



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Кзыл-Ярский детский сад» Бавлинского муниципального района  
Республики Татарстан

**«Роль использования диалогов на  
образовательной деятельности татарского и  
русского языка в развитии языковой среды»**


Подготовила:  
Воспитатель Багаутдинова Г.Р.




Обучение языку – планомерный, целенаправленный процесс развития познавательных способностей детей, усвоения ими системы элементарных знаний об окружающем и соответствующего словаря, формирования речевых умений и навыков.




В работе применяются разные формы и методы в зависимости от намеченных целей и поставленных задач. Также учитываются и возрастные особенности детей.




Метод обучения – это совокупность приемов и способов организации познавательной деятельности детей, взаимодействия воспитателя и воспитанников. Метод обучения языку реализуется в единстве целенаправленной деятельности воспитателя и детей, движении к усвоению знаний, овладению соответствующими речевыми умениями и навыками, предусмотренными содержанием обучения.



**Форма обучения – внешняя сторона организации познавательной деятельности детей, осуществляемого по установленному порядку, в определенном режиме.**

- 
- Основные формы обучения двум языкам в ДООУ
    - Обучение в повседневной жизни
    - Обучение в организованной образовательной деятельности



Цель организованной деятельности по обучению двум языкам – формирование правильной устной речи детей.

# Игра - одна из важнейших форм обучения





# Использование информационных и коммуникативных технологий



# Компьютерные дидактические игры



# Вопросы воспитателя ребенку, поручения, беседа, рассказывание детей





**Спасибо за внимание!**