

Роль экологических игр в речевом развитии старших дошкольников.

В общественной среде у ребёнка **развиваются** определённые виды деятельности, которые определяют его взаимоотношения с окружающими людьми и формируют его личность. Таким видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Через игру мы можем осуществить определённое специфическое воспитательное влияние на **детей**.

С каждым годом в детский сад приходят дети с более бедным словарным запасом. Игры, в том числе экологические дидактические игры в развитии речи детей» выступает как средство всестороннего развития личности ребёнка. Она развивает речь детей: пополняется и активизируется словарь детей; формируется правильное звукопроизношение; развивается связная речь детей, умение правильно выражать свои мысли, происходит работа по коррекции грамматического строя речи у детей.

«Насекомые».

Цель: пополнение и активизация словаря по теме, формирование обобщающего понятия «Насекомые», развитие грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие памяти, внимания. Развитие/ формирование фонематических процессов.



«Деревья».

Цель: пополнение и активизация словаря по теме, формирование обобщающего понятия «Деревья», развитие грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие памяти, внимания. Развитие/ формирование фонематических процессов.



«Птицы».

Цель: пополнение и активизация словаря по теме, формирование обобщающего понятия «Птицы», развитие грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие памяти, внимания. Развитие/ формирование фонематических процессов.



«Шумовые браслеты».

Цель: Формирование/
развитие слухового
восприятия

