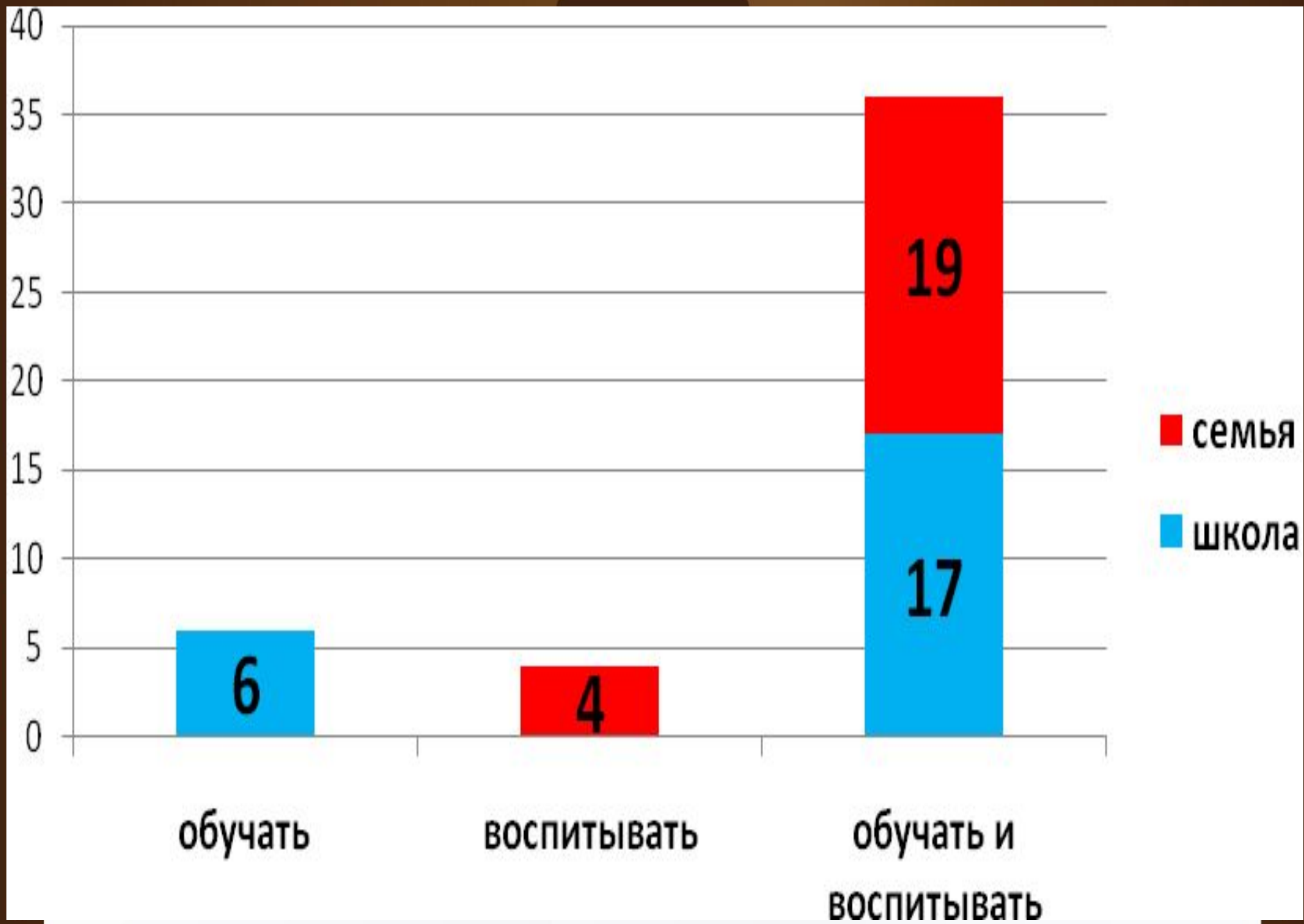
# Приоритетные ценности семьи



# На что должна делать акцент школа

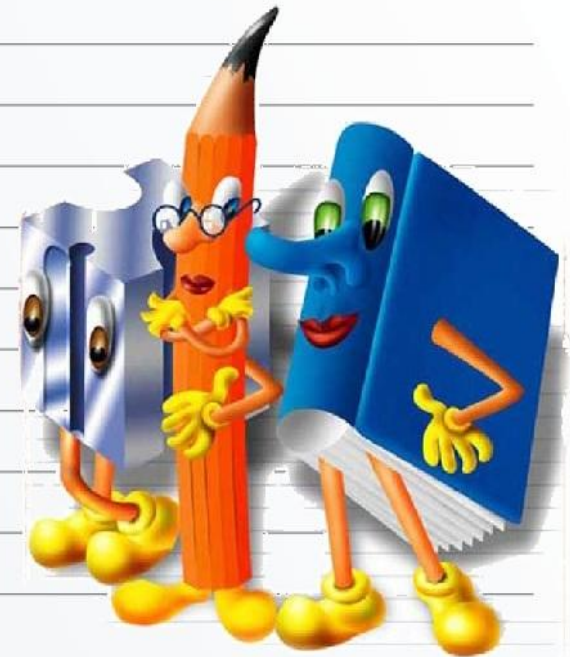






# Что такое патриотизм?

«Патриотизм – это любовь к своей Родине, преданность традициям, вера и служение