



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кзыл-Ярский детский сад» Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан

**«Роль использования диалогов на
образовательной деятельности татарского и
русского языка в развитии языковой среды»**


Подготовила:
Воспитатель Багаутдинова Г.Р.




Обучение языку – планомерный, целенаправленный процесс развития познавательных способностей детей, усвоения ими системы элементарных знаний об окружающем и соответствующего словаря, формирования речевых умений и навыков.




В работе применяются разные формы и методы в зависимости от намеченных целей и поставленных задач. Также учитываются и возрастные особенности детей.




Метод обучения – это совокупность приемов и способов организации познавательной деятельности детей, взаимодействия воспитателя и воспитанников. Метод обучения языку реализуется в единстве целенаправленной деятельности воспитателя и детей, движении к усвоению знаний, овладению соответствующими речевыми умениями и навыками, предусмотренными содержанием обучения.



**Форма обучения – внешняя сторона
организации познавательной
деятельности детей, осуществляемого
по установленному порядку, в
определенном режиме.**

- 
- Основные формы обучения двум языкам в ДООУ
 - Обучение в повседневной жизни
 - Обучение в организованной образовательной деятельности



Цель организованной деятельности по обучению двум языкам – формирование правильной устной речи детей.

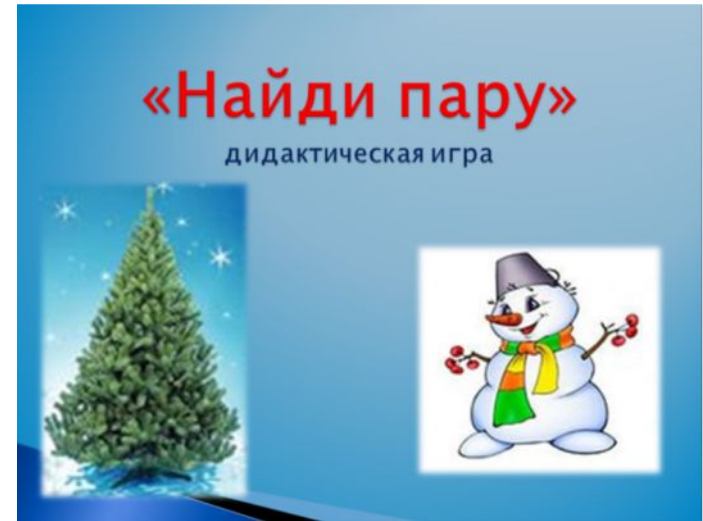
Игра - одна из важнейших форм обучения



Использование информационных и коммуникативных технологий



Компьютерные дидактические игры



Вопросы воспитателя ребенку, поручения, беседа, рассказывание детей





Спасибо за внимание!