

# **Роль диагностических исследований в формировании классного коллектива.**


**Воспитанию нет начала и конца его тоже не видно, а перемена в этом процессе не существует.**

**Ш.А. Амонашвили.**

**Диагностика** - это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Отбирая диагностические методики, нужно учитывать следующие:

- особенности возраста учащихся класса;
- степень сформированности детского коллектива;
- особенности взаимоотношений классного руководителя и учащихся;
- степень доверия друг другу детей и взрослых.



Работая с диагностическими методиками, классный руководитель должен придерживаться следующих правил:

Правило первое. Содержание диагностической методики должно предполагать ожидаемый результат.

Правило второе. Диагностика должна носить содержательный характер и создавать широкое поле исследовательской деятельности.

Правило третье. Результаты диагностического исследования не должны обсуждаться людьми, не имеющим отношения к делам класса.

Правило четвертое. Результаты (любые) должны служить не во вред, а во благо учащихся класса.

Правило пятое. По результатам диагностического исследования должны вноситься коррективы и планирование воспитательной работы в классе.

Правило шестое. Необходимость педагогической диагностики должна учащимся разъясняться.



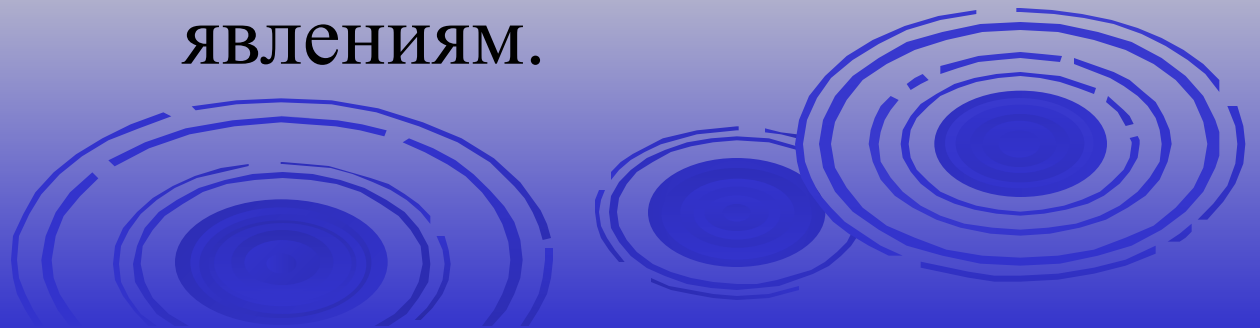
Для изучения детского коллектива классный руководитель может использовать следующие диагностические методики:

# Наблюдение

Наблюдение дает возможность изучить участие каждого учащегося в деятельности без вмешательства в естественный процесс данной деятельности. Наблюдение используют тогда, когда существует конфликтная ситуация или необходимо сформировать мнение о поведении ученика и совершаемых им поступках.

# Опросники

Опросник дает возможность изучить мотивацию действий, изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. Опросник позволяет выявить отношение учащихся к конкретным проблемам и явлениям.





# Проективные тесты

Проективные тесты позволяют изучить отношение учащихся к миру, самому себе, значимой, деятельности, будущей профессиональной деятельности и своей социальной роли.

# АнкетЫ

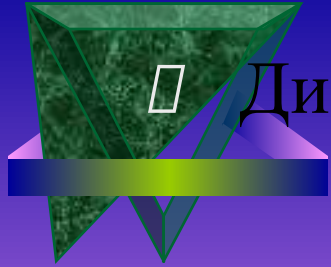
АнкетЫ дают возможность выявить степень влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей в коллективе и степень их значимости.

# Сочинения

Сочинения помогают изучить степень развитости кругозора учащихся, уровня интеллектуального развития учащихся, личностных качеств, отношение к миру.

