

**Роль классного  
родительского собрания во  
взаимодействии семьи и  
начальной школы**

**Швечикова Ирина  
Николаевна  
учитель начальных  
классов  
МБОУ СОШ №12**



**г. Донецк**

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

В. А. Сухомлинский



В последнее время в условиях развития демократии в школьной жизни существенно изменился характер взаимоотношений и с учеником, и его семьёй. Сегодня учитель, общаясь с родителями, может рассчитывать только на ту информацию, которую ему готовы доверить родители, поскольку вмешательство в чужую жизнь, а тем более использование частной информации во вред семье и ребенку

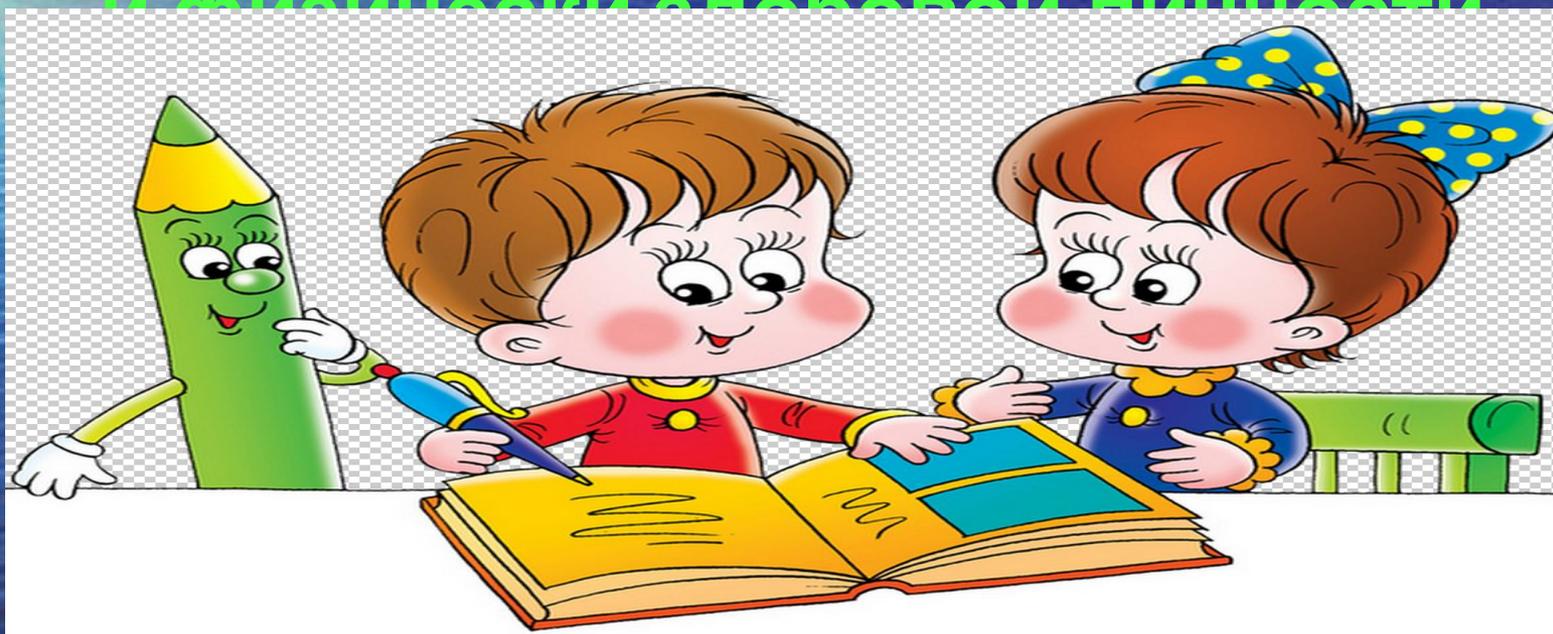
Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности учителя. Первого сентября учитель проводит первый урок со своими воспитанниками, и с этого дня он и родители учеников – единый коллектив. И от того, как сложатся отношения в этом коллективе, во многом будет зависеть успех в обучении.



Одной из важных форм  
установления контакта педагогов с  
семьями учащихся является  
родительское собрание



Главное его предназначение –  
согласование, координация и  
интеграция усилий школы и семьи в  
создании условий для развития  
духовно богатой, нравственно чистой  
и физически здоровой личности



# Формы родительских собраний

Часто для работы с родителями используется тематическая ЛЕКЦИЯ. К ее организации и проведению привлекаются родители.

**БЕСЕДА** – не менее распространенная форма работы с родителями. И она часто используется педагогами начальной школы. В ходе совместного поиска ответа на вопросы учителя, родители, часто вместе с детьми, находят решение жизненных ситуаций.

В родительских **ТРЕНИНГАХ** участвуют оба родителя, от этого эффективность тренинга возрастает, и результаты не заставляют себя ждать. Родителям дается возможность на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально еще раз детские впечатления.

# Из опыта работы ...

- Перед началом собрания я «оставляю за дверью» плохое настроение.
- Стараюсь проводить собрание не более *1-1,5* часов.
- Перед началом собрания объявляю вопросы, которые будут обсуждаться на собрании.
- Начинаю собрание с позитивной информации, завершаю его разговором с предложениями на будущее.
- Предупреждаю родителей, что не вся информация может стать достоянием детей.
- Благодарю всех, кто нашел время для посещения

# Темы родительских собраний в 1 классе

1. Организационное
2. «Трудности адаптации первоклассников в школе»
3. «Режим дня в жизни школьника»
4. «Родителям о внимании и внимательности»
5. «Перелистывая страницы учебного года...»

# Анкетирование

*1. Часто ли необходимо проводить родительские собрания?*

- Нет – 45%
- Каждую четверть – 10%
- Хотелось бы чаще – 10%
- По мере необходимости – 5%
- Редко – 10%
- Часто – 5%

# Анкетирование

## 2. Эффективны ли, по вашему мнению, родительские собрания?

- Да – 56%
- Не совсем – 10%
- В некоторых вопросах – 14%
- Нет – 10%

# Анкетирование

## *3. Какие темы вы хотели бы обсудить на родительском собрании?*

- Воспитание в семье. Консультации психолога-32%
- О поведении детей вне школы-6%
- Мой ребенок глазами одноклассников-3%
- Общение детей между собой-15%
- Вовлечение детей в жизнь школы-8%

# Роль классного родительского собрания :

- Носит системный характер взаимодействия семьи и школы
- Актуальная и педагогически целесообразная форма работы с родителями
- Возможность эмоциональной коррекции поведения сторон учебного процесса



Спасибо за  
внимание!