Отечеству, чувство уважения и гордости за свою страну, людей, определенные взгляды и убеждения и умение жить интересами своей страны».



# По толковому словарю Ожегова С. И.

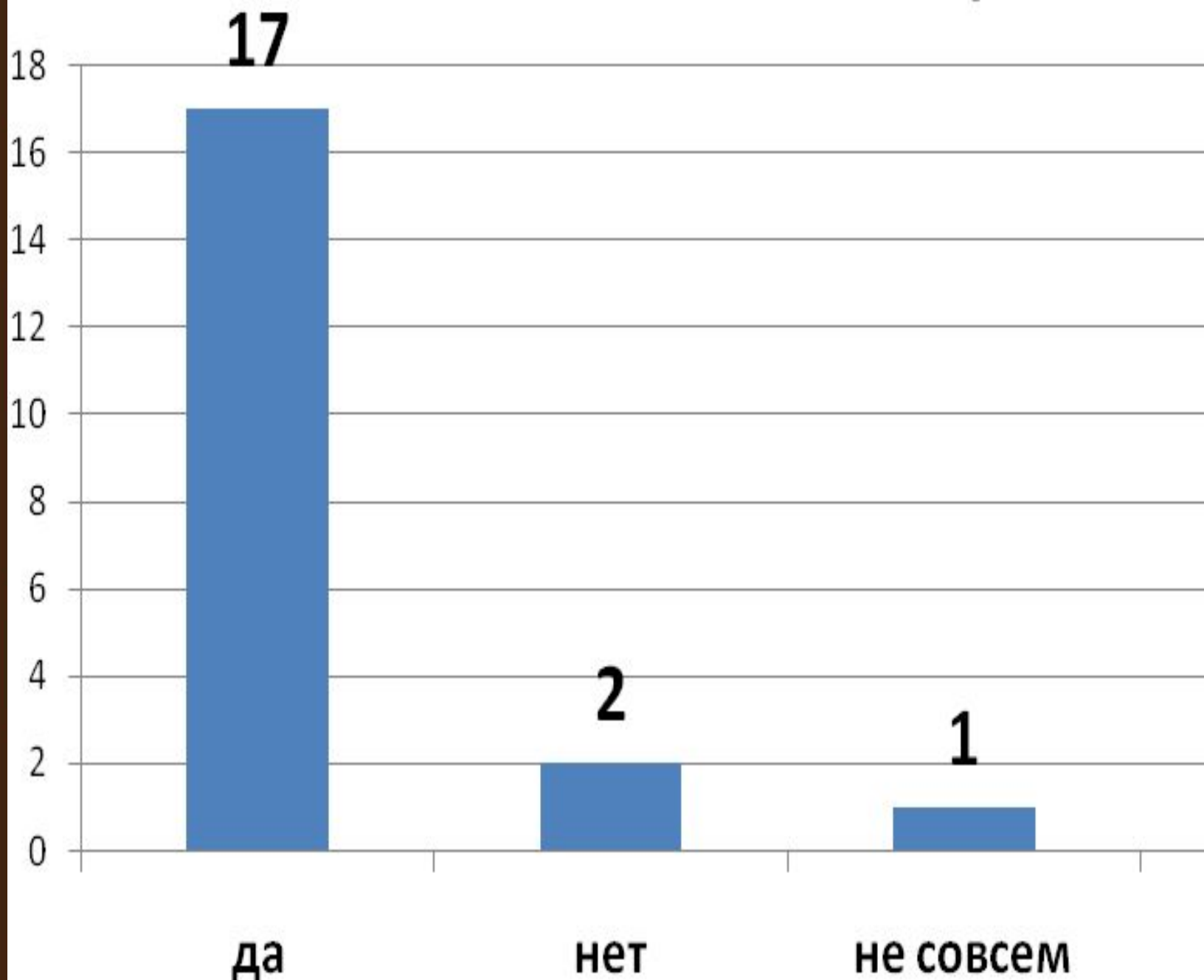
«Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу»

