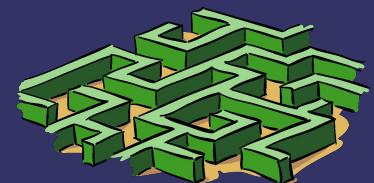


Роль классного руководителя  
в становлении классного коллектива  
и его влияние  
на формирование личности каждого



# Ученический коллектив

взаимоответственность

взаимопомощь

взаимопонимание

Общая  
цель



бескорыстие

Общая  
ответственность

Общая  
деятельность

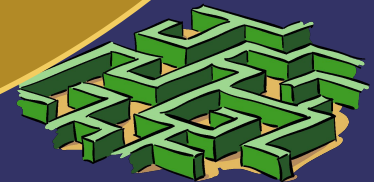
защищённость

сплочённость

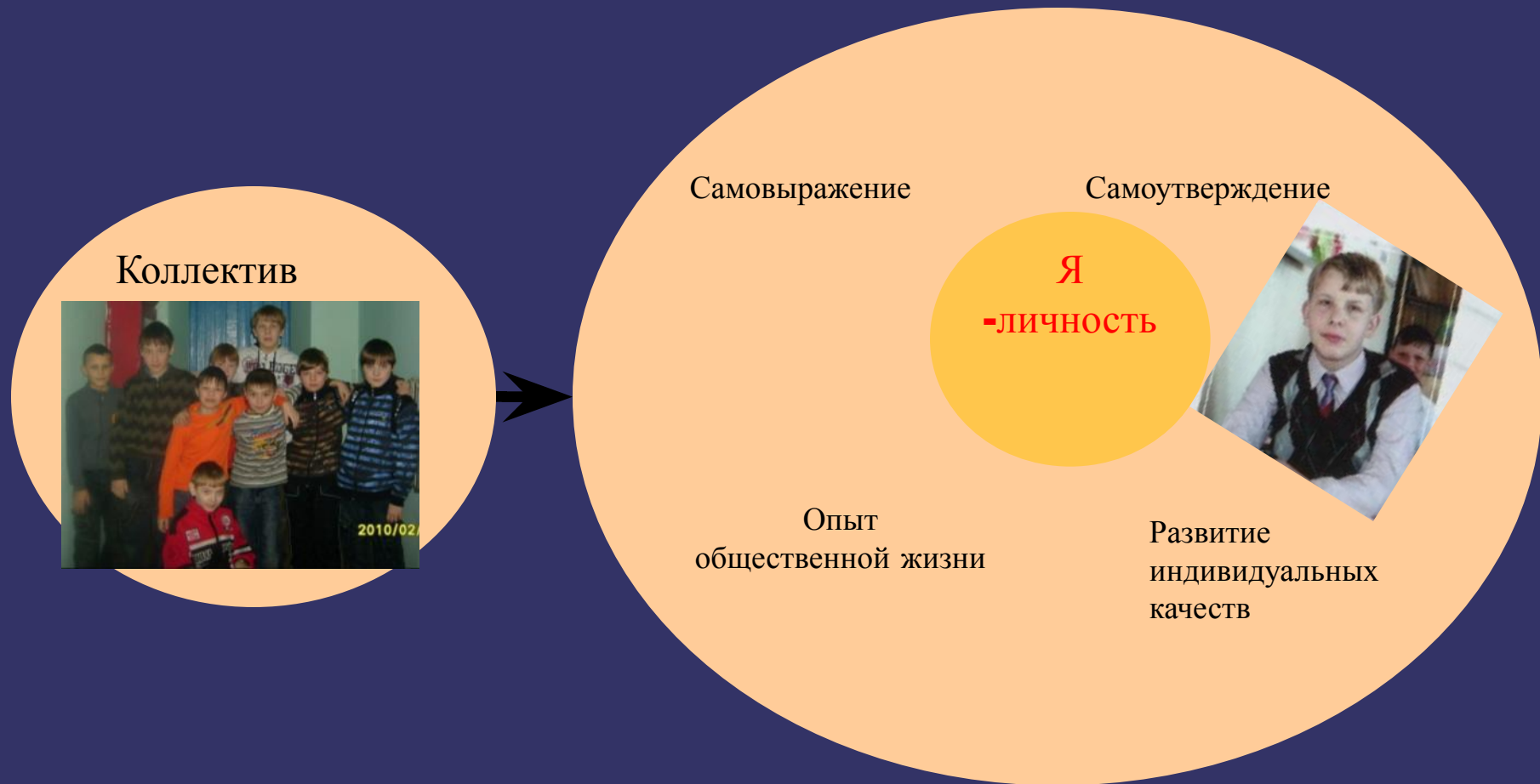
Общие  
выборные органы

«чувство локтя»

