

«РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ОБОГАЩЕНИИ, ЗАКРЕПЛЕНИИ И АКТИВИЗАЦИИ СЛОВАРЯ»



Выполнила: Каплина Т.В.
учитель - логопед МДОУ №42

РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ -

ЭТО ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОВЛАДЕНИЯ СЛОВАРНЫМ ЗАПАСОМ,
НАКОПЛЕННЫМ НАРОДОМ В ПРОЦЕССЕ ЕГО ИСТОРИИ.

ИЗМЕНЕНИЯ В СЛОВАРЕ РЕБЕНКА:

В **1 год** малыш активно
владеет **10 -12**
СЛОВАМИ

В **6 лет** его
активный словарь
увеличивается
до **3-3,5 тысяч слов**



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

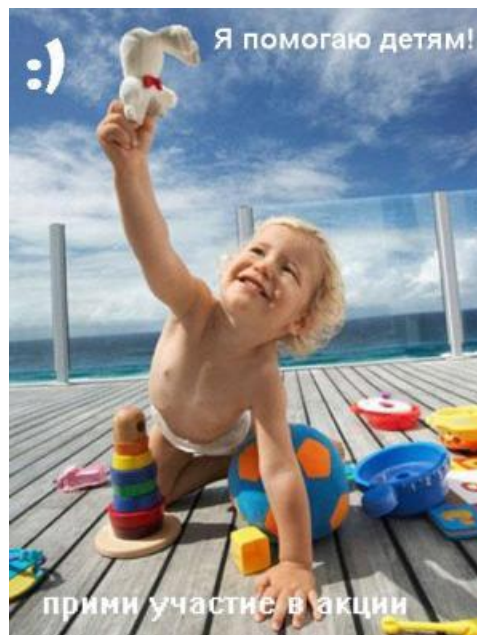
Является:

- и игровым методом обучения детей дошкольного возраста,
- и формой обучения,
- и самостоятельной игровой деятельностью,
- и средством всестороннего воспитания личности ребенка.



В ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЕ РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ

- совершенствовать,
- обогащать,
- закреплять,
- активизировать свой словарь.



В зависимости от материала **дидактические**
игры можно разделить
на три вида:

- ◎ **игры с предметами**
(игрушками, природным материалом),
- ◎ **настольно - печатные игры,**
- ◎ **словесные игры.**



ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ



marker toys @ ru



ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ

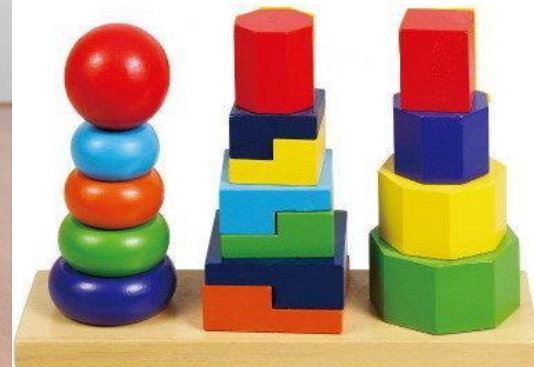
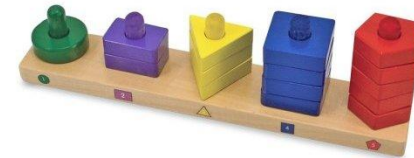
Для младшей группы:

Сравнивая предметы, дети называют одинаковые их части, признаки и отличительные особенности.



Для средней группы:

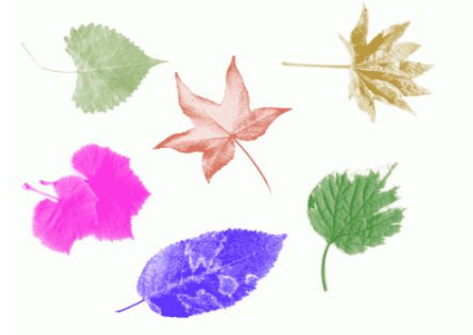
Игры «Что изменилось», «Найди и назови»



РАЗЛИЧНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИЗ КОТОРОГО СДЕЛАНЫ ИГРУШКИ



ИГРЫ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ



НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

- Парные картинки,
- разрезные картинки,
- лото,
- домино,
- лабиринты,
- кубики,
- пазлы.



