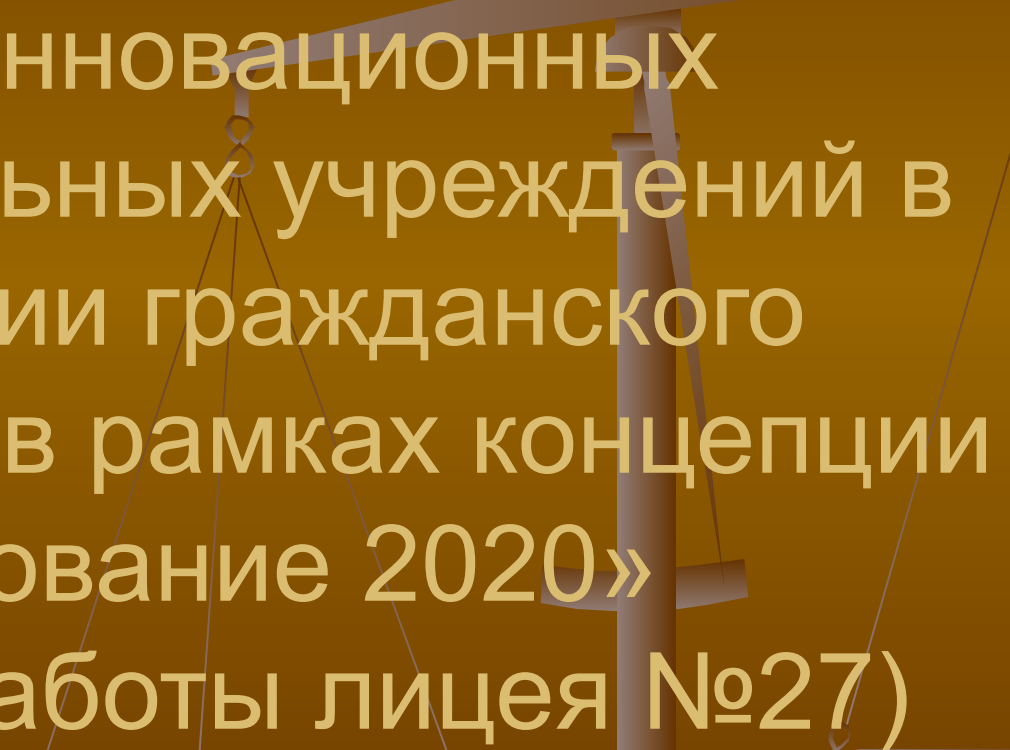


Тема:

«Роль инновационных образовательных учреждений в реализации гражданского образования в рамках концепции Образование 2020»  
(из опыта работы лицея №27)



