

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«УЧИМ УЧИТЬСЯ ДОМА»



Что такое домашнее задание известно всем и каждому. Это то, что мешает бедным детям свободно дышать после окончания школьных занятий. Зачем же столько поколений учителей с занудным упорством настаивают на выполнении домашнего задания, и отчего столько поколений несчастных школяров с таким же постоянством стараются избежать этой “горькой участи”?

Домашнее задание нужно для того, чтобы и нерадивый, и очень усидчивый ученик закрепили новые знания, потренировались в выполнении простых и сложных заданий, проверили себя. Оно необходимо, потому что развивает навыки самостоятельной работы.

Выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий должна непременно сопровождаться выработкой подхода к урокам как к важному и серьёзному делу, вызывающему уважительное отношение со стороны взрослых.

ГДЕ ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ?

У ребенка обязательно должно быть определенное место для выполнения домашнего задания и любой работы, связанной с учебной или иной деятельностью, а также для хранения учебных вещей (письменный стол в собственной комнате, стол в общей комнате, книжный шкаф, книжные полки и т.д.). Следить за чистотой на своем рабочем месте он должен сам.

КОГДА НАЧИНАТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ?

- ▣ Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 3-4 часа после школьных занятий. За это время ребенок должен отдохнуть, покушать, побывать на свежем воздухе. Гиперактивным детям и детям с ослабленным здоровьем рекомендуется послеобеденный сон

КАК РАСПРЕДЕЛЯТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ?

- **От простого к сложному**
- **Чередование письменных и устных предметов**
- **Начинать и заканчивать выполнение уроков выучиванием стихотворения наизусть (если такое задание есть)**

УЧАСТВОВАТЬ ЛИ ВЗРОСЛЫМ В ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ?

- Нет, если ребенок не пытался выполнить задание самостоятельно, а только ждал помощи взрослого
- Да, если ребенок предпринял несколько попыток и не смог что-то сделать
- Нет, если работа выполнена не до конца
- Да, если ребенок закончил выполнять работу и можно ее проверить

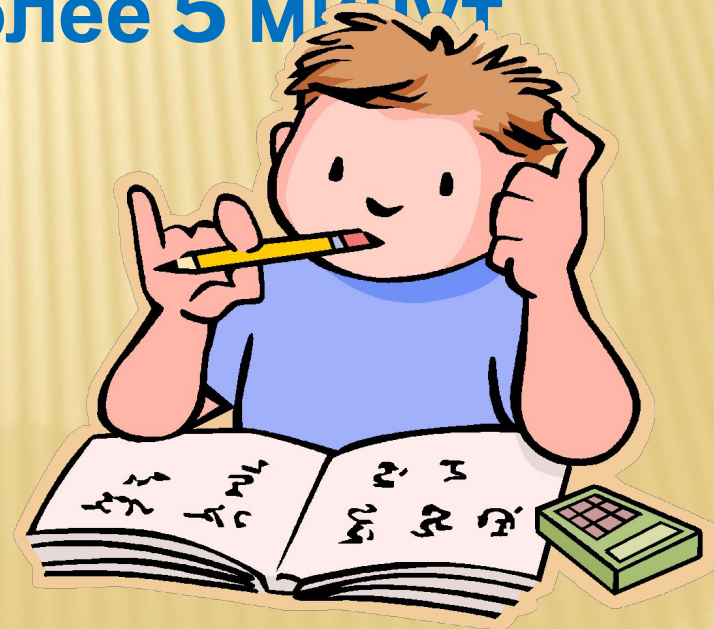
КАК ПРОВЕРИТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ?

- ❑ Проверяйте задание обязательно в присутствии ребенка, чтобы в случае необходимости он мог объяснить свой способ выполнения задания
- ❑ Задавайте вопросы по заданию, при этом добивайтесь полных ответов
- ❑ Если допущены ошибки, постарайтесь спокойно объяснить ребенку, в чем они заключены, не ругайте его и не исправляйте сами, дайте возможность исправить самостоятельно.
- ❑ Обязательно похвалите, если все сделано правильно.



КАК ДОЛГО ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ?

- **Время выполнения домашнего задания индивидуально, однако норма для учащихся 4 класса – 2,5 часа**
- **Перерыв в работе рекомендуется между сменой предметов, не более 5 минут**



КАК РЕАГИРОВАТЬ НА НЕЖЕЛАНИЕ ДЕЛАТЬ УРОКИ?

Если вы решили помогать ребенку в приготовлении домашних заданий, стоит запастись терпением и выдумкой, чтобы превратить занятие не в мучительную процедуру, а в увлекательный способ общения и познания, приносящий истинное удовольствие и пользу ребенку и вам.



КАК РЕАГИРОВАТЬ НА НЕЖЕЛАНИЕ ДЕЛАТЬ УРОКИ?

Представьте, что вы вместе отправляетесь в непростое путешествие из пункта “Не могу, не знаю, не умею” в пункт “Могу, знаю и умею!”

Причем главная роль принадлежит не вам – вы

только сопровождаете маленького

путешественника. Однако наблюдать,

направлять, помогать намного сложнее и

ответственнее, чем делать самому. Поэтому вам

понадобится больше выдержки, сил,

уверенности в успехе, чем ребенку.



ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ ДОМА

- **Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него. Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается**



ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ ДОМА

- **Выполняйте с ребенком то, что задано в школе. Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями, даже если вы видите в них необходимость. Достаточно 1-2 небольших дополнительных заданий только при неудачном выполнении основного. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда он продолжает делать уроки дома.**
- **Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний. Постарайтесь каждый раз найти за что можно похвалить ребенка**

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ ДОМА

- **Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно. В ходе занятий очень важно подкреплять каждый правильный шаг ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие. Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в**



ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ ДОМА

- Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, так как ребенок может “заучить” ошибку. Но избегайте слов “ты делаешь не так”, “это неправильно” .



Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ ДОМА

- **Одобрение, поддержка и похвала стимулируют ребенка, повышают мотивацию. Для того чтобы ребенок поверил в свой успех, в возможность преодоления проблем, в это должны поверить мы, взрослые.**