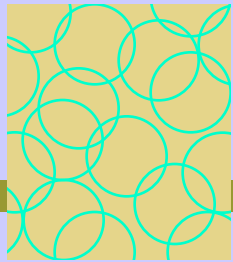
# *Графические и рисуночные темы.*

Данные методики  
позволяют изучить  
отношение к коллективу,  
к педагогам и родителям.



Диагностические методики позволяют решать следующие педагогические задачи:

- Изучение личностных качеств учащихся класса.
- Изучение общих и специальных способностей класса.
- Изучение уровня взаимоотношений учащихся в коллективе.
- Учет индивидуальных особенностей учащихся при планировании и организации классных дел.
- Отбор методов для стимулирования и коррекции норм отношений и поведения учащихся.

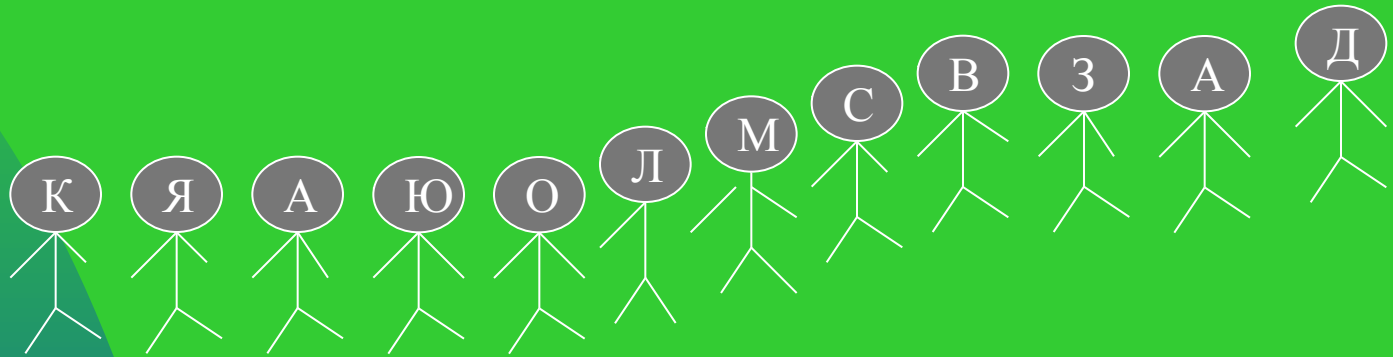