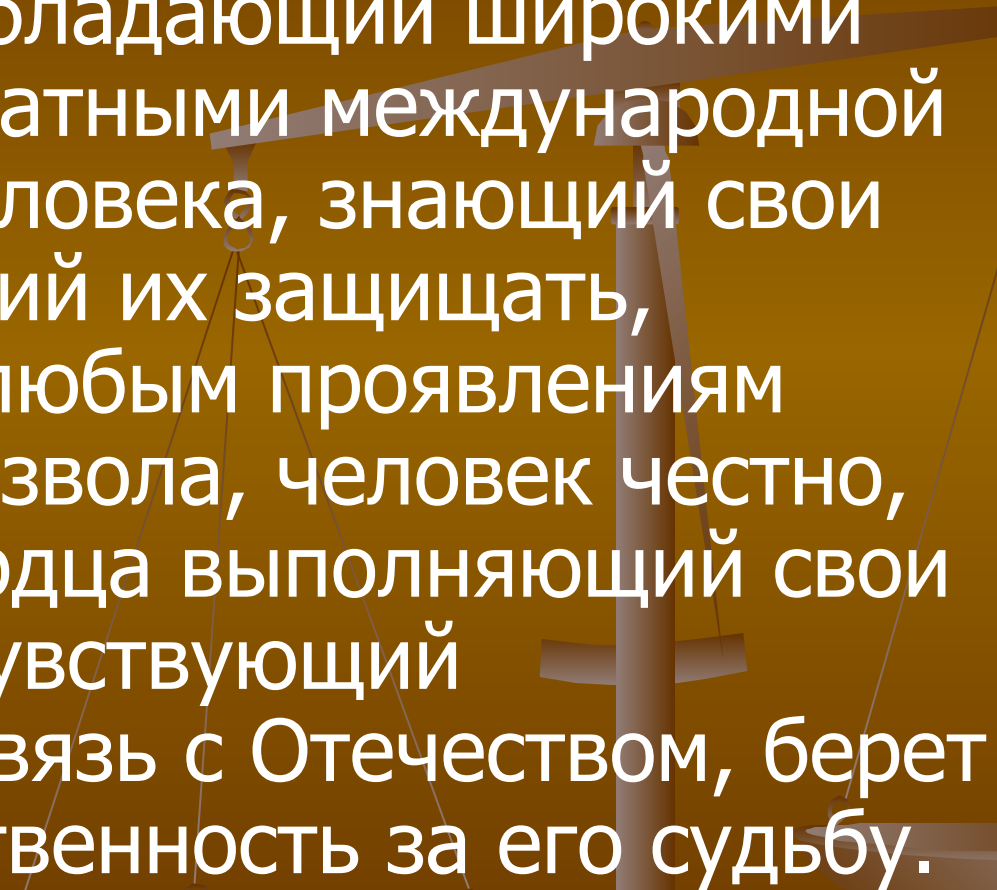
# Гражданское образование –

Это воспитание и обучение ориентированных на формирование совокупности гражданских свойств личности.



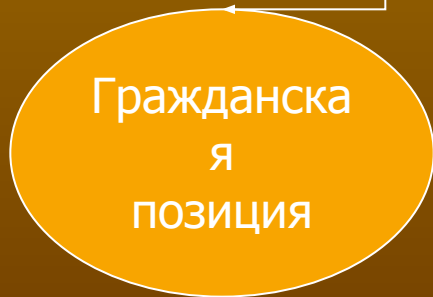
# Достойный гражданин России –

Это человек, обладающий широкими правами, адекватными международной Хартии прав человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человек честно, по велению сердца выполняющий свои обязанности, чувствующий неразрывную связь с Отечеством, берет на себя ответственность за его судьбу.



