




Роль классного руководителя в реализации ООП ООО




В условиях модернизации
российского образования,
введения Федеральных
государственных
образовательных стандартов
второго поколения, возрастают
воспитательные функции школы




Сегодня востребован

- педагог-исследователь
- педагог-психолог
- педагог-технолог



Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, нужно помнить, что она формируется личностью самого классного руководителя




Цель социальной деятельности
классного руководителя -
снижение рисков социально-
психологической напряженности
в детском коллективе,
достижения социального
равенства отдельных личностей
с разными стартовыми
ВОЗМОЖНОСТЯМИ


Сложности данного

возраста:


- дети переходят от одного учителя ко многим
- появляются новые предметы,
- возрастает сложность школьной программы,
- появляется кабинетная система,
- меняется школьный статус детей – из самых старших в начальной школе они становятся самыми младшими в средней школе,
- дети стоят на пороге подросткового возраста, ведущей деятельностью становится межличностное общение, но при этом основным занятием остаётся учёба.
- в этот период повышается тревожность.



Классный руководитель
сопровождает и поддерживает
ребенка
в образовательном процессе




Внеурочная деятельность –
это способ научиться тому,
чему не может научить
обычный урок



Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности:

- контроль (учёт, анализ отклонений, корректирующие действия)

- влияние внеурочной деятельности на достижение личностных результатов




Эффективно выстроенная работа
классного руководителя-
это условие успешной реализации
требований ФГО ООО

Портфолио-индивидуальная папка,

в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения ученика за определенный период времени в разнообразных видах деятельности:

- учебной
- творческой
- социальной
- коммуникативной



Работа учеников с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль. Ответственность за оформление портфолио ложится на учащихся, родителей, классных руководителей.