

Правила правильного чтения

1. Перед прослушиванием художественного произведения уберите из поля зрения все, что может отвлечь ребенка.

2. Подбирайте литературу в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями Вашего ребенка.

3. Знакомство с литературным произведением происходит на слух, поэтому особое внимание уделяйте умению выразительно читать текст, делать логические ударения в нужных местах, соблюдать необходимые паузы.

4. Показывайте ребенку красочные иллюстрации, которые помогут лучше воспринимать текст. Выбирая книгу, обращайте внимание на то, чтобы предлагаемые иллюстрации были как можно более реалистичными.

5. Во время чтения не отвлекайтесь на посторонние дела.

6. Обязательно задайте ребенку вопросы по прочитанному, обсудите с ним поступки героев.



НОУ ЦЭИО «Эдитора»



Родителям в помощь

Родителям в помощь



Роль детской художественной литературы в речевом развитии ребенка

Москва, 2015г.

Почему нужно читать художественную литературу?

«Главное в чтении не текст сам по себе, а мысли, чувства, образы, вопросы, которые рождаются в душе читателя».

Н. А. Рубакин.

Дети очень восприимчивы. Читая, они переживают чувства главных героев. Они сочувствуют обиженному и разделяют радость победителя. Книжки не читают нотаций, как мама и папа, книжки убеждают почему вот это хорошо, а вот это плохо. Книжки показывают на ярких и красочных примерах что бывает, если предать друга, отнестись халатно к полученному поручению или просто быть ко всему равнодушным. И тут же книжки демонстрируют красоту отзывчивости, взаимовыручки, трудолюбия и ответственности.

Книжки несут в себе гарант воспитания нравственной культуры, знакомят с окружающим миром и человеческим опытом.



Ученными уже давно доказано, что чтение развивает речь. Литература любого направления обогащает словарный запас, способствует грамотному изложению мыслей, правильно-му построению предложений, выражению интонаций и безошибочному написанию слов. Чтение развивает образное и логическое мышление, пополняет запас знаний. Чтобы читать - нужна усидчивость, прилежность - книжка привлекает эти качества, как и внимание, умение размышлять о прочитанном.

Развитию речи способствует чтение ребенку литературных текстов, беседы по картинкам, сообщение простых и доступных его пониманию жизненных фактов.

Если ребенку трудно воспринимать книжный текст, целесообразно этот текст пересказывать сокращенно, подбирая простые выражения и используя знакомые слова.

Рассказывание по картинкам также полезно. Следует подбирать книжки с яркими, красочными иллюстрациями. Вначале ребенок будет только слушателем, но постепенно сам начнет принимать участие в беседе:



будет показывать картинки, произносить отдельные выразительные звуки или слова.

Хорошее средство для развития мышления и речи – наборы последовательных картинок, каждая из которых является иллюстрацией к части сюжетного рассказа. Набор может состоять из двух, трех и более картинок. Так, например, на одной картинке мужчина, срубавший в лесу елку, возле него стоят мальчик и девочка. На другой картинке – все трое везут санки, на которых лежит елка. На третьей картинке – в комнате наряженная, освещенная елка, вокруг нее веселится детвора.



Ребенок должен эти картинки положить по порядку, в соответствии с разворачиванием сюжета. Это требует работы памяти, внимания, мышления. После того как картинки разложены, ребенок рассказывает их содержание. Это очень трудная задача. «Рассказывание» часто ограничивается односложным названием каждой картинки или перечислением одного или нескольких предметов, названием действий. Постепенно количество слов, фраз, которые он употребляет, будет увеличиваться.