

Тема проекта

**«Сам себе
издатель»**

«Газета должна
состоять из
максимума
информации и
минимума
комментариев»

Творческое название проекта

Ричард Кобден
английский политический
деятель

«От А до Я»

ежемесячный вестник для родителей

Автор проекта: Сластенина Н. И. – учитель начальных классов Липовской сош.

Основополагающий вопрос:

газета – это достоверный источник информации или журналистская выдумка?

Проблемные вопросы:

- какова роль прессы в жизни людей?**
- какую пользу вносит газета во взаимоотношения родителей и педагогического коллектива?**
- в чём сила газеты «От А до Я»?**

Учебные предметы: русский язык, литература, информатика, обществознание, ОБЖ, физкультура.

Участники: учащиеся разных классов (с 5 по 11 классы).

Аннотация проекта

- Данный проект даёт возможность глубже ознакомиться с печатным делом и позволяет развивать у детей творческую активность, познавательную деятельность.
- Основной целью проекта является формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.
- Ориентирован на учащихся разных классов.

Дидактические цели:

формирование исследовательских навыков учащихся в применении компьютерных технологий для создания газеты;
формирование навыков работы в команде, системы знаний о газетных жанрах.

Методические задачи:

дать детям представление о газетных жанрах;
научить грамотно и чётко излагать свои мысли;
научить пользоваться *Microsoft PowerPoint, Excel* для оформления результатов;
научить обрабатывать и обобщать полученную информацию.

Темы самостоятельных исследований:

- 1. Какой воспитательный потенциал несёт в себе газета?**
- 2. Почему ежемесячный вестник для родителей «От А до Я» актуален?**
- 3. Будет ли будущее у нашей газеты?**
- 4. Какова роль прессы в жизни человека?**

Результаты самостоятельных исследований:

- презентация;**
- буклет;**
- веб-сайт;**
- альбом.**

Этапы и сроки проведения проекта

- **Мозговой штурм» - 1 урок 15 минут.**
- **Формирование групп для проведения исследований – 1 урок 20 минут.**
- **Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 2 урок 10 минут.**
- **Обсуждение плана работы в группе – 2 урок 15 минут.**
- **Самостоятельная работа групп по выполнению заданий 3 – 7 урок**
- **Подготовка презентации о проделанной работе 7 урок.**
- **Защита полученных результатов и выводов 8 урок 20 минут.**

Информационные ресурсы

- *Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия;*
- *Журналы «Классный руководитель»;*
- *Е. Н. Ястребцова, Я. С. Быховский «Обучение для будущего»;*
- *www.kp.ru.*