

**Роль методического
объединения учителей
начальных классов в
повышении педагогического
мастерства учителя**



Работа методического объединения учителей начальных классов направлена на создание оптимальных условий для развития личности учащегося и повышения профессионализма каждого педагога. В нашем коллективе работают интересные и незаурядные педагоги, которые стремятся сохранить индивидуальность каждого ученика, обеспечить раскрытие его способностей и творческого потенциала.



Профессиональный рост учителя осуществляется двумя путями:

- посредством самообразования;**
- за счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой или метод-центром мероприятиях, которые мы объединяем совокупным названием «методическая работа».**



Методические объединения используют следующие формы научно-методической работы:



Заседания методических объединений.



Открытые уроки, мероприятия и мастер-



Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах



Разработка методических продуктов.



Организация методической помощи аттестующим педагогическим работникам.



Формирование профессиональных компетентностей:

- диагностических;
- проектировочных;
- целеполагания;
- организационно-деятельностных
- коммуникативных;
- контрольно-оценочных;
- аналитических;
- прогностических.

Идеальным можно назвать учителя, который не только умеет грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладает высоким уровнем теоретических знаний, реализуется творчески, при этом самокритичен, находится в постоянном поиске и готов учиться чему – то новому.