# Гражданское образование

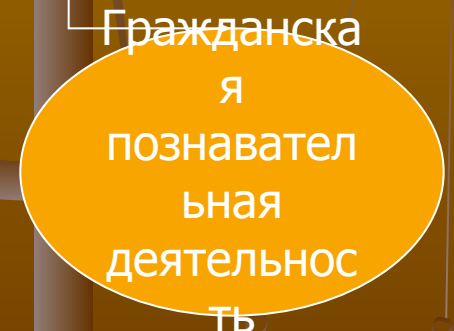
**ЦЕННОСТИ**



**ЗНАНИЯ**



**деятельность**

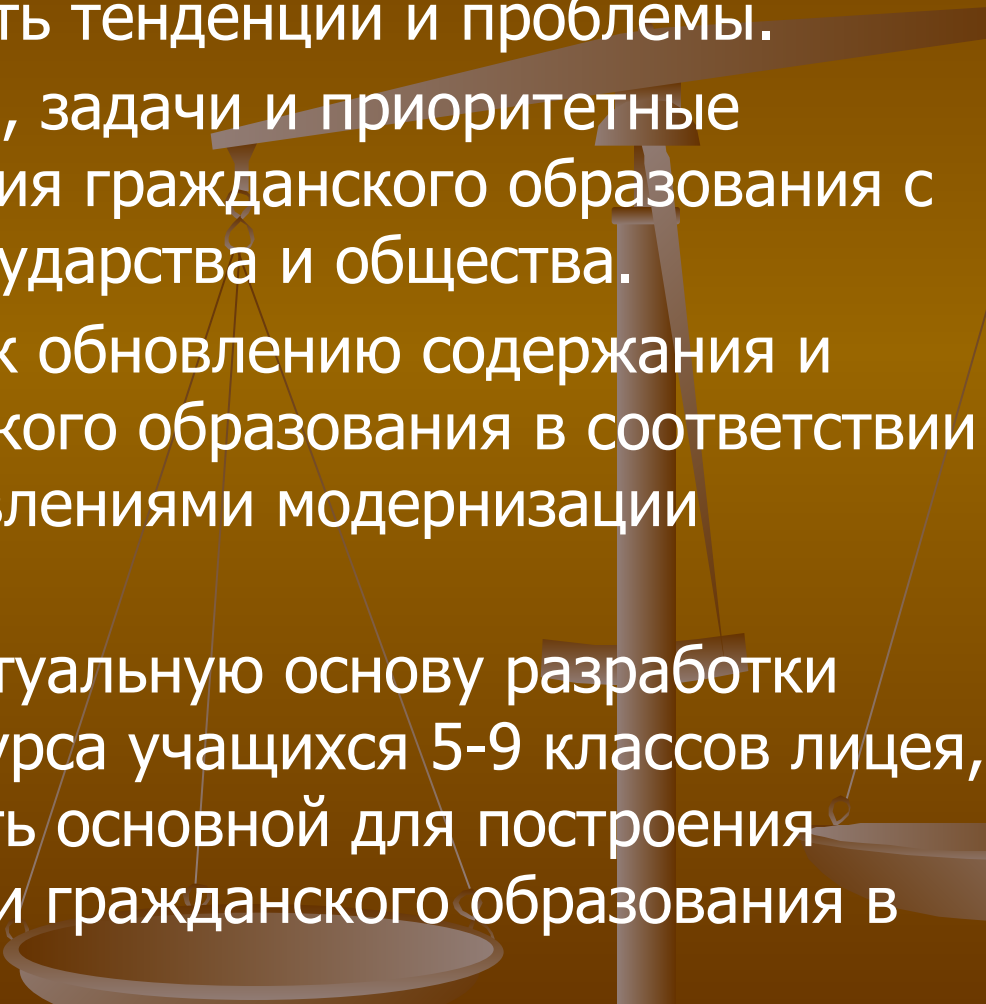


# О Б Щ Е С Т В О



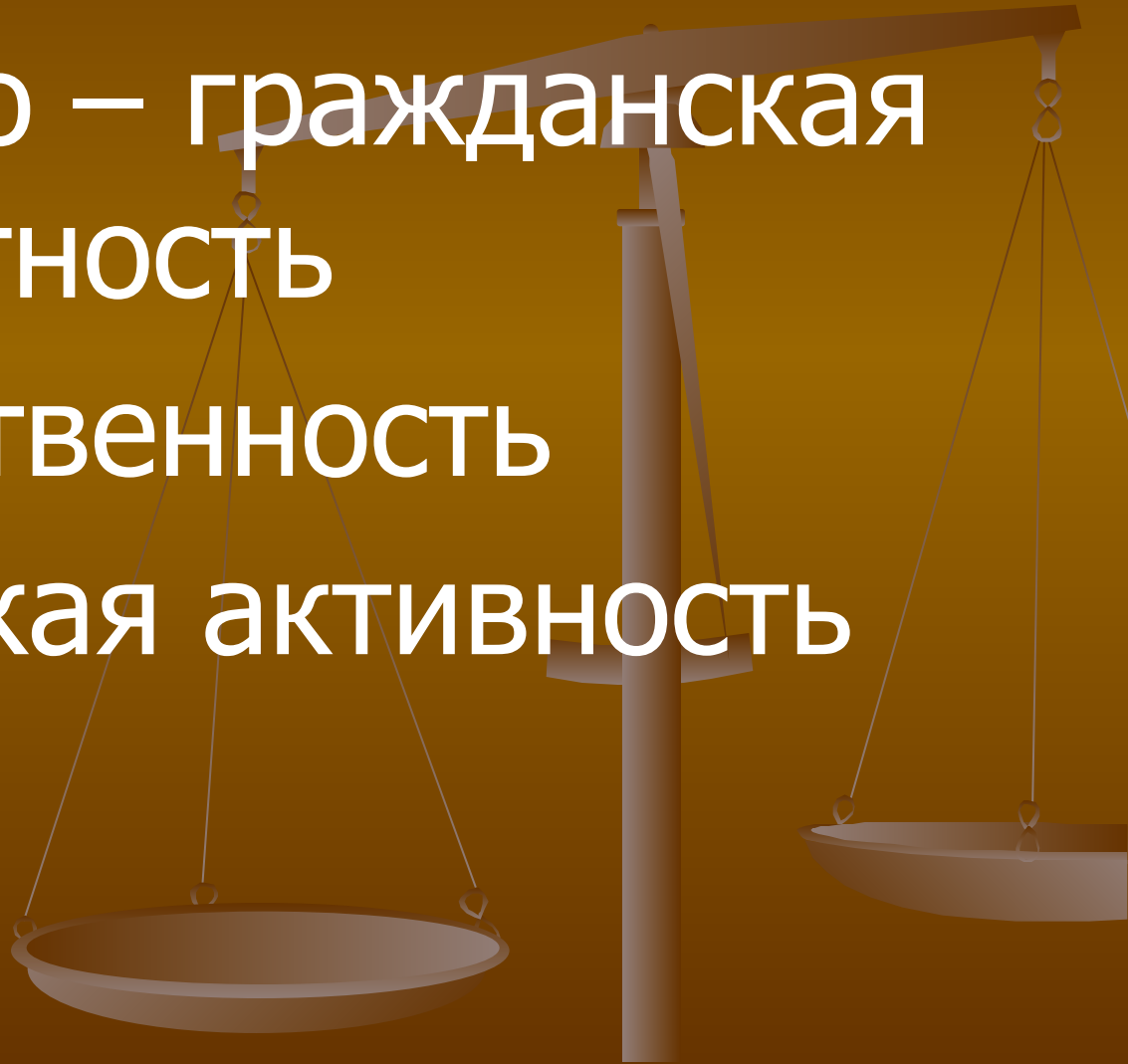
# О Б Щ Е С Т В О

# Концепция призвана

- Проанализировать современный этап формирования гражданского образования в системе общего образования, выявить тенденции и проблемы.
  - Определить условия, задачи и приоритетные направления развития гражданского образования с учетом запросов государства и общества.
