A photograph of four babies lying on a white, lace-trimmed blanket. Each baby is wearing a red Santa hat with a white fur trim. The babies are looking towards the camera with various expressions. The background is a soft, white, textured surface.

**«Роль классного  
родительского собрания  
во взаимодействии семьи  
и школы»**

The background of the slide features a soft-focus photograph of several children wearing red Santa hats with white fur trim. They are lying down, and the overall tone is warm and festive. The text is overlaid on this image.

# Типы семей:

- а/семьи с благоприятной духовно-нравственной атмосферой и ответственным отношением к деятельности по воспитанию и развитию детей;
- б/семьи с ярко выраженной гиперопекой детей;
- в/благоприятно – неустойчивые семьи, в которых родители любят своих детей, но в семейном сообществе нет полного взаимопонимания;
- г/неблагоприятные для формирования личности ребенка семьи, где духовно – нравственные ценности не являются значимыми;
- д/нейтральный тип семьи, в которой дети предоставлены сами себе;
- е/криминальный тип семьи.

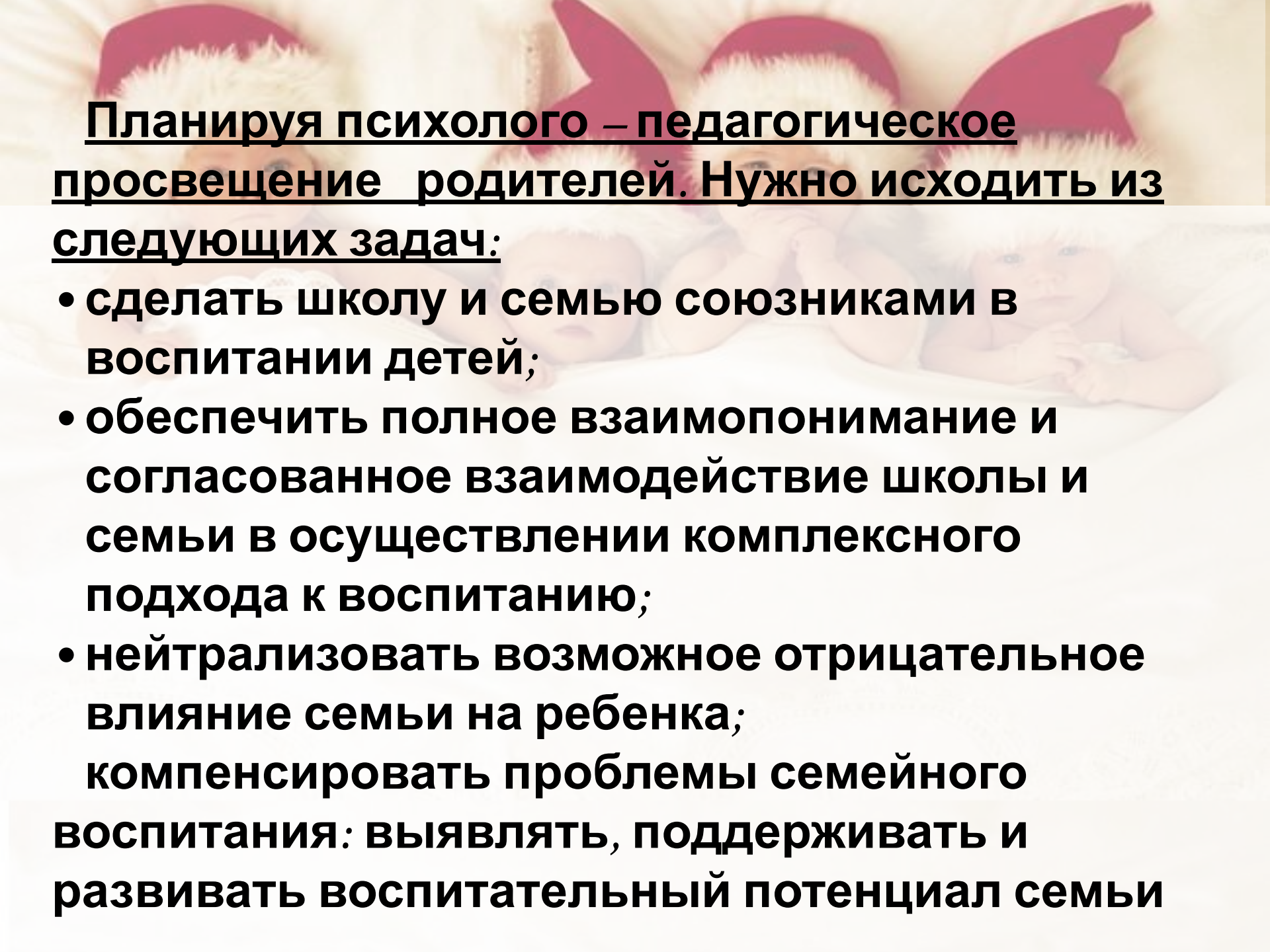
A photograph of four babies lying on a white surface, each wearing a red and white Santa hat. The baby on the far left is wearing a white lace-trimmed top. The other three babies are wearing white tops. They are all looking towards the camera.

