

Роль классного руководителя
в становлении классного коллектива
и его влияние
на формирование личности каждого



Ученический коллектив

взаимоответственность

взаимопомощь

взаимопонимание

Общая
цель



бескорыстие

Общая
ответственность

Общая
деятельность

защищённость

сплочённость

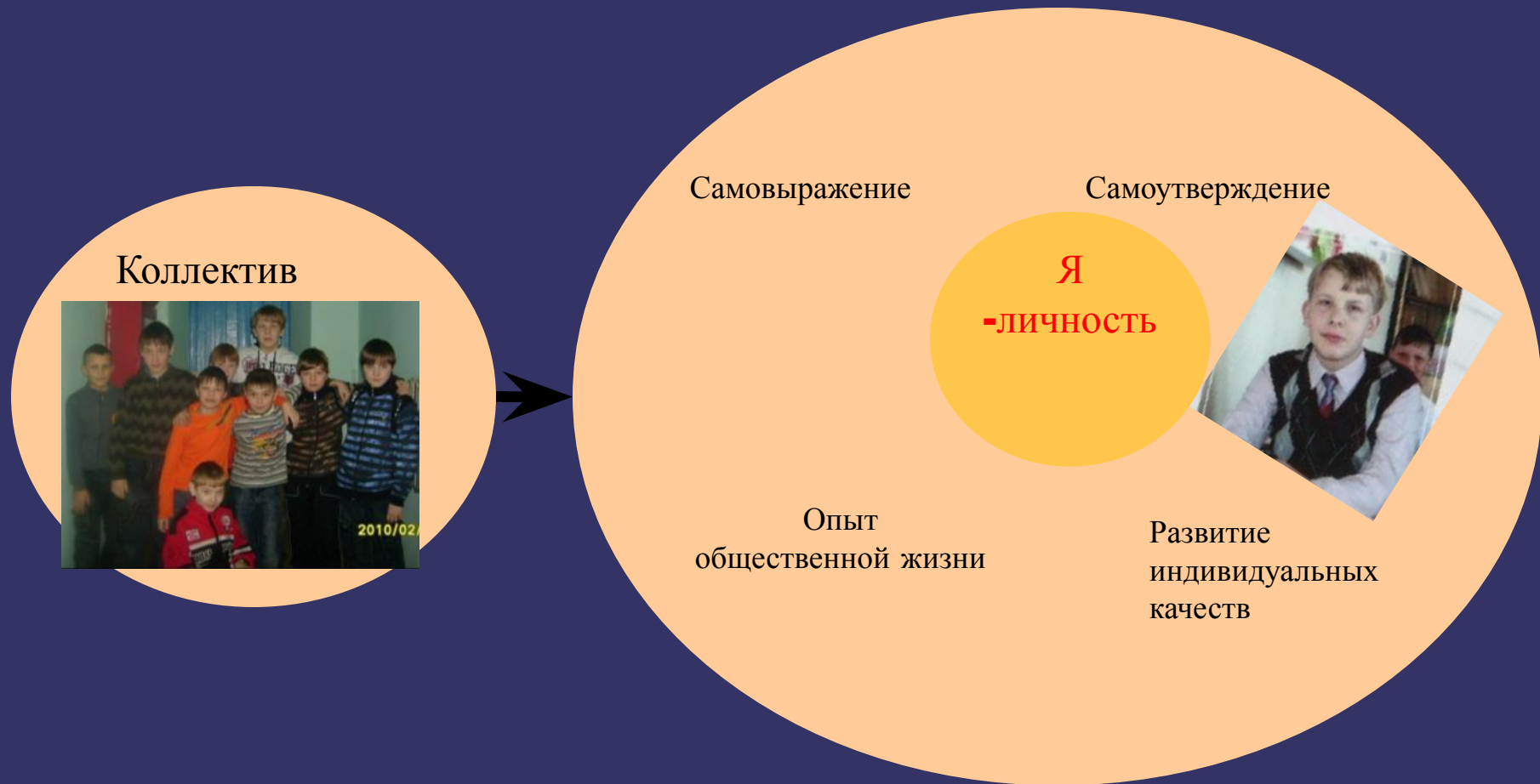
Общие
выборные органы

«чувство локтя»