  - Обосновать подход к обновлению содержания и структуры гражданского образования в соответствии с задачами и направлениями модернизации образования.
  - Предложить концептуальную основу разработки образовательного курса учащихся 5-9 классов лицея, который мог бы стать основной для построения целостной вертикали гражданского образования в лицее.
- 

# Искомые результаты:

- Социально – гражданская компетентность
- Гражданственность
- Гражданская активность



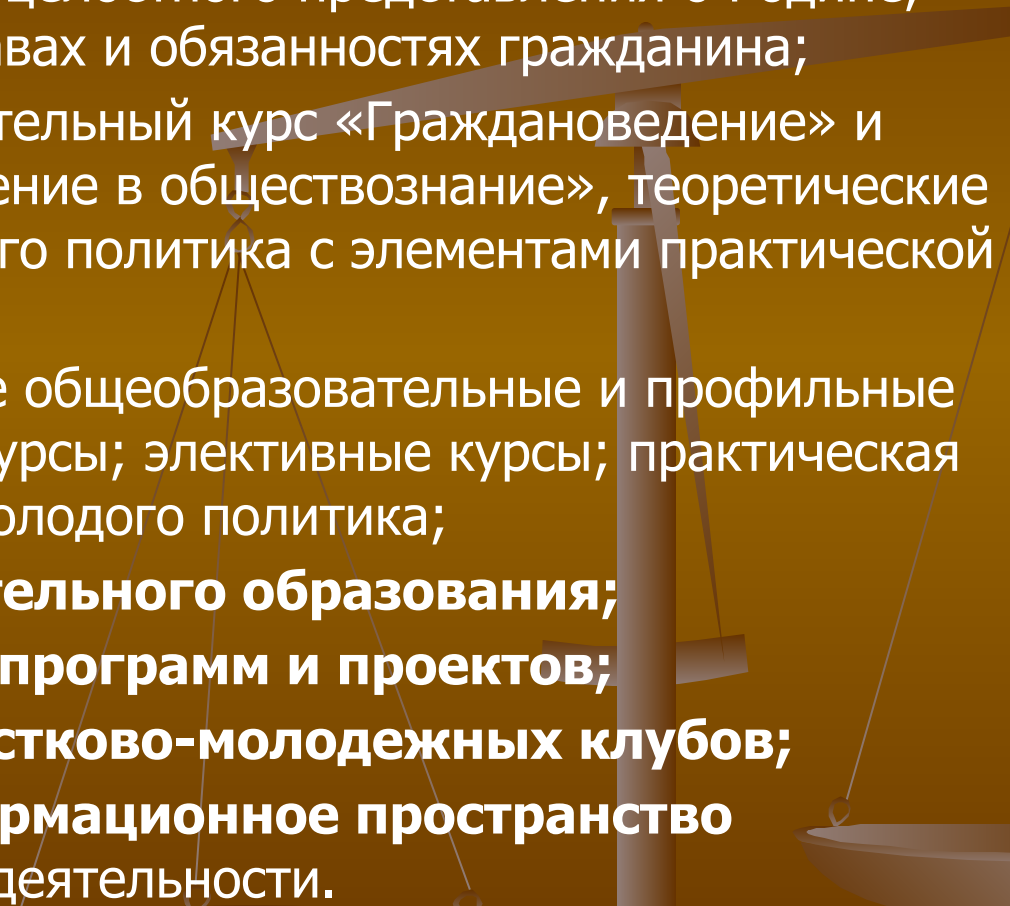
# Модели гражданского образования

- Предметно-тематическая
- Надпредметная или ценностная
- Институциональная
- Проектная