«Патриотизм – это любовь к родине, преданность ей, стремление своими действиями служить ее интересам, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами».

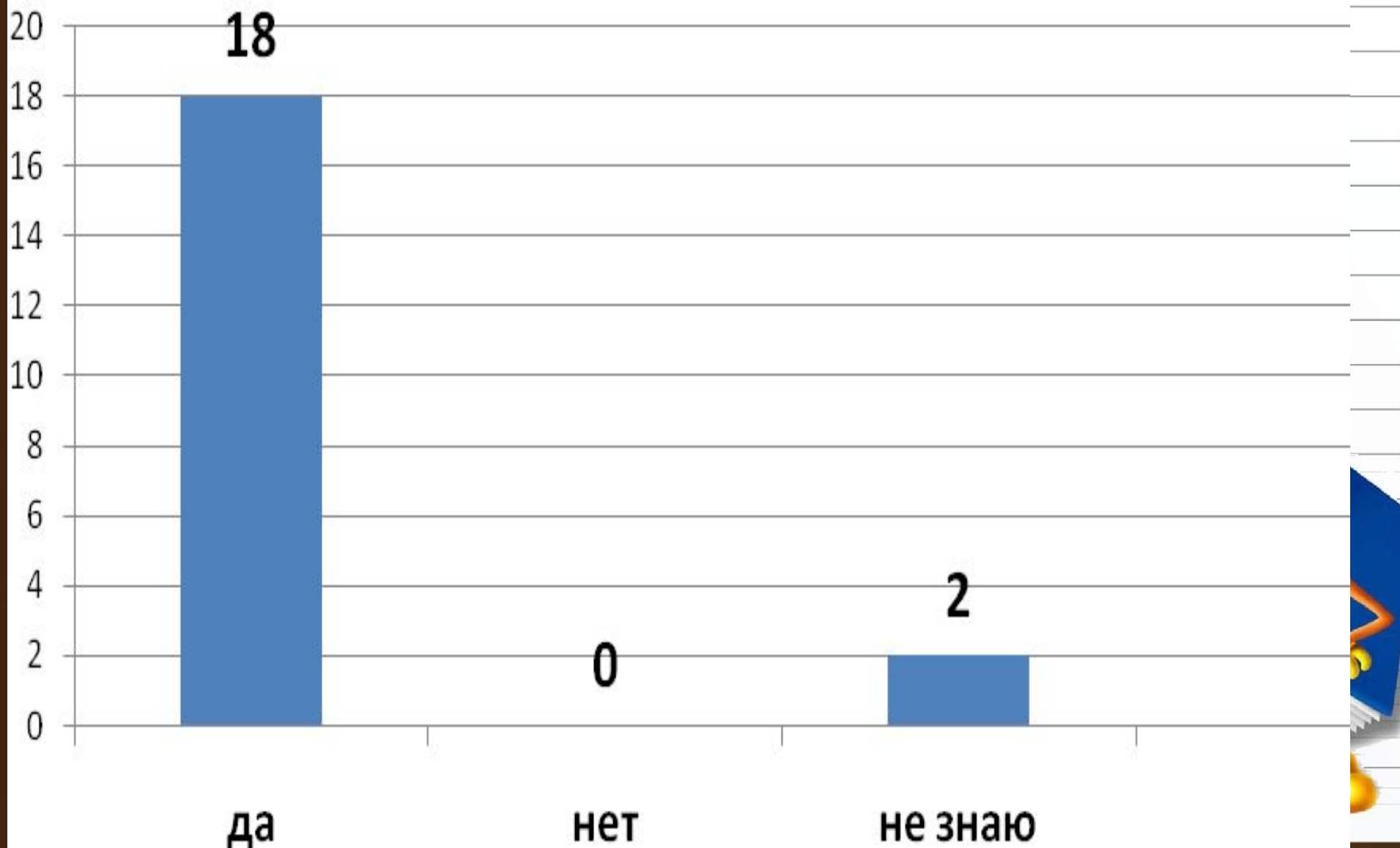




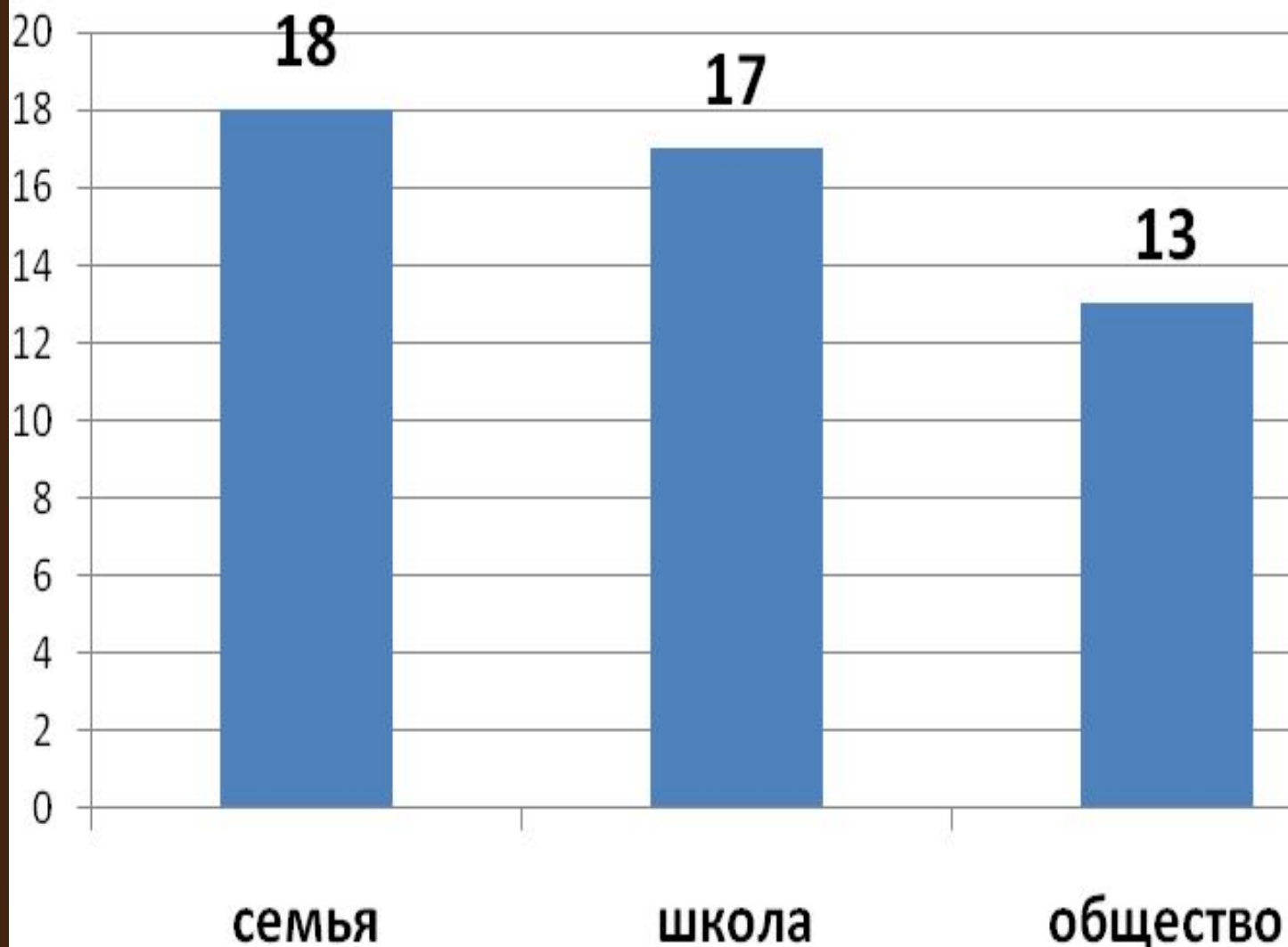
# Считаете ли вы себя патриотом?



