



Роль домашнего задания в самообразовании школьника

Толстоухова Анна Николаевна

Учитель начальных классов

МБОУ «Поведниковская СОШ»

Мытищинский район Московская область

? «Уроки на дом имеют большое значение. Правильно организованные, они приучают к самостоятельной работе, воспитывают чувство ответственности, помогают овладевать знанием, навыками». Н. К. Крупская



ФУНКЦИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

- ? закрепления полученных на уроке знаний и навыков,
- ? обобщения, систематизации либо применения полученных знаний и умений на практике
- ? для самостоятельной проработки нового материала.
- ? также для устранения пробелов в знаниях, подготовки к контрольным мероприятиям или к работе над новым материалом



ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ :

- В 1-ом классе – до 1 ч;
- Во 2-ом классе – до 1,5 ч;
- В 3-ем-четвертом классах – до 2 ч;
- В 5-ом-6-ом классах – до 2,5 ч;
- В 7-ом классе – до 3 ч;
- В 8-ом-11-ом классах – до 4 ч.



НАЗНАЧЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



**ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ УСИЛИЙ
РЕБЕНКА И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ,
ЕГО УСИДЧИВОСТИ И
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА
ВЫПОЛНЯЕМОЕ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ**



ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ УЧЕБНОГО
ТРУДА, ВЫРАЖЕННОЕ В РАЗЛИЧНЫХ
СПОСОБАХ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.



**ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ДОБЫВАТЬ
НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ
РАЗЛИЧНЫХ СПРАВОЧНИКОВ,
ПОСОБИЙ, СЛОВАРЕЙ**



**ВСЕ ЭТИ ПРОБЛЕМЫ РЕШАЕМЫ, НЕОБХОДИМО
ТОЛЬКО ВНИМАНИЕ И ТЕРПЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ.**



**Нужно помогать ребенку в учебе,
чтобы он понял все детали
трудного задания и сам мог
выполнить аналогичное,
подробно объясняя свои
действия.**



**ЧАЩЕ ТРЕНИРОВАТЬ ПАМЯТЬ,
ВНИМАНИЕ И МЫШЛЕНИЕ РЕБЁНКА
ИСПОЛЬЗУЯ ДЛЯ ЭТОГО
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ.**



**РАЗГАДЫВАЙТЕ КРОССВОРДЫ,
ГОЛОВОЛОМКИ, ШАРАДЫ.**



**ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА К РЕЖИМУ ДНЯ,
ТЕМ САМЫМ, РАЗВИВАЯ ЕГО ВОЛЮ И
СОБРАННОСТЬ.**



**ПОМОГАЙТЕ РЕБЁНКУ СТРЕМИТЬСЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЕГО
СПОСОБНОСТИ НЕ ТОЛЬКО В УЧЕБЕ,
НО И В ДРУГИХ ДЕЛАХ**



**СИСТЕМНАЯ РАБОТА УЧЕНИКА ДОМА
ПРИВОДИТ К ТОМУ, ЧТО ПРОЦЕСС
УЧЕНИЯ ЕГО НЕ ОТЯГОЩАЕТ, ОН
ПОЛУЧАЕТ НАВЫКИ ПОИСКА
ИНФОРМАЦИИ, УЧИТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ
РАБОТУ КАЧЕСТВЕННО И В СРОК.**



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ШКОЛЬНИКОМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ



- ? Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
- ? Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнять заданное упражнение.
- ? Не пытайтесь выполнить за своего сына или дочь домашнее задание, это сослужит им плохую службу.



- ? Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
- ? Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.
- ? Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, справочных материалов, правил и инструкций.
- ? Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашнего задания.



- ? Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
- ? Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами
- ? Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашнего задания , покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях.



- ? **Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.**
- ? **Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.**
- ? **Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий.**



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

[HTTP://IMG3.IMGBB.RU/7/4/4/7449D5C7ADA9B0D54A88E0E5FCB150A0_N.JPG](http://img3.imgbb.ru/7/4/4/7449d5c7ada9b0d54a88e0e5fcb150a0_n.jpg)

Базюлькина И.В. Поиск пути и резервов оказания помощи школьнику. М., 2001.

Коляда М.Г. Шпаргалка для родителей. Донецк, 1998.

Пашков А.Г. Труд в школе: кризис или обновление. М., 1992.