доброжелательность



# Коллектив — это воспитательная сила



Коллектив



Самовыражение

Самоутверждение

Я  
-личность



Опыт  
общественной жизни

Развитие  
индивидуальных  
качеств



Мой девиз

«Закон протянутой руки, души распахнутой»



открытость

деятельность

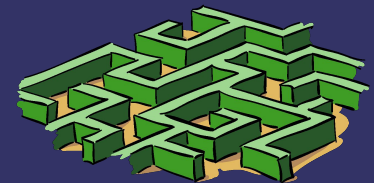
сотворчество

свобода участия

привлекательность будущего дела

успешность

обратная связь



# Стадии формирования классного коллектива

**1. Изучение класса,  
постановка целей и задач воспитательной работы**

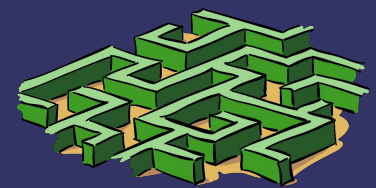
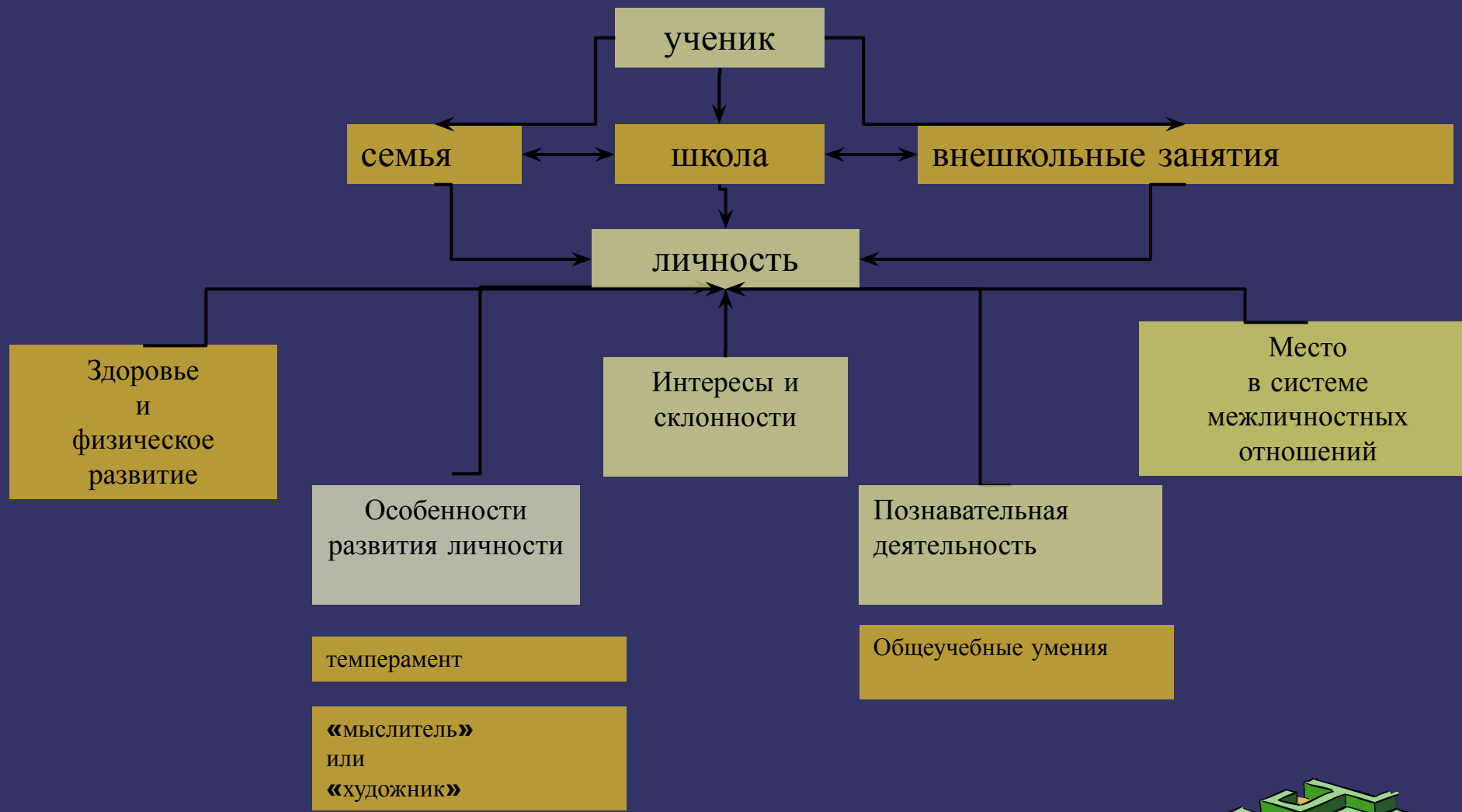
**2. Организация классного самоуправления, создание  
классных традиций**