# Диагностические методики изучения классного коллектива

# № 1. «Фотография класса»



# № 2. «Урок физкультуры»



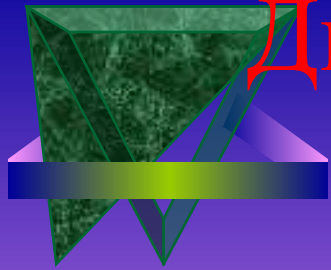


# № 4. «Пьедестал»

Я

Зина

Анжела



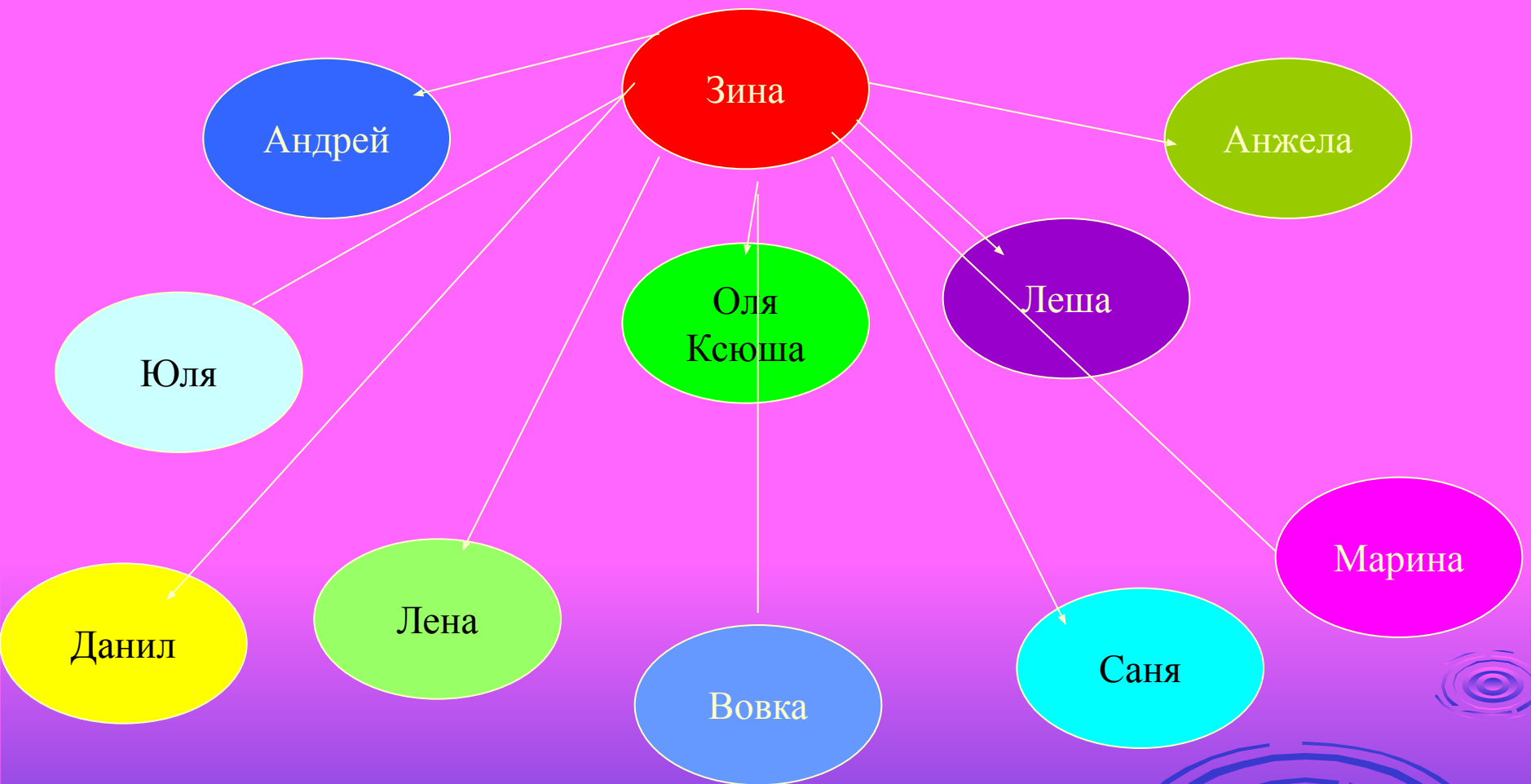
# Диагностическая проективная методика № 5

1. Самый близкий мне человек в классе, это...
2. Ребята, с которыми мне приятно проводить свободное от учебы время, это...
3. Ребята, которых мне приятно видеть в своем доме, это...
4. Ребята, с которыми я хотел бы общаться в школе, это...
5. Ребята, с которыми я хотел бы общаться вне школы, это...
6. Ребята, с которыми я не общаюсь, это...

