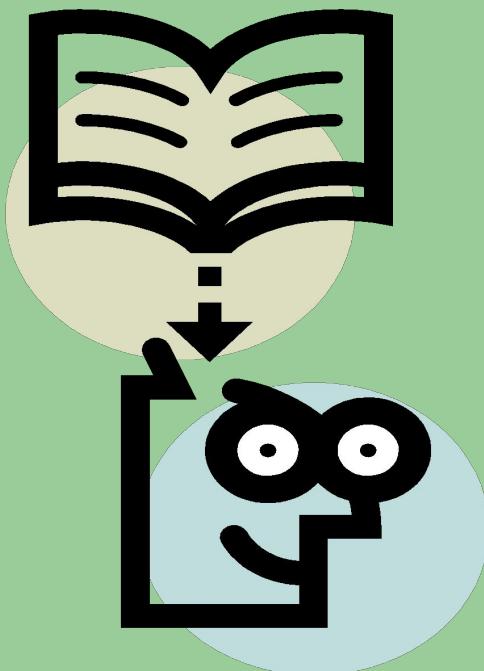
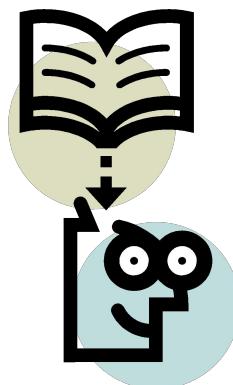


Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка.

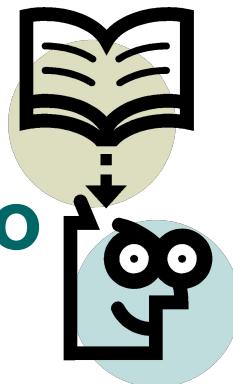


**Всё, чего я достиг в жизни, стало
возможным, благодаря книге.
Ричард Бах**



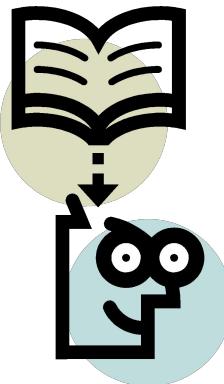
Вопросы для обсуждения.

- Значение книги в жизни младшего школьника.
- Как развивать читательский интерес ребёнка?
- Как повысить технику чтения?



Значение книги в жизни младшего школьника.

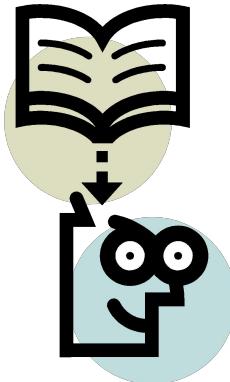
- В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения.
- Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются.
- Желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребёнка читать.



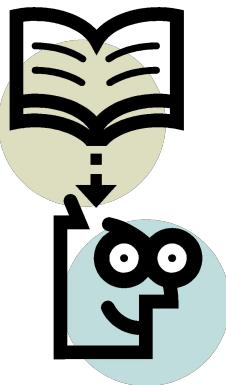
Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.

- Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.

Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.



- Рекомендуите своему ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- Покупайте , по возможности, книги полюбившихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
- Дарите ребёнку книги с дарственной надписью, тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

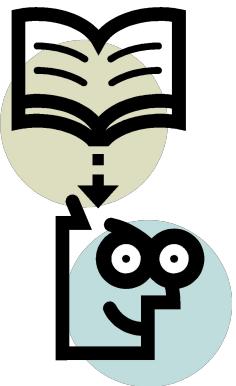


Книга в вашем доме

- В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.
- Чтобы процесс чтения стал для детей личной необходимостью, очень полезны игры.
- Огромную роль играют и вечера семейных чтений, наполненные живым, умным словом.
- Плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость в средних и старших классах.
- Для формирования у ребёнка потребности в чтение и письменной речи педагоги и психологи предлагают использовать жизненно важную переписку.

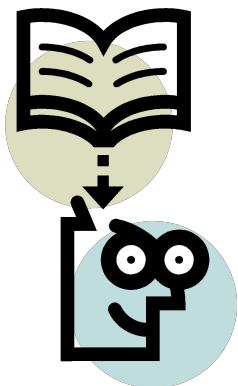
Как повысить технику чтения.

- Работа над техникой чтения – процесс достаточно длительный и не всегда привлекательный для детей.
- Существуют разные точки зрения на необходимую скорость чтения в конце начального обучения.
- В программе начальных классов она составляет 100 слов в минуту.
- Как показывает опыт, большинству учеников вполне доступна скорость чтения 120 слов в минуту.