**Главное условие взаимодействия школы и семьи – полное представление о функциях и содержании деятельности друг друга. Чтобы эти субъекты могли понимать друг друга и представлять образ воспитательных возможностей друг друга, могли устанавливать реальные действия взаимопомощи, отдавать себе отчет, за чем это делается и четко представлять задачи воспитания, средства и конечный результат.**

The background of the slide features a soft-focus photograph of several children wearing red and white Santa Claus hats. They are looking towards the camera with neutral expressions. The lighting is warm and indoor, creating a cozy holiday atmosphere.

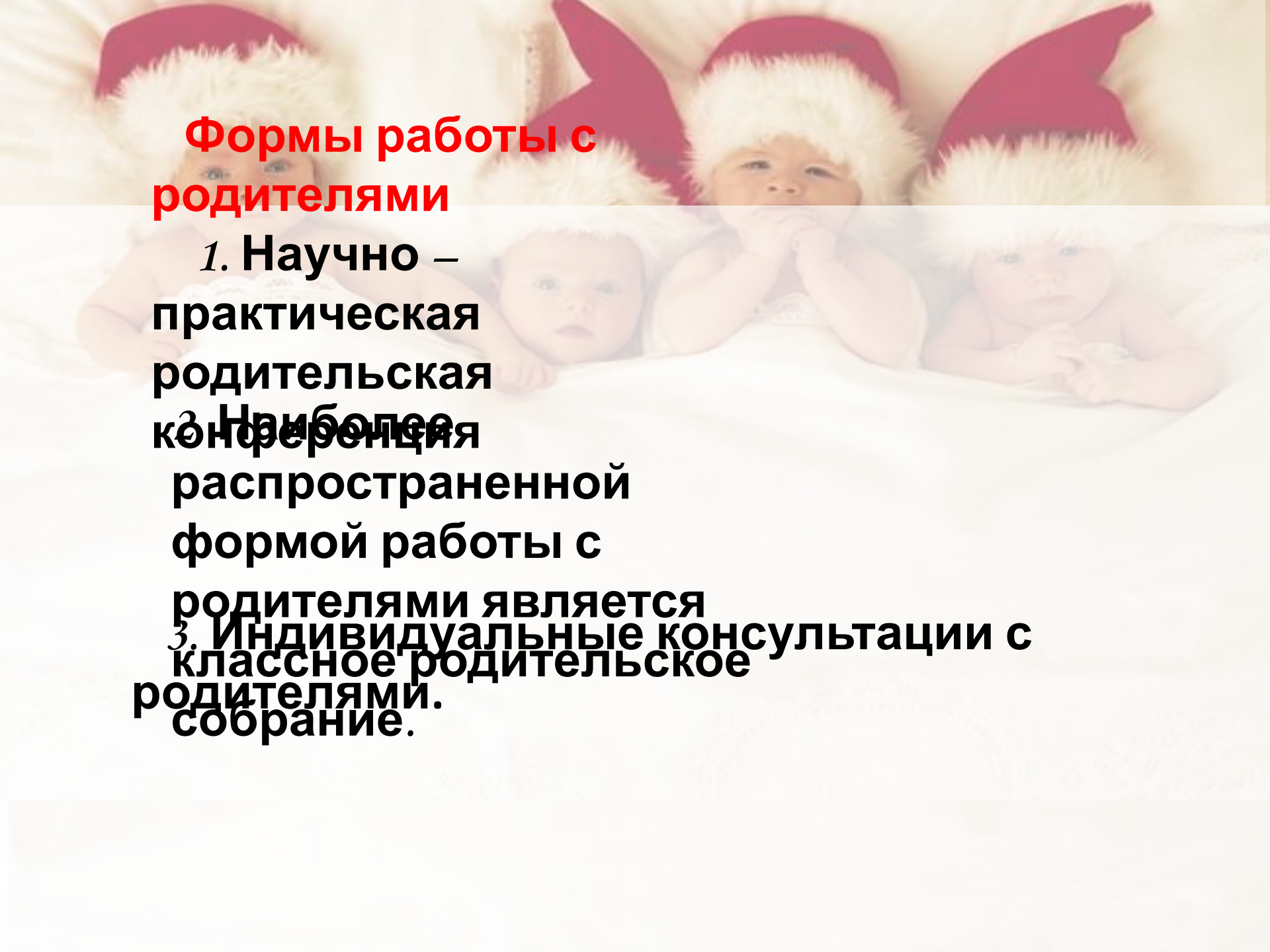
## **Цели и задачи работы с родителями:**

- **Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.**
- **Изучение воспитательных возможностей семей.**
- **Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.**
- **Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого – педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.**
- **Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.**
- **Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.**

The background of the slide features a row of children wearing red and white Santa hats, looking towards the camera. The image is slightly blurred and serves as a decorative backdrop for the text.

**Планируя психолого – педагогическое просвещение родителей. Нужно исходить из следующих задач:**

- **сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;**
- **обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;**
- **нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на ребенка;**  
**компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи**

A photograph of three babies lying on a white surface, each wearing a red Santa hat with a white fur trim. The babies are looking towards the camera.