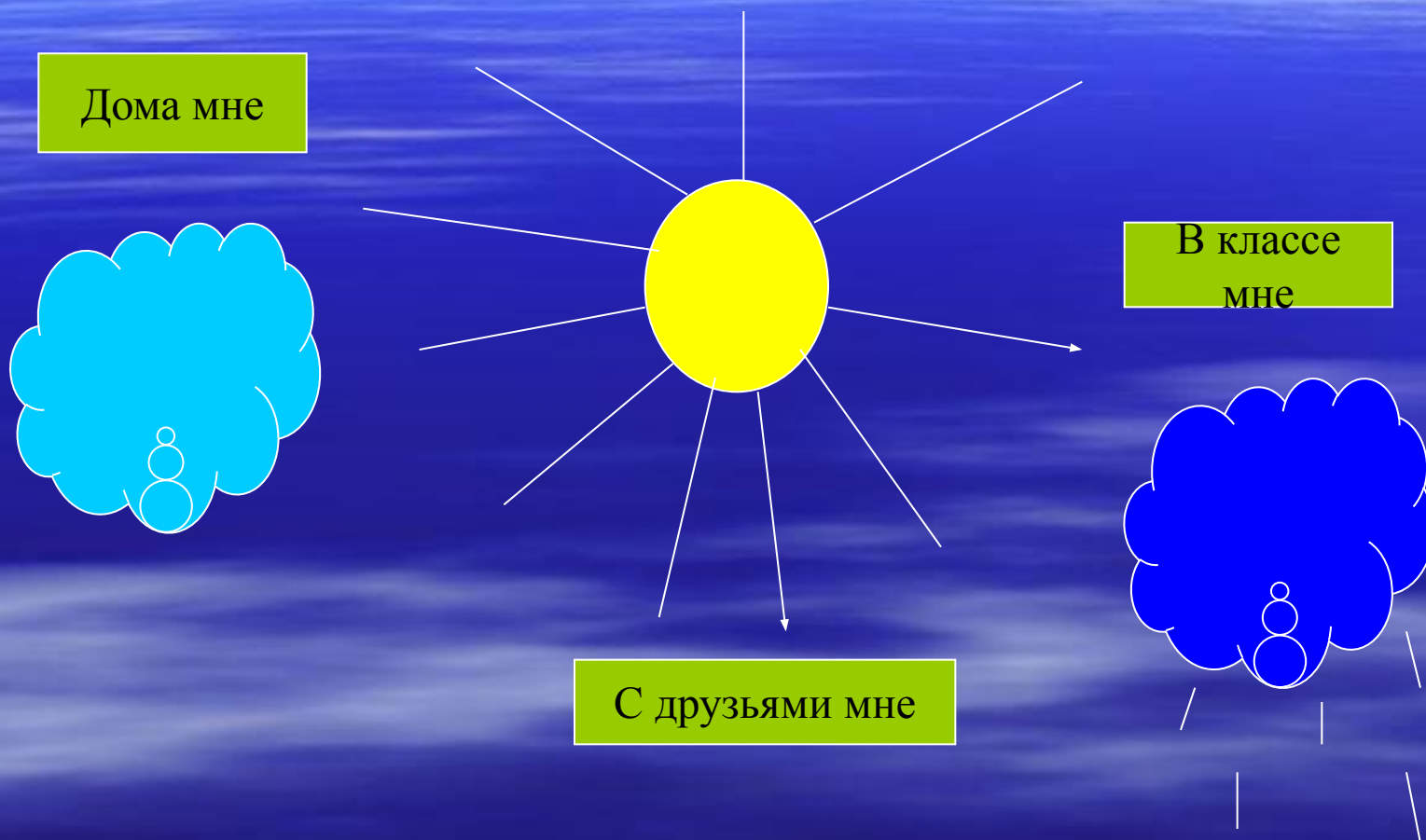
## **№ 6. «Фильм о моем классе»**

- 1. Как называется фильм?**
- 2. Где происходит действие фильма?**
- 3. Кто является главным героем фильма?**
- 4. Кто играет второстепенные роли в фильме?**
- 5. Каким является фильм по жанру?**
- 6. Каков финал фильма?**
- 7. В каком цвете снимался фильм?**