# Считаете ли вы необходимо воспитывать патриотические чувства своего ребенка?



# Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у учащихся?



**любовь к Родине**

**любовь к своей семье**

**любовь к людям**

**уважение к старшим**

**терпимость по отношению к другим**

**чувство долга и ответственности**

**трудолюбивость**

**честность**

**порядочность**

**бережливость**

**религиозность**

**скромность**

**дисциплинированность**

**мужество**

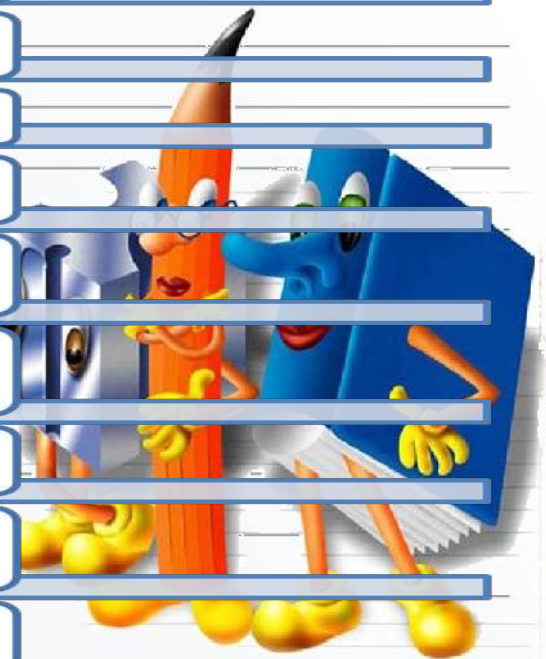
**смелость**

**исполнительность**

**сострадательность**

**милосердие**

**любовь к окружающему миру**



беседы

чтение литературы

совместный просмотр фильмов и передач по ТВ

совместные походы и экскурсии

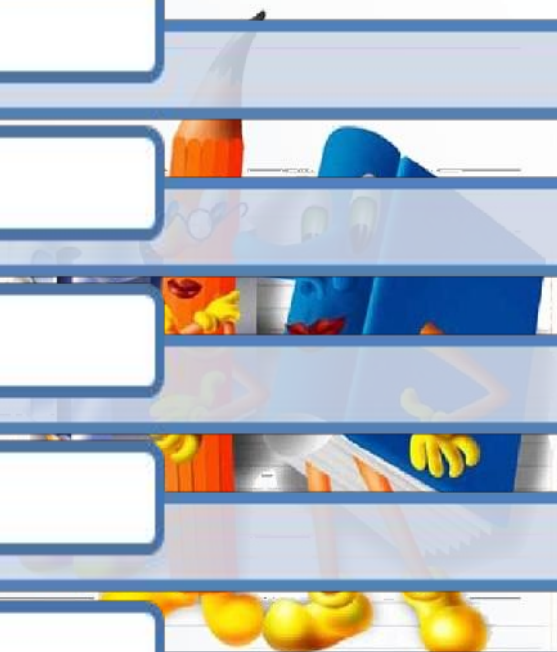
поощрения

наказания

обсуждение ситуаций

личный пример

примеры из жизни великих людей





совместный отдых

забота о старшем поколении

забота о животных

семейные праздники

религиозные традиции

нет традиций и обычаев

нет никакого ответа



# Так говорят дети...

Родина – это поле, где много деревьев.

Малая Родина – это когда мало места.