доброжелательность



Коллектив — это воспитательная сила



Мой девиз

«Закон протянутой руки, души распахнутой»



открытость

деятельность

сотворчество

свобода участия

привлекательность будущего дела

успешность

обратная связь

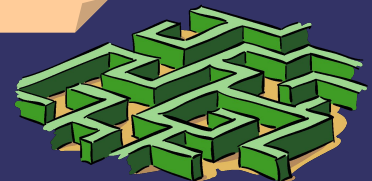


Стадии формирования классного коллектива

**1. Изучение класса,
постановка целей и задач воспитательной работы**

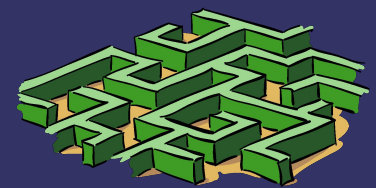
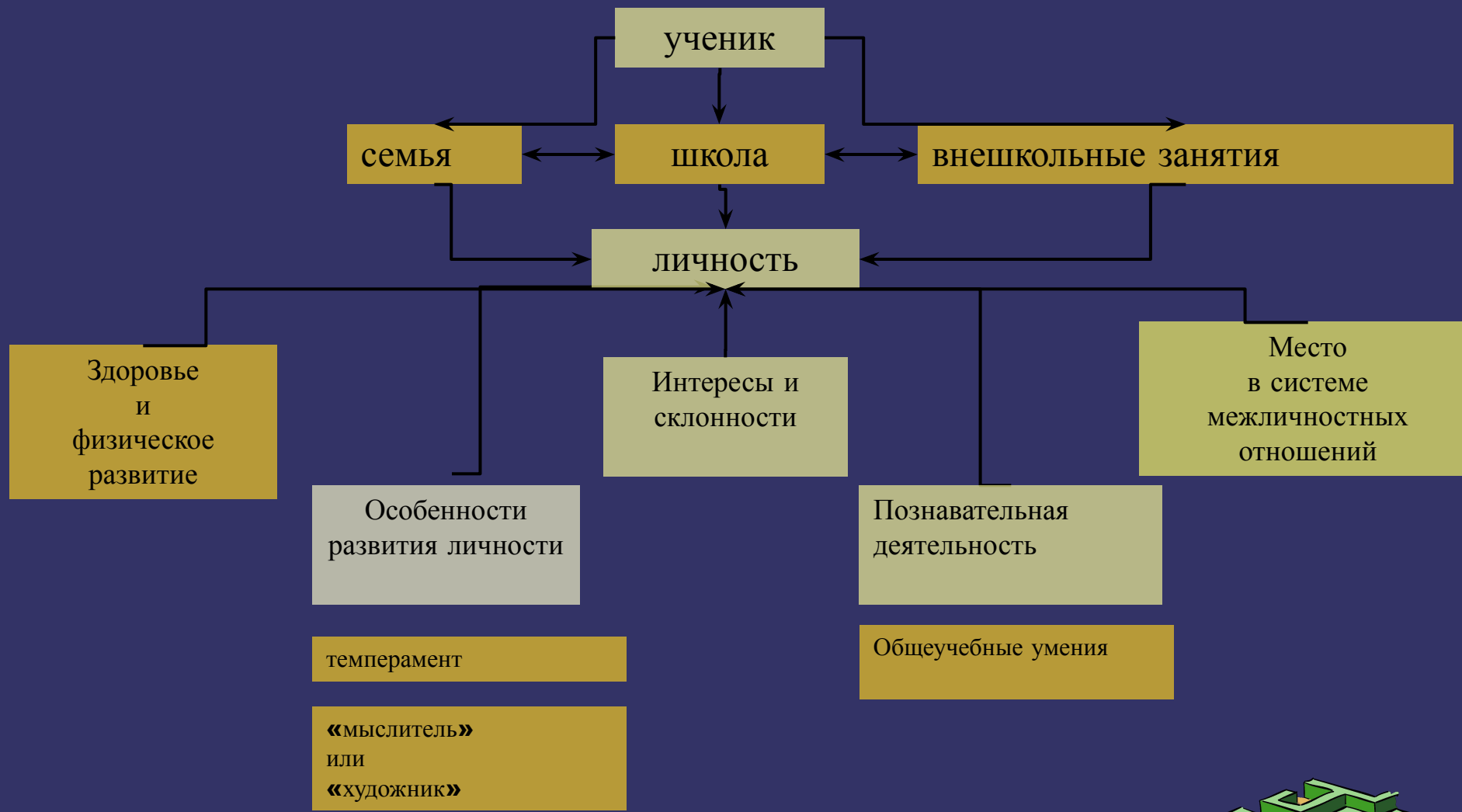
**2. Организация классного самоуправления, создание
классных традиций**