**3. Установление благоприятного психологического климата**

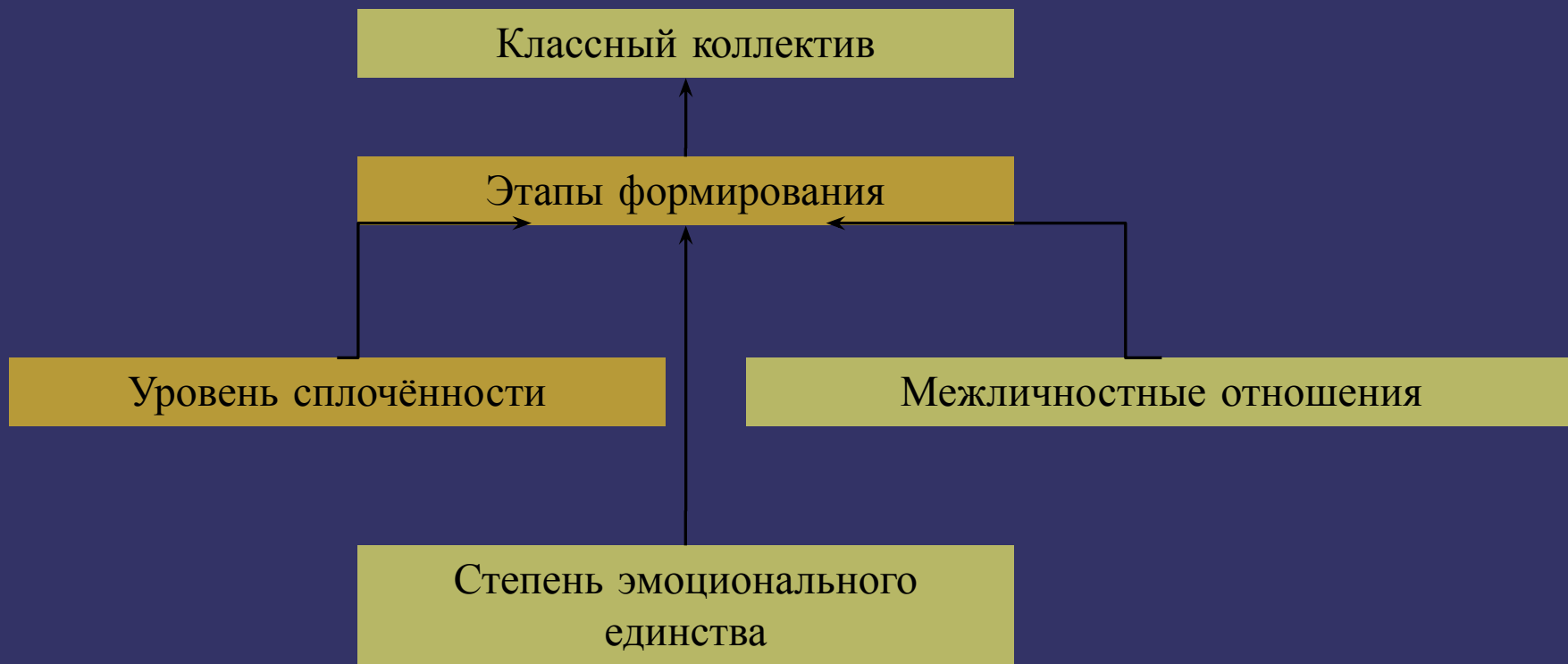


1 стадия:

# Исследования личности учащегося



## 2 стадия: Организация классного самоуправления, создание классных традиций

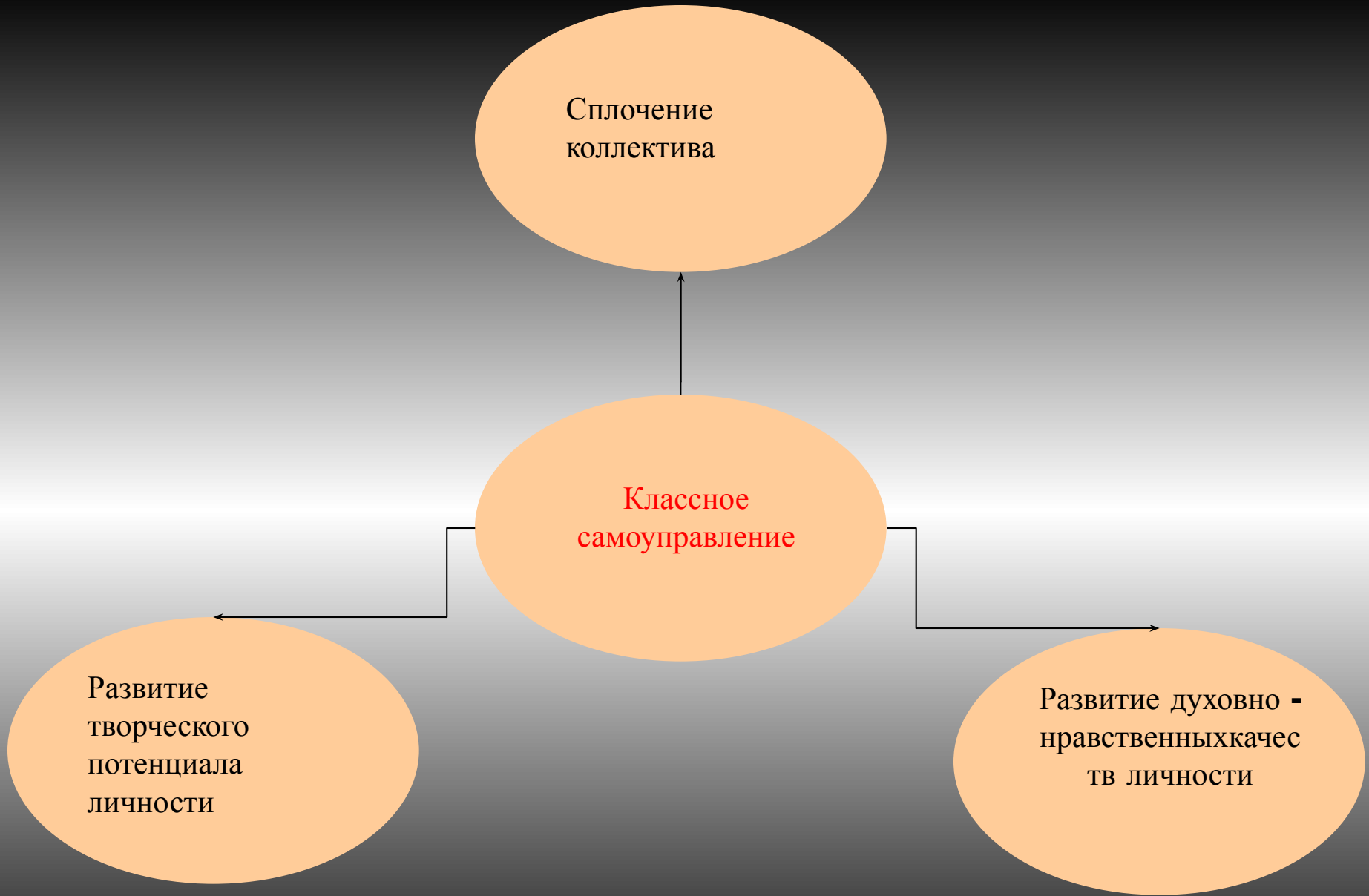


Сплочение  
коллектива

Классное  
самоуправление

Развитие  
творческого  
потенциала  
личности

Развитие духовно -  
нравственных качес  
ств личности





# 3 стадия. Установление благоприятного психологического климата

Классные часы

традиционные

нетрадиционные

Участие в школьных мероприятиях

Предметные декады

Спортивные мероприятия

Взаимодействие с другими классами

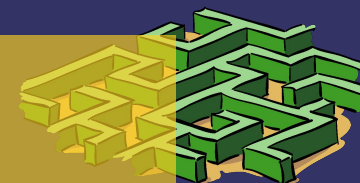
Смотр строя и песни



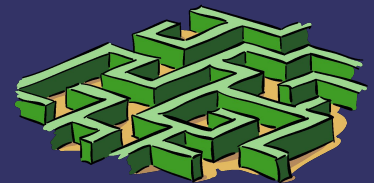
Традиции класса

вечера

Поздравления на Новый год,  
**23** февраля  
и **8** марта



# Папка классного руководителя



## Здоровье и физическое развитие

Гр здоровья	1	2 (основная)	3
Кол-во детей	—	20	2 (подготовительная-1 (спец.-1)

Номер парты	3	4	5
Кол-во	1	12	11

Название заболевания	ОРВИ, ОРЗ	Бронхит	Грипп	Гастрит
2008-2009	10	2	4	0
2009-2010	9	3	5	0
2010-2011	9	2	5	2



# Темперамент

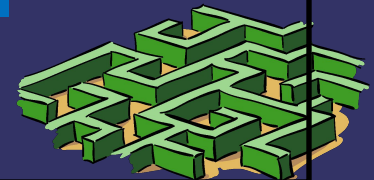
10 сангвиник

3 маланхолик

3 холерик

6 флегматик

Схема размещения детей с учётом темперамента



# «Мыслитель или художник»

Левополушарных  
 (“мыслителей”)

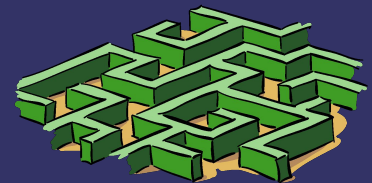
6

Правополушарных  
 (“художников”)

4

Смешанный тип

10



## Ценностные ориентации

место	Список ценностей	место	Список ценностей
7	Активная деятельная жизнь	8	Общественное признание
12	Жизненная мудрость	16	Познание