# Единая образовательная вертикаль

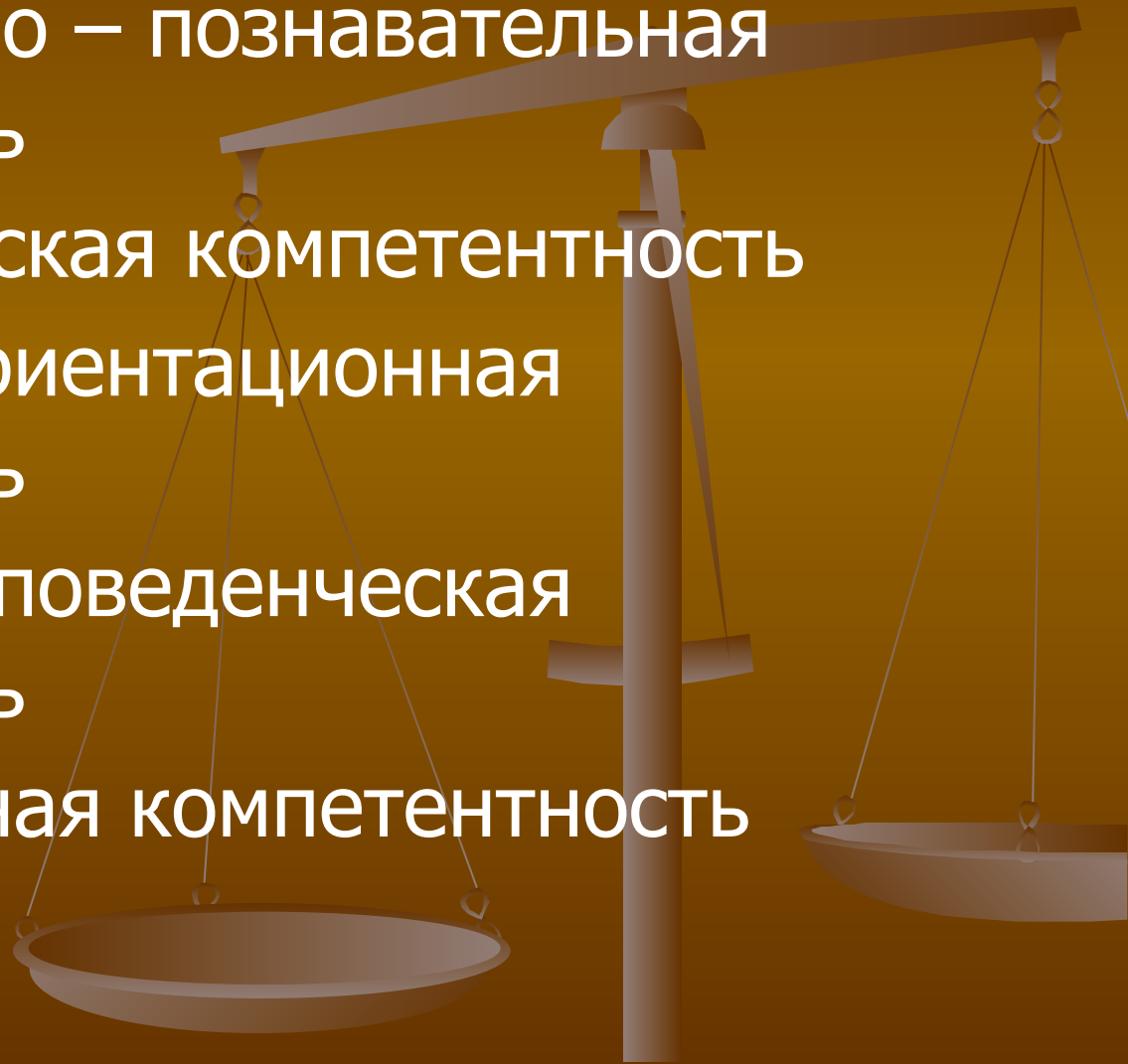
- **1-4 классы** – учебные (учебно-игровые) курсы, содержащие элементы пропедевтики целостного представления о Родине, человеке, обществе, правах и обязанностях гражданина;
  - **5-9 классы** – образовательный курс «Граждановедение» и учебный предмет «введение в обществознание», теоретические занятия в школе молодого политика с элементами практической деятельности;
  - **10-11 классы**- базовые общеобразовательные и профильные общеобразовательные курсы; элективные курсы; практическая деятельность в школе молодого политика;
  - **Подсистему дополнительного образования;**
  - **Комплекс социальных программ и проектов;**
  - **Сеть детских и подростково-молодежных клубов;**
  - **Общегородское информационное пространство проективной и учебной деятельности.**
- 





# Ключевые компетенции гражданского образования

1. Информационно – познавательная  
компетентность
2. Исследовательская компетентность
3. Ценностно – ориентационная  
компетентность
4. Регулятивно – поведенческая  
компетентность
5. Коммуникативная компетентность





С началом учебного года!!!

Уважаемые коллеги!!!