KINDERMAGAZIN.RU



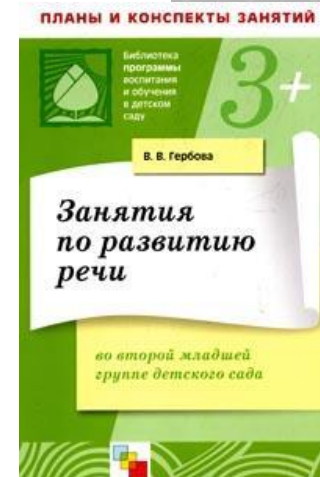
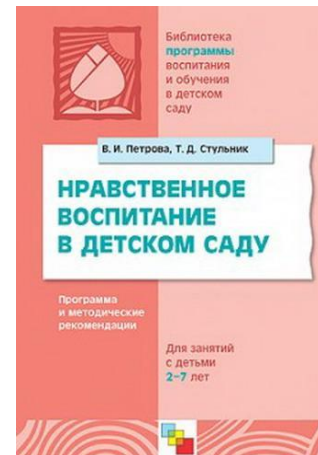
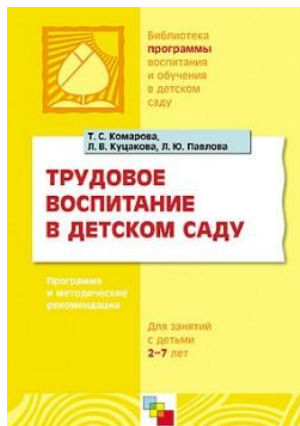
СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ



- ⊙ **1 группа**-Игры: «Отгадай-ка», «Магазин», «Радио», «Где был Петя?», «Да — нет»;
- ⊙ **2 группа**-Игры: «Похож — не похож», «Кто больше заметит небылиц?»;
- ⊙ **3 группа**-Игры: «Кому что нужно?», «Назови три предмета», «Назови одним словом»;
- ⊙ **4 группа**-Игры: «Испорченный телефон», «Краски», «Летает — не летает», «Белого и черного не называть».



СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ «ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»



РАЗДЕЛ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ»

- «Путешествие в страну вещей»,
- «Похож - не похож»,
- «Отгадай-ка»,
- «Узнай по описанию»,
- «Кому что нужно?»,
- «Из чего и кем сделано?»,
- «Кем быть?»



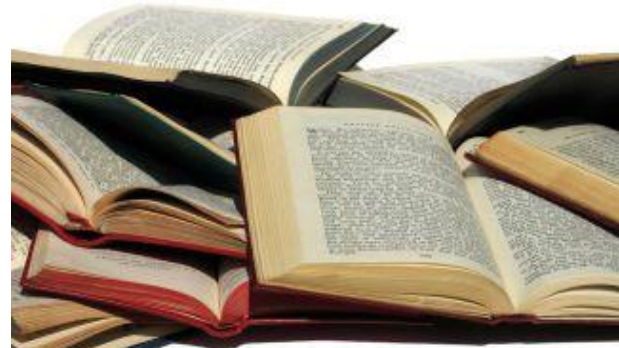
РАЗДЕЛ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ»

- «Что сажают в огороде?»,
- «Что где растёт?»,
- «Вершки - корешки»,
- «Какое время года?»,
- «Когда это бывает?»,
- «С какого дерева листок?»,
- «Птицы, рыбы, звери»,
- «Что за птица».



РАЗДЕЛ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

- «Звуковые часы»,
- «Какой звук потерялся?»,
- «Кто назовет больше?»,
- «Наоборот»,
- «Закончи предложение»,
- «Кузовок»



РАЗДЕЛ «РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»

- «Найди такой же формы»,
- «На что похоже?»,
- «Каждую фигуру на свое место»,
- «Большой - маленький»,
- «Расставь по порядку»,
- «Найди соседей числа»,
- «Что изменилось?»,
- лото «На один меньше»,
- «Числовая лесенка»,
- «Палочки в ряд»,
- «Расставь по порядку»,
- «Что бывает широкое?»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