3. Установление благоприятного психологического климата

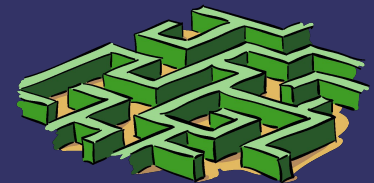
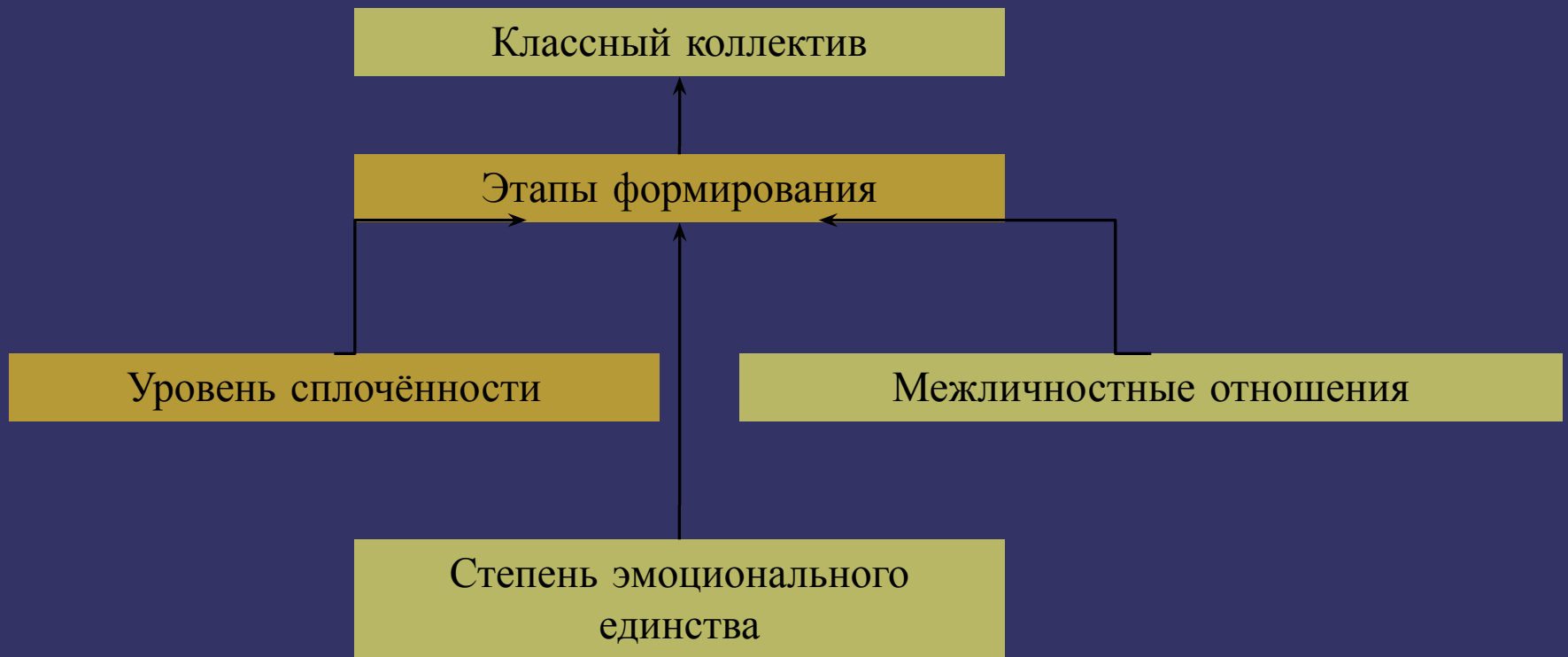


1 стадия:

Исследования личности учащегося



2 стадия: Организация классного самоуправления, создание классных традиций

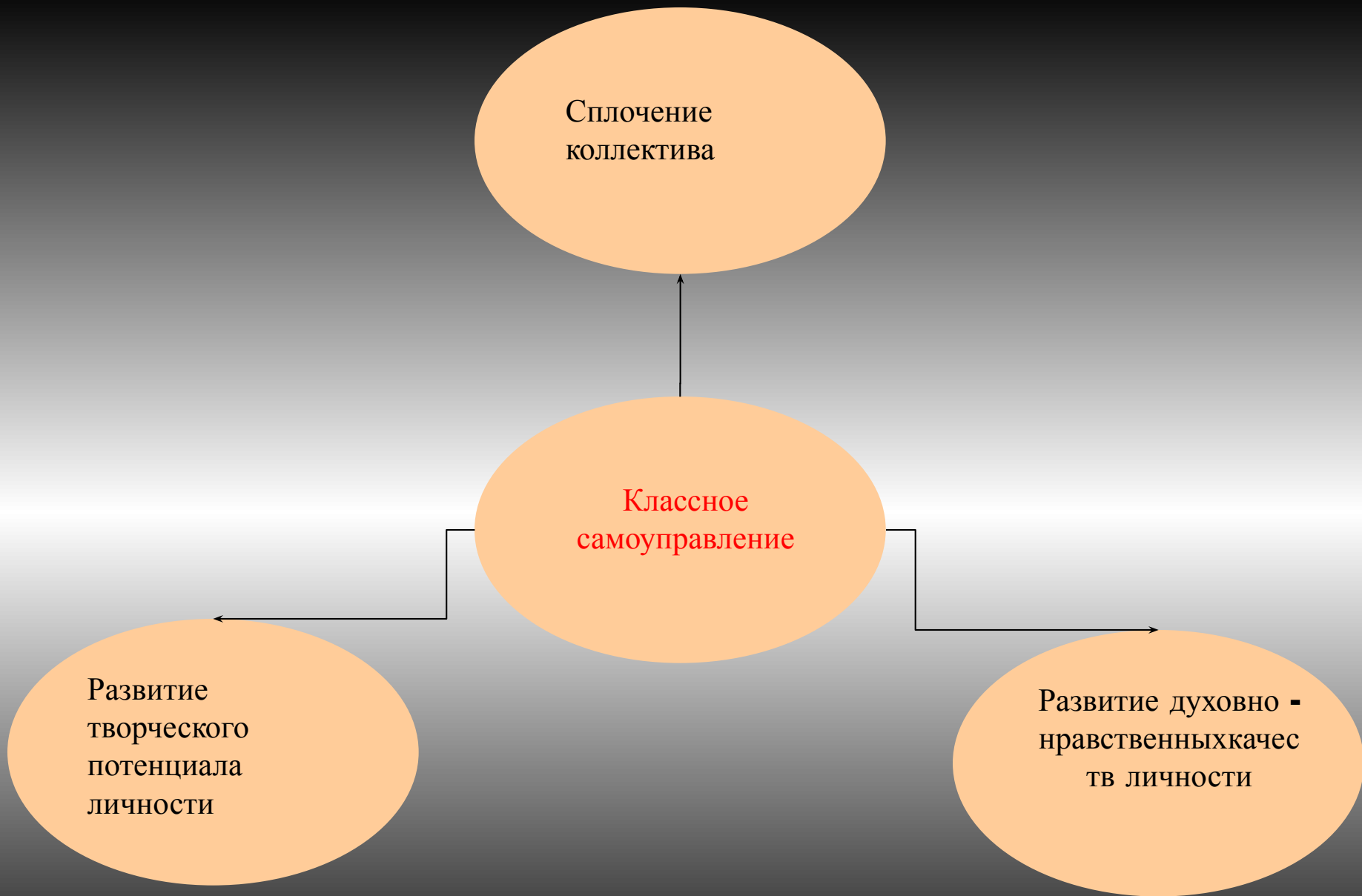


Сплочение
коллектива

Классное
самоуправление

Развитие
творческого
потенциала
личности

Развитие духовно -
нравственных качес
тв личности



3 стадия. Установление благоприятного психологического климата

Классные часы

традиционные

нетрадиционные

Участие в школьных мероприятиях

Предметные декады

Спортивные мероприятия

Взаимодействие с другими классами

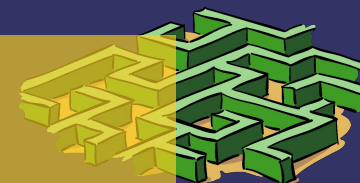
Смотр строя и песни



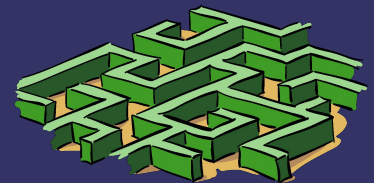
Традиции класса

вечера

Поздравления на Новый год,
23 февраля
и **8** марта



Папка классного руководителя



Здоровье и физическое развитие

Гр здоровья	1	2 (основная)	3
Кол-во детей	—	20	2 (подготовительная-1 (спец.-1)

Номер парты	3	4	5
Кол-во	1	12	11

Название заболевания	ОРВИ, ОРЗ	Бронхит	Грипп	Гастрит
2008-2009	10	2	4	0
2009-2010	9	3	5	0
2010-2011	9	2	5	2



Темперамент

10 сангвиник

3 маланхолик

3 холерик

6 флегматик

Схема размещения детей с учётом темперамента



«Мыслитель или художник»

Левополушарных
 (“мыслителей”)

6

Правополушарных
 (“художников”)

4

Смешанный тип

10



Ценностные ориентации

место	Список ценностей	место	Список ценностей
7	Активная деятельная жизнь	8	Общественное признание
12	Жизненная мудрость	16	Познание
1	Здоровье	3	Равенство