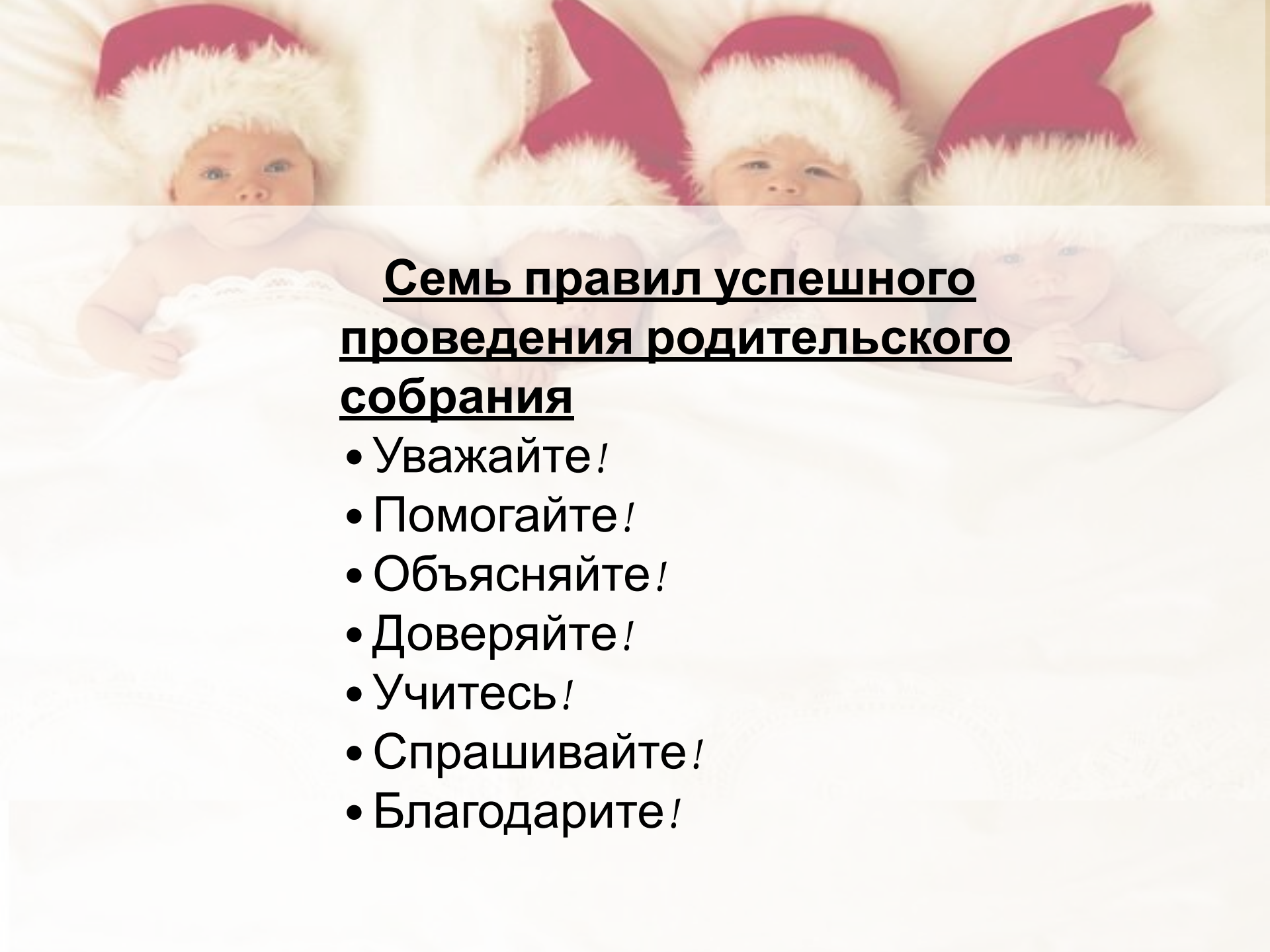
## Формы работы с родителями

1. Научно –  
практическая  
родительская  
конференция

наиболее  
распространенной  
формой работы с

родителями является

3. Индивидуальные консультации с  
классное родительское  
родителями.  
собрание.

A photograph of three babies lying on a white surface, wearing red Santa hats with white fur trim. The baby on the left is looking directly at the camera, the middle one is looking slightly to the right, and the one on the right is looking towards the camera with its hand near its mouth.

## **Семь правил успешного проведения родительского собрания**

- Уважайте!
- Помогайте!
- Объясняйте!
- Доверяйте!
- Учитесь!
- Спрашивайте!
- Благодарите!

A photograph of three babies lying on a white surface, each wearing a red Santa hat with white fur trim. The baby on the left is looking towards the camera, while the other two are looking slightly away. The image is semi-transparent, allowing the text to be overlaid.

## **Важно!**

- Говорите о проблеме, а не о персоналиях.
- Отмечайте успехи и резервы. Никаких обсуждений конкретного ребенка. Если хвалите, то всех – за что –нибудь.
- Классный руководитель не диктует правильное решение, а стимулирует к его поиску коллектив родителей.