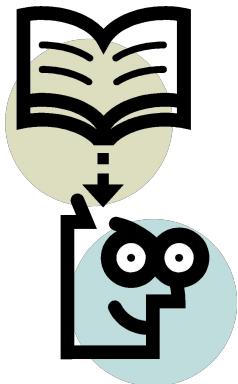
Как этого добиться?

- Не надо заставлять ребёнка подолгу читать.
- Хорошие результаты даёт чтение перед сном.
- Если ребёнок не любит читать, необходим режим щадящего чтения.
- Надо почаще измерять скорость чтения.
- Необходимо отмечать рост в овладении техникой чтения.
- Научившись читать, ребёнок открывает для себя мир большой литературы. Особое место в нём занимают сказки. Сказка – первая ступенька вхождения в страну знаний, в мир культуры.
- Развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.
- Чтобы ребёнок полюбил чтение, очень важно создать его собственную домашнюю библиотеку. Здесь могут быть два подхода.
- **Первый подход** – это рабочая библиотека.
- **Второй подход** – приобретение любимых книг.
- Родителям необходимо хорошо знать детскую литературу.



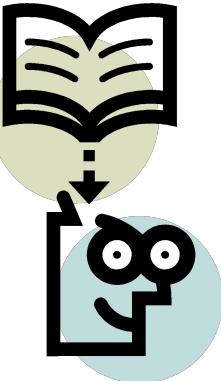
Детская литература.

- Детская классика: К.Чуковский, С.Маршак, А.Барто, В.Берестов, Б.Заходер, Н. Носов...
- Научно популярная литература: М. Пришвин, Е.Чарушин, В.Бианки...
- Книги энциклопедического характера: «Я познаю мир», »Всё обо всём», «Моя первая энциклопедия»...



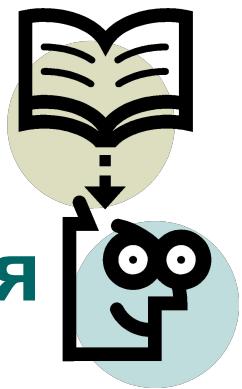
Советы родителям.

- Если до школы есть желание и возможность заниматься с ребёнком, пусть он придёт в школу, умея читать. В 4-5 лет учиться читать легче, чем в 7-8 лет.
- Терпеливо помогать ребёнку, если у него недостаточная скорость чтения.
- Обучая детей чтению, опираться на их интересы.
- Больше играть с детьми.
- Рассказывать детям сказки, это успокаивает их, помогает снять напряжение.
- Чаще устраивать семейные чтения.



Советы родителям.

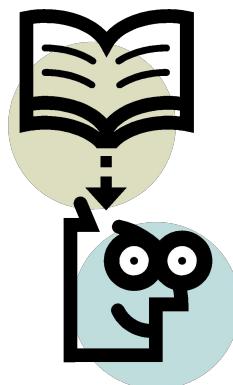
- Читать самим.
- Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах.
- Собирать дома различные словари.
- Ставить приобретать и дарить детям хорошие книги.
- Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное.
- Обязательно записать ребёнка в библиотеку. Время от времениходить туда вместе с ним.