11	Интересная работа	13	Самостоятельность
10	Красота природы и искусства	4	Свобода
9	Любовь	2	Счастливая семейная жизнь
15	Материально обеспеченная жизнь	18	Творчество
5	Хорошие , верные друзья	6	Уверенность в себе
14	Спокойная обстановка в стране	17	Удовольствия

Типы семей

«Крепкая семья» **15**

«Гиперопека» **3**

«Гипоопека» **3**

«Повышенная моральная ответственность» **1**

«Противоречивое воспитание» **0**

«Безнадзорность» **0**



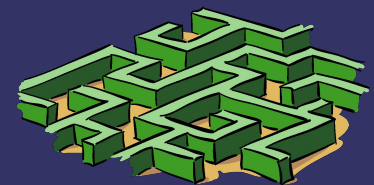
Направления работы с родителями

Психологические

Методические

Педагогические

Медицинские



Внешкольные увлечения



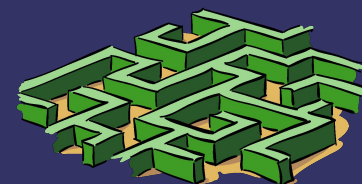
4 чел.



6
чел



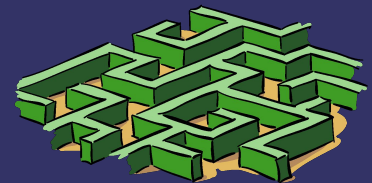
2 чел



Анкета «Мой класс»

1. Методика изучения
сплоченности
коллектива Р.С.Немова

2. Определение индекса
групповой сплоченности
Сишора



Степень эмоционального единства

Психологический климат классного коллектива (В.С.Ивашкин, В.В.Онуфриева)

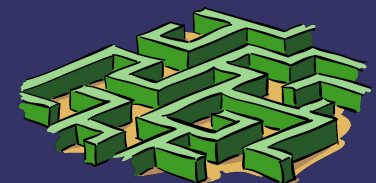
Предлагается три вопроса:

- Всегда ли учащихся вашего класса волнуют успехи и неудачи друг друга в учебе?
- Всегда ли учащиеся вашего класса оказывают помощь друг другу в учебе?
- Все ли учащиеся вашего класса ответственно относятся к учебе?

• $3,5 < 4,1 < 4,5$ - показатель психологического климата **средний**, оценка 2 балла.

5 класс	6 класс	7 класс
3,1	3,6	4,1

8 класс	9 класс
4, 122	4,2



Этапы формирования

(по А. Н. Лутошкину)

