

Родительское собрание

“Ребенок, что тесто,
как замесил, так и выросло”



Наша задача – научить ребенка трудиться
правильно, не нанося вред здоровью, т. к.
учеба – это главный труд школьника.

Повестка дня

1 Думаем и решаем сообща.

2 Игра «Разброс мнений»

3 Анкета учащихся

4 Родительский университет

5 Напоминалки

6 Разное



Родительский университет

Задание № 1

Старший ребенок у нас в свое время ходил в группу продленного дня. Уроки там делал кое-как, ну и успеваемость была соответствующая. Поэтому младшему строго-настрого наказала: без нас уроки не делать. Я прихожу после 18 часов, мы ужинаем и садимся за уроки. Я сижу рядом, при необходимости подсказываю или заставляю переделывать.

Вопросы:

Должен ли ребенок дожидаться родителей, чтобы выполнить домашнее задание?

Как вы думаете, должно ли домашнее задание выполняться сначала в черновом варианте, а потом в тетради?

Родительский университет

Задание № 2

Мы с женой сразу договорились: пусть Светлана учится сама, как может. Я и в тетрадки не заглядываю. Жена иногда интересуется. Но мы считаем, раз ученица – Света, то пусть и свои учебные проблемы решает сама. Что не понимает, у ребят, у учительницы спросит, а уж отметка – что заработает, то и получит. Двойку получит, значит, гулять не пойдет, а как иначе?

Вопросы:

Как вы оцениваете поведение родителей?

Нужно ли помогать ребенку в учебной деятельности?

Если ребенок получит двойку, то какие будут ваши действия?

Что если...

- Ребенок лжет, принимая свои желания за реальность
- Ребенок лжет, чтобы казаться более интересным в глазах окружающих
- Он лжет, чтобы скрыть свой поступок
- Ребенок лжет, чтобы уйти от ситуации, которая его беспокоит
- Ребенок лжет, не умеет или не решается сказать правду

Решение.

- Разумно предоставить ребенку самостоятельность, оставляя за собой руководство в необходимых пределах.

Решение.

- Для ребенка важно иметь удобное, красивое рабочее место.
- Родители, занимаясь своим делом, должны быть рядом, всегда готовые помочь.
- Старайтесь, чтобы ребенку все было понятно, что ему надо сделать и как, -
- тем больше будет его желание все выполнить, найдите, за что можно ребенка похвалить.

Я-родитель

- Как должны вести себя родители, увидев в работе ребенка ошибки?

Решение.

- Не отмечать самому ошибку.
Направить внимание ребенка:
 - на строчку, где допущена ошибка
 - на слово с ошибкой
- Спросить, почему возникла такая ошибка, как ее исправить. Ребенок должен научиться анализировать свои работы.

Решение.

- Не стоит верить обещаниям. Дети могут увлечься игрой и не обратить внимание на время. Данное обещание будет не выполнено.
- «Сначала дело, а развлечения потом». И никак авансов. Если ребенок избалован, рассчитывать на его обещания не приходится.

Не хочу...

Ребенка долго приходится
уговаривать сесть за уроки.

А сядет – постоянно отвлекается и
норовит убежать.

Что делать родителям?

Решение.

- До тех пор, пока ребенок будет считать, что учится для родителей, а ему не нужна учеба, ситуация не исправится. Родителям необходимо сформировать у ребенка определенную мотивацию к обучению. У него должен возникнуть личностный интерес к урокам.

Памятка

«хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?»

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
- 3. Вспомните, сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приемы работы и показали ему правильные?