# № 7. «Круги на воде»



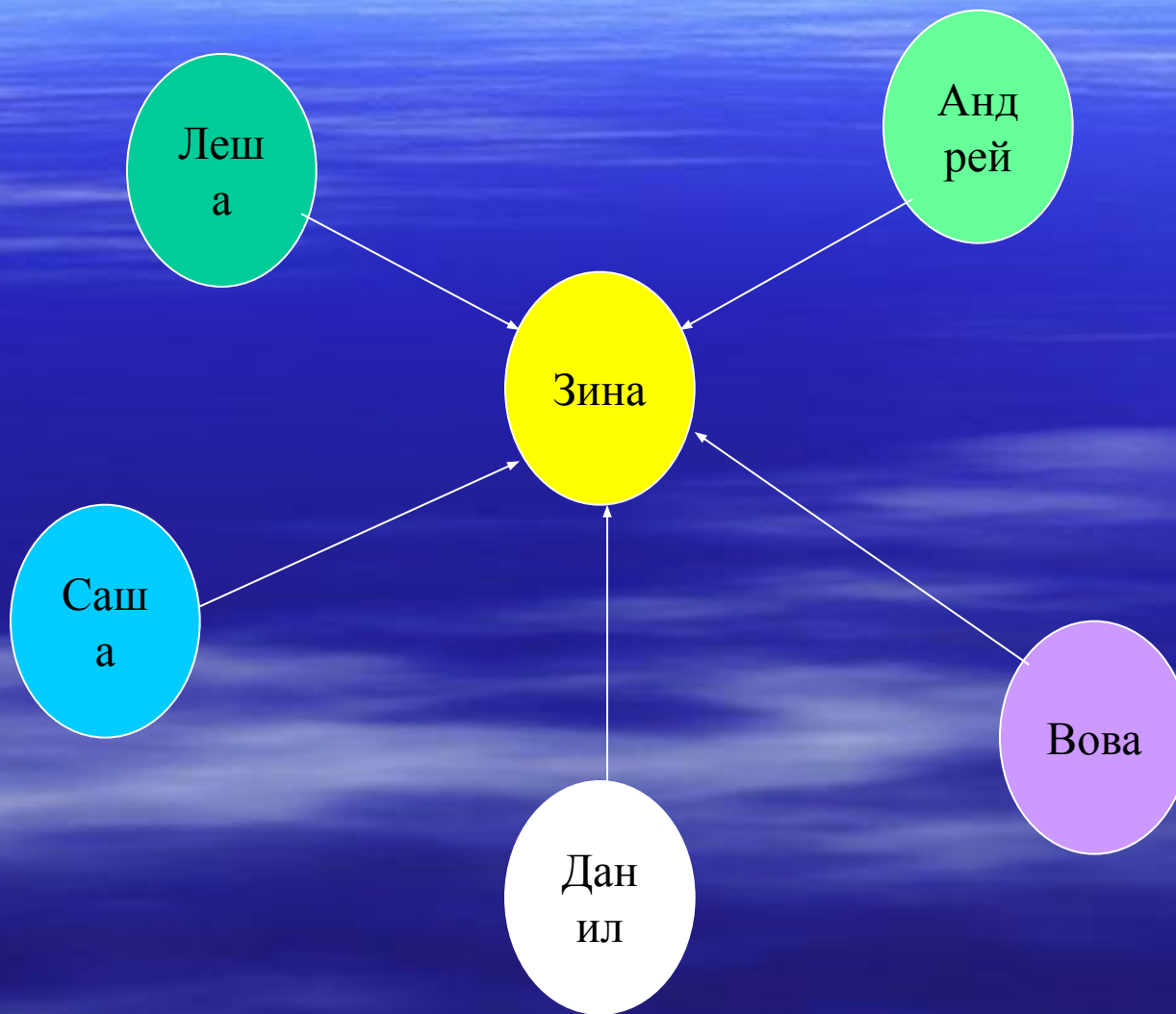
# № 8. «Мое состояние»



# Диагностика № 9. "Моих 10 - Я"

1. Я-
2. Я-
3. Я-
4. Я-
5. Я-
6. Я-
7. Я-
8. Я-
9. Я-
10. Я-

# № 10 « Кто достоин уважения! »





Спасибо за  
внимание!!!