Защищать Родину – это значит не бросать бумажки.

Достопримечательность – это то, что принадлежит человеку.

Гражданин – это дяденька.

Гражданин имеет право на машину.

**Родина – это Россия, там где я родился!**





Реализация духовно-нравственного  
направления в рамках курса  
«Я – гражданин России»



# Цель программы

Создание условий формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения

Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей





# Курс «Я – гражданин России»

Проводится в рамках внеурочной деятельности после уроков основного расписания

Продолжительность соответствует рекомендациям СанПин, т.е. 35 минут

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями детей и рассчитана на проведение 1 часа в неделю  
1 – 4 класс





Программа курса внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
**«Я – гражданин России»**

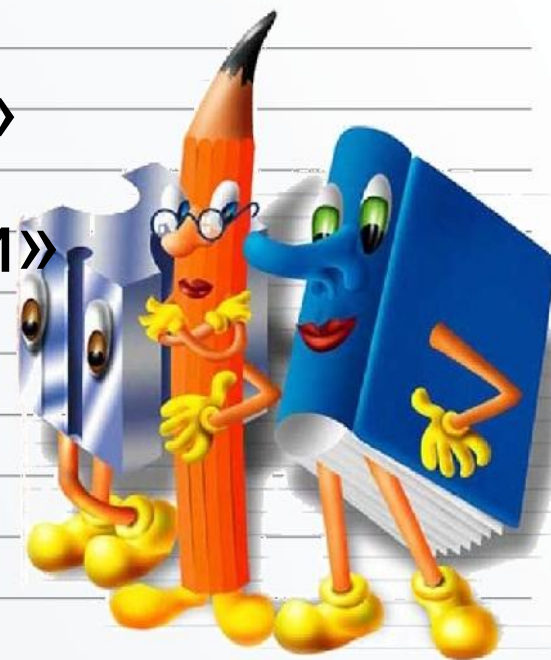
состоит из четырех ступеней:

1 класс – «Маленькие Россияне»

2 класс – «Моя Малая Родина»

3 класс – «Россия – Родина моя»

4 класс – «Я – гражданин России»



Каждая часть программы курса  
**«Я – гражданин России»**

состоит из шести направлений

**«Я и я»**

**«Я и семья»**

**«Я и культура»**

**«Я и школа»**

**«Я и мое Отечество»**

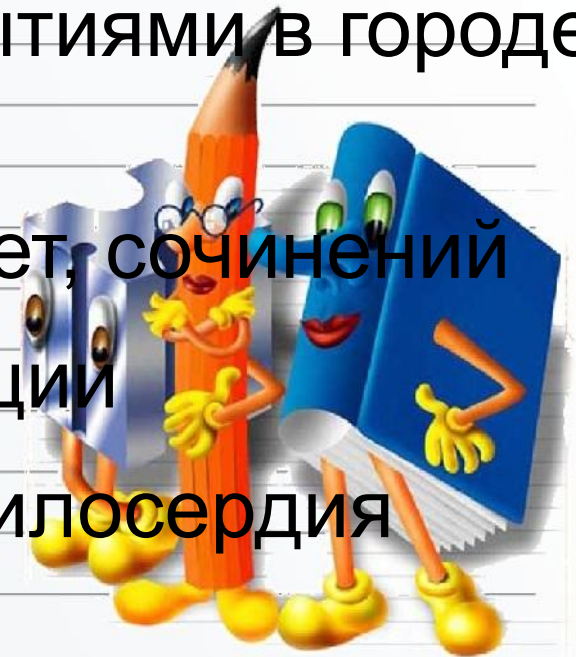
**«Я и планета»**

формируя гражданское отношение к себе,  
к своей семье, к искусству, к школе,  
к Отечеству и к планете Земля.



# Формы проведения занятий

1. Игры
2. Беседы
3. Просмотр фильмов
4. Экскурсии
5. Наблюдение учащихся за событиями в городе, районе, области, стране
6. Конкурсы рисунков, выпуск газет, сочинений
7. Творческие проекты, презентации
8. Акции благотворительности, милосердия
9. Тесты и анкетирование



Спасибо за внимание!