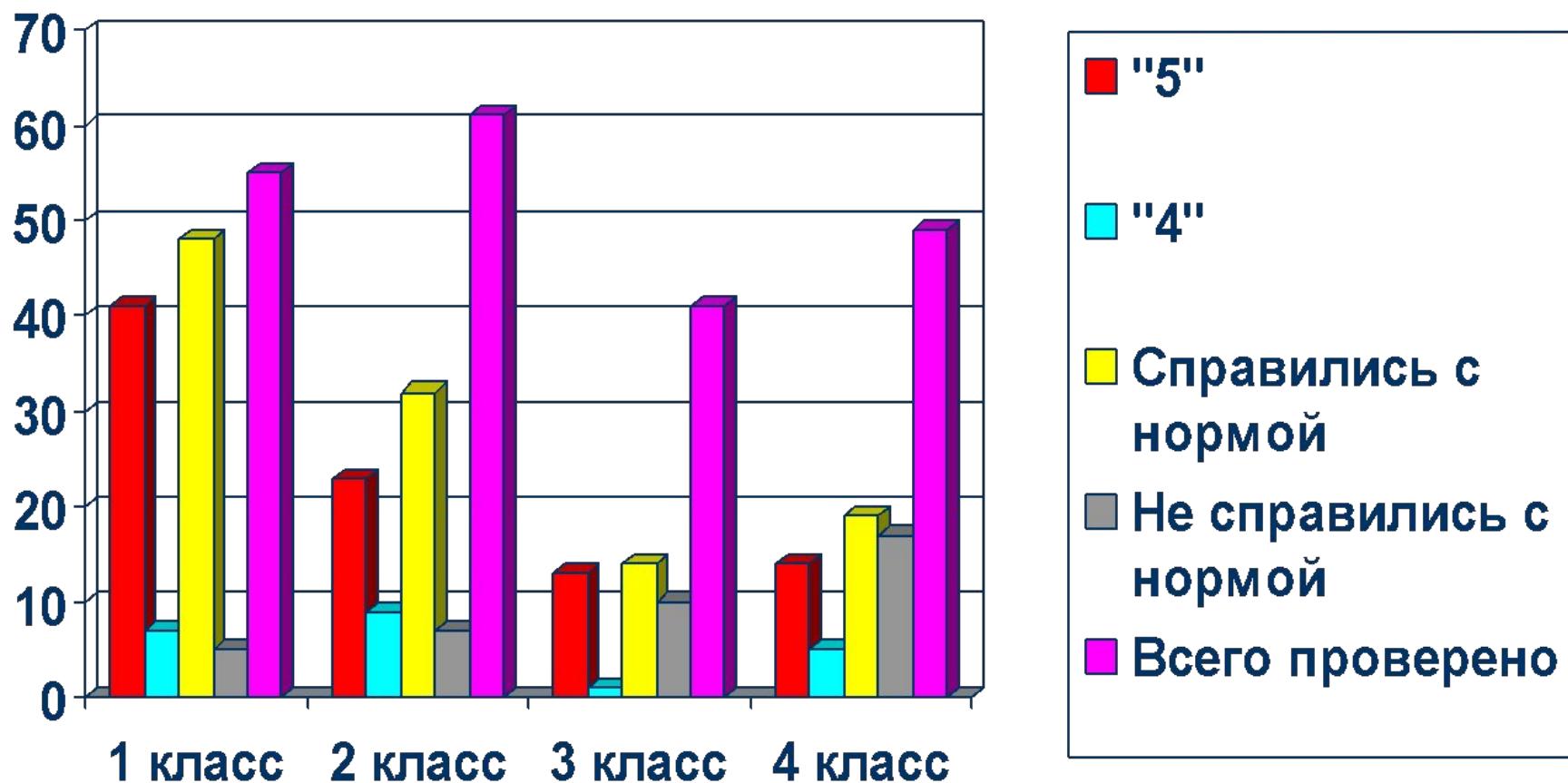
Итоги проверки техники чтения

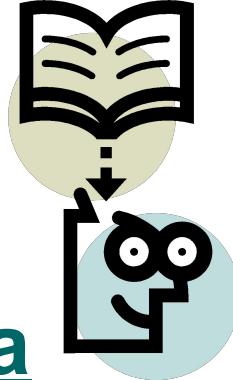
май 2008 год.

	1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-ые классы	2-4 классы
Всего проверено	55 чел.	61 чел.	41 чел.	49 чел.	151 чел.
«5»	41	23	13	14	50
«4»	7	9	1	5	15
Справились с нормой	48чел. 87,3%	32 чел. 52,5 %	14 чел. 34,1%	19 чел. 38,8%	65 чел. 43%
«2» Не справились с нормой	5 чел. 9,1%	7 чел. 11,5%	10 чел. 24,4%	17 чел. 34,7%	34 чел. 22,5%
Не научились читать	2 чел.				



Итоги проверки техники чтения май 2008 год.





Норма техники чтения на конец года

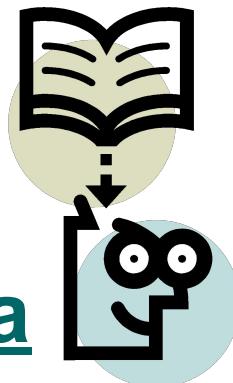
Оценка «5»

1 класс – 25-40 слов и более

2 класс – 50-70 слов и более

3 класс – 75-95 слов и более

4 класс – 100-130 слов и более



Норма техники чтения на конец года

Оценка «2»

1 класс – меньше 20 слов

2 класс – меньше 30 слов

3 класс – меньше 50 слов

4 класс – меньше 75 слов