

# Роль батьків у формуванні

## мовлення дітей

Виступ на загальних

батьківських зборах

вчителя-логопеда СДНЗ №46

Домаранської Зої Прокопівни

“ Ми повинні турбуватися, щоб у матері й батька було єдине уявлення про те, кого вони разом виховують, а звідси і про єдність їх вимог, передусім — до самих себе. Добитися того, щоб батько і мати, як вихователі, виступали в єдності — це означає навчити мудрості материнської і батьківської любові, гармонії доброти і суворості, ласки і вимогливості. З великим тактом, не доторкаючись до особистого, часто болісного, ми прагнемо запобігти помилкам батьків у цій найтоншій сфері духовного життя. Там, де немає мудрості батьківської педагогіки, любов матері й батька калічать дітей ”.

*Василь Сухомлинський*

- Дослідження довели: малюки вчать мову ще в утробі матері. Зародок запам'ятовує звуки, що долинають із зовнішнього світу ще до третього триместру і може підлаштовуватись під характеристики музики і мови. Ембріон чує голос своєї матері і вміє розрізняти різні емоційні стани (гнів, злість, радість) за інтонацією материнської мови. Вчені доводять, що вагітним потрібно спілкуватися зі своєю дитиною голосом, поплескуванням, погладженням не менше 20 хв. на день. З цього починається процес спілкування, який продовжується одразу після народження.

**Після народження спілкування вже двостороннє: немовля реагує усмішками, звуками, рухами ніжок і ручок. З перших днів народження у дитини формується відчуття рідної мови. Якщо ми хочемо, щоб наш малюк від початку розмовляв правильно і грамотно, ми повинні говорити з ним повноцінними словами і правильно побудованими реченнями, дивлячись на нього, щоб малюк міг бачити артикуляцію звуків. Навіть якщо дитина і не до кінця розуміє, ми подаємо їй приклад дорослої мови, збагачуємо пасивний словник дитини, який пізніше перетвориться у активний.**

# АКТИВНИЙ СЛОВНИК МАЛЮКА

постійно збільшується, він становить:

- • до 1 року 6 місяців - 10-15 слів;
- • у кінці 2 року - 300 слів;
- • у кінці 3 року - 1000 слів;
- • в 4 роки - 2 500 слів;
- • в 5 років - 3 500 слів;
- • в 6 років - 4 000 слів;
- • в 7 років - 4 500 слів.

У дорослої людини словник нараховує 6 - 8 тисяч слів.

# Словниковий запас

дитини дошкільного віку на 90% складається зі слів і фраз, почутих від батьків. Помилково вважати, що мову може формувати радіо, грамзаписи, телевізор, комп'ютер тощо.

Дослідження показують, що дитина повинна чути і бачити мову не на екрані, а з вуст близької людини.

# Затримка в розвитку мовлення

може бути викликана уповільненням темпів дозрівання мовленнєвих центрів або патологічним формуванням мовлення. У першому випадку дитина рано чи пізно наздожене одноклітків, а в другому – без спеціальної логопедичної допомоги мовлення може залишитись недосконалим, а в шкільному віці ускладнитись порушенням читання та письма



# Причини мовленнєвих порушень

- Несприятлива вагітність, особливо в перші 12 тижнів;
- Шкідливі звички матері під час вагітності;
- Народження малюка з асфіксією;
- Відсутність або затримка гуління і лепету;
- Хвороби органів носоглотки;
- Шкідливі звички дитини;
- Соматична ослабленість;
- Недостатність спілкування з батьками;
- Зниження пізнавальної активності;
- Недоступність продуктивної праці.



# ПОРАДИ БАТЬКАМ

- Слідкуйте за станом здоров'я дитини;
- Більше спілкуйтеся з малюком;
- Намагайтеся відповідати на всі запитання;
- Не підлаштовуйтеся під “дитяче” мовлення;
- Слідкуйте за своїм мовленням та будьте взірцем для наслідування;
- Більше читайте разом з малюком;
- Частіше консультуйтеся з спеціалістами: педіатром, лором, стоматологом, логопедом тощо;
- Не ставтеся легковажно до вад мовлення;
- Говоріть з дитиною чіткою, гарною українською мовою.

# Наука в дитинстві – різьба на камені У єдності з сім'єю:

Якщо дитина оточена *критикою* - вчиться *звинувачувати*.

Якщо дитина бачить *ворожість* - вона вчиться *агресії*.

Якщо над дитиною *насміхаються* – вчиться *бути боязкою*.

Якщо дитину постійно *соромлять* – вчиться *бути винною*.

Якщо дитина оточена *терпимістю* – вчиться *бути терпимою*.

Якщо дитину *заохочують* – вчиться *цінувати* інших.

Якщо почуває себе у *безпеці* – вона вчиться *вірити*.

Якщо дитину *схвалюють* – вчиться *подобатися* сама собі.

Якщо дитину *підтримують* і поводяться з нею *доброзичливо* - вона вчиться *знаходити любов* у цьому світі.

*Росс Кемпбелл*

## **ВИСНОВОК**

*Станьмо нашим дітям  
гідною опорою і підтримкою у  
найсприятливіший період  
їх дитинства!  
Бажаю вам успіхів !*