

*Тема : «Роль классного
руководителя в создании и
развитие детского коллектива»*



Роль классного руководителя в формировании детского коллектива велика. Моя главная задача - направить все силы на развитие каждого ученика, а главное включить ученика в систему коллективных отношений.

Март 2015г.

«По дорогам русских сказок»



Архитектор, творец и помощник

- Я считаю себя — *архитектором детского коллектива*, так как выстраиваю отношения сотрудничества со всеми членами школьного сообщества. Я создаю оптимальную развивающую среду и благоприятный морально-психологический климат в классе. Координирует совместные действия педагогов, семьи и социума. Классный руководитель всегда рядом, всем своим педагогическим арсеналом я стараюсь способствовать развитию ребенка.



- В классе проводится много мероприятий, праздников, конкурсов, коллективных творческих дел. Стараюсь, чтобы все они были содержательными, дающими информацию для ума и чувств детей. Продумывая их, определяю место и роль каждого ребёнка. По итогам проведения анализирую сама и приучаю самих детей анализировать проведённое мероприятие, делать выводы на будущее.



Классный уголок «Мечтатели» -как средство развития детского самоуправления

Классный уголок стал эффективным помощником мне как классному руководителю, ведь в нем отражается жизнь класса, проявляются таланты детей, развиваются умения сотрудничества и творчества.

- Работа в оформлении классного уголка, подборе материалов активизирует творческую активность детей, прививает любовь к интеллектуальному труду, формирует возможность профессионального самоопределения, создает ситуацию успешности. Постоянное обновление стенда, появление новой информации – это то дело, вокруг которого складывается настоящее ученическое самоуправление.



Пять ключевых задач, реализуют мою основную цель классного руководителя

Организация духовно-нравственной деятельности детей

«День учителя» 2015г.



8-марта 2017г.



Организация разносторонней групповой и индивидуальной деятельности

**«Старый новый год»
2016г.**



**Новый год 2016г.
Кафе «Изба»**



Формирование у школьника отношения к собственному «Я», как к представителю человечества, гражданину Отечества...



Организация педагогической поддержки школьника



Создание благоприятного социально-психологического климата в классе



Какой он – идеальный классный руководитель?

Человек с очень богатой фантазией

Идеальный классный руководитель никогда не делит детей на «хороших» и «плохих»

Идеальный классный руководитель – человек мудрый

Не провоцирует ученика на недостойный поступок, не отвечает насильем

Специфика работы классного руководителя с родителями

- Успех воспитания заложен в триединстве: учитель - ученик - родитель
- Изначально необходимо сформировать из родителей коллектив единомышленников. (трудно получается)
- Вместе проводятся только радостные и интересные общие дела. Если же у какого-то ребенка возникают проблемы, неудачи, кто-то совершает неблагоприятный поступок, имеет трудности в учебе, в любом из этих случаев работа с родителями только индивидуальная. О хорошем - всем, о плохом - только родителю (не всегда получается), при этом бережно и тактично.

Недостатки

- Моя загруженность
- В воспитательный план школы скк часто не включены

В процессе сотрудничества появляются признаки развития
детского коллектива:

