

Роль игры в развитии познавательной деятельности младших школьников

МБОУ СОШ № 19 г. Новоалтайска,
учитель начальных классов
Дегтярь Наталья Ивановна

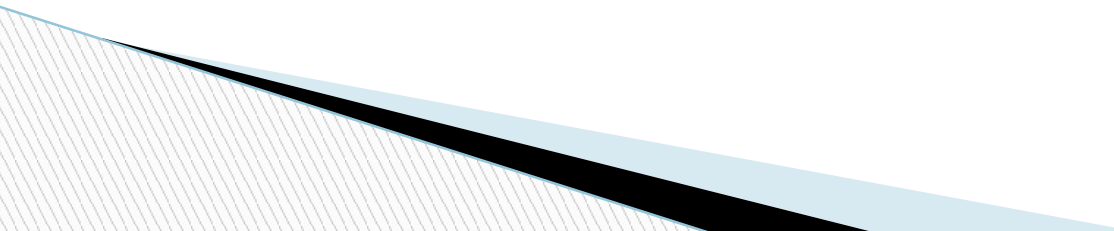
"Мы придаем такое важное значение детским играм, что если бы устраивали учительскую семинарию, мужскую или женскую, то сделали бы теоретическое и практическое изучение детских игр одним из главных предметов."

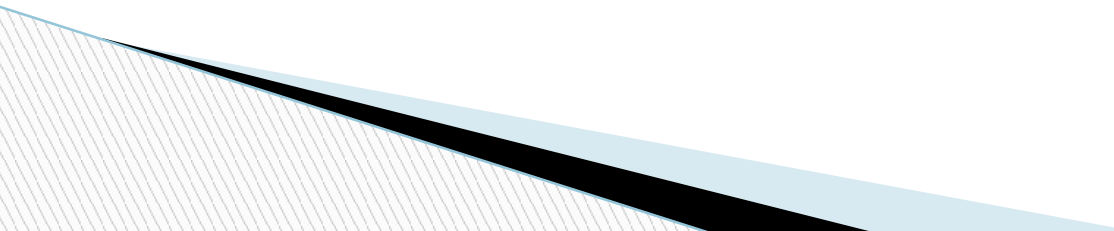
К.Д. Ушинский

Игра – оптимальный инструмент, который комплексно обеспечивает:

- * успешность адаптации ребенка к новой ситуации развития;
- * сохранение и совершенствование на протяжении всего начального образования достижений дошкольного периода развития;
- * развитие младшего школьника как субъекта собственной деятельности и поведения, его эффективную социализацию;
- * сохранение и укрепление его нравственного, психического и физического здоровья и др.

Составные части (элементы) каждой игры

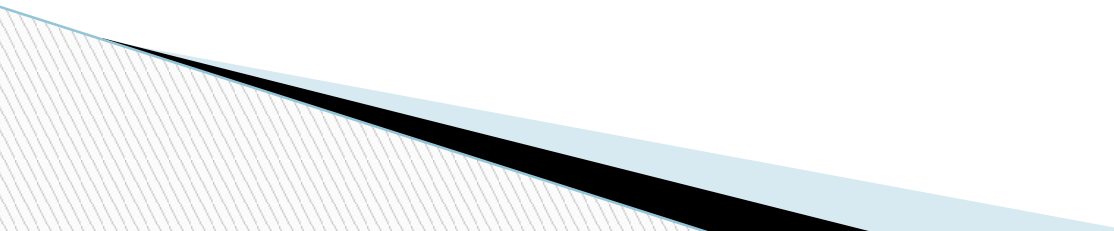
- ❖ Задачи
 - ❖ Содержание
 - ❖ Условия
 - ❖ Правила проведения
 - ❖ Оптимальная длительность
- 

- ❖ Понять между ними взаимоотношения;
 - ❖ Установить определенные методические ориентиры;
 - ❖ Установить тактику проведения;
 - ❖ Проанализировать возможные негативные варианты развертывания (хода) игры и продумать соответствующие способы их предупреждения и устранения
- 

Обладание педагога «чувством игры»

- Выработка оптимальной стратегии и тактики включения игры в урок и ее использование во внеурочной и внешкольной работе с детьми
- Проведение психолого-педагогической экспертизы игр, перспективный и итоговый анализ их влияния на разные стороны развития
- Творческая аранжировка традиционных и создание новых детских игр, конструирование целостных игровых программ

Основные виды игр

- **дидактические игры;**
 - **сюжетно-ролевые;**
 - **подвижные**
- 

Дидактические игры различаются по:

- ▣ обучающему содержанию;
- ▣ познавательной деятельности детей;
- ▣ игровым действиям и правилам



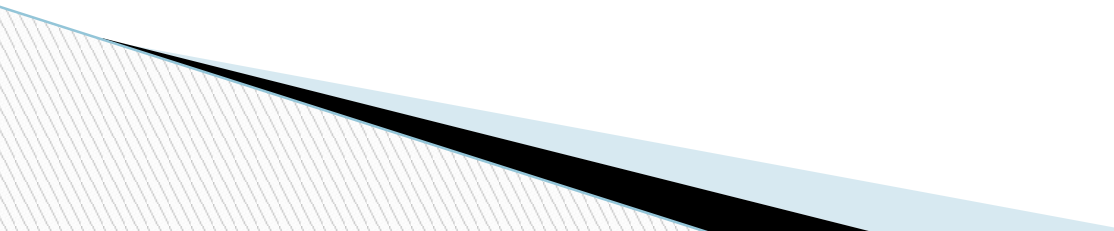
«Собери состав»



«Экзамен»

Сюжетно-ролевые игры

Основные компоненты:

- ▣ **тема;**
 - ▣ **содержание;**
 - ▣ **воображаемая ситуация;**
 - ▣ **сюжет;**
 - ▣ **роль**
- 

Подвижные игры

- ▣ **основные особенности- соревновательный, творческий, коллективный характер;**
- ▣ **требуют от играющих активных двигательных действий, направленных на достижение условной цели, оговоренной в правилах**