1	Здоровье	3	Равенство
11	Интересная работа	13	Самостоятельность
10	Красота природы и искусства	4	Свобода
9	Любовь	2	Счастливая семейная жизнь
15	Материально обеспеченная жизнь	18	Творчество
5	Хорошие , верные друзья	6	Уверенность в себе
14	Спокойная обстановка в стране	17	Удовольствия

# Типы семей

«Крепкая семья» **15**

«Гиперопека» **3**

«Гипоопека» **3**

«Повышенная моральная ответственность» **1**

«Противоречивое воспитание» **0**

«Безнадзорность» **0**



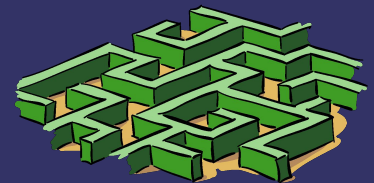
# Направления работы с родителями

Психологические

Методические

Педагогические

Медицинские





# Внешкольные увлечения



4 чел.



6  
чел



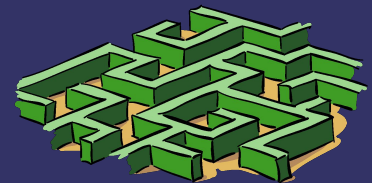
2 чел



## Анкета «Мой класс»

1. Методика изучения  
сплоченности  
коллектива Р.С.Немова

2. Определение индекса  
групповой сплоченности  
Сишора



## Степень эмоционального единства

Психологический климат классного коллектива (В.С.Ивашкин, В.В.Онуфриева)

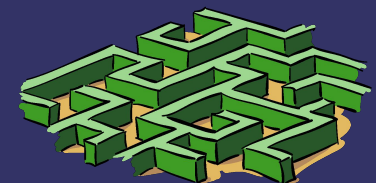
Предлагается три вопроса:

- Всегда ли учащихся вашего класса волнуют успехи и неудачи друг друга в учебе?
- Всегда ли учащиеся вашего класса оказывают помощь друг другу в учебе?
- Все ли учащиеся вашего класса ответственно относятся к учебе?

•  $3,5 < 4,1 < 4,5$  - показатель психологического климата **средний**, оценка 2 балла.

5 класс	6 класс	7 класс
<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>

8 класс	9 класс
<b>4, 122</b>	<b>4,2</b>



# Этапы формирования

( по А. Н. Лутошкину)

