

# **Тема проекта** **«Сам себе** **издатель»**

Творческое название проекта

**«От А до Я»**

ежемесячный вестник для родителей

*«Газета должна состоять из максимума информации и минимума комментариев»*

*Ричард Кобден  
английский политический деятель*

*Автор проекта: Сластенина Н. И. – учитель начальных классов Липовской сопш.*

# **Основополагающий вопрос:**

*газета – это достоверный источник информации или журналистская выдумка?*

## **Проблемные вопросы:**

- какова роль прессы в жизни людей?
- какую пользу вносит газета во взаимоотношения родителей и педагогического коллектива?
- в чём сила газеты «От А до Я»?

**Учебные предметы:** русский язык, литература, информатика, обществознание, ОБЖ, физкультура.

**Участники:** учащиеся разных классов (с 5 по 11 классы).

# *Аннотация проекта*

- *Данный проект даёт возможность глубже ознакомиться с печатным делом и позволяет развивать у детей творческую активность, познавательную деятельность.*
- *Основной целью проекта является формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.*
- *Ориентирован на учащихся разных классов.*

**Дидактические цели:**  
**формирование исследовательских навыков учащихся в применении компьютерных технологий для создания газеты;**  
**формирование навыков работы в команде, системы знаний о газетных жанрах.**

**Методические задачи:**  
**дать детям представление о газетных жанрах;**  
**научить грамотно и чётко излагать свои мысли;**  
**научить пользоваться Microsoft PowerPoint, Excel для оформления результатов;**  
**научить обрабатывать и обобщать полученную информацию.**

# **Темы самостоятельных исследований:**

- 1. Какой воспитательный потенциал несёт в себе газета?**
- 2. Почему ежемесячный вестник для родителей «От А до Я» актуален?**
- 3. Будет ли будущее у нашей газеты?**
- 4. Какова роль прессы в жизни человека?**

# **Результаты самостоятельных исследований:**

- презентация;**
- буклет;**
- веб-сайт;**
- альбом.**

# *Этапы и сроки проведения проекта*

- *Мозговой штурм» - 1 урок 15 минут.*
- *Формирование групп для проведения исследований – 1 урок 20 минут.*
- *Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 2 урок 10 минут.*
- *Обсуждение плана работы в группе – 2 урок 15 минут.*
- *Самостоятельная работа групп по выполнению заданий 3 – 7 урок*
- *Подготовка презентации о проделанной работе 7 урок.*
- *Защита полученных результатов и выводов 8 урок 20 минут.*

# *Информационные ресурсы*

- Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия;
- Журналы «Классный руководитель»;
- Е. Н. Ястребцова, Я. С. Быховский «Обучение для будущего»;
- [www.kp.ru](http://www.kp